

Seminarprogramm Winter 2011/12

Zusatzqualifikationen für Doktorandinnen und Doktoranden
Additional and Transferable Skills for Doctoral Candidates



SEMINARPROGRAMM

WINTER 2011/12

Zusatzqualifikationen für Doktorandinnen und Doktoranden
Additional and Transferable Skills for Doctoral Candidates

GEBÜHREN ERSTATTUNGSFÄHIG!

Dank einer Förderung durch das Rektorat können Promovierende der Universität Heidelberg die Teilnahmegebühren erstattet bekommen.

FEES REFUNDABLE!

Thanks to the support of the Rectorate, course fees can be refunded to doctoral candidates at the University of Heidelberg.

Liebe Doktorandinnen und Doktoranden,

zum 625jährigen Jubiläum der Universität Heidelberg richtet die Graduiertenakademie die erste Heidelberger Doktorandenwoche vom 10.-13. Oktober 2011 aus. In Workshops und Vorträgen von „Academic Discussion Strategies“ bis „Urheberrecht“ können Sie sich gezielt zu Wissenswertem für alle Promovierenden an der Universität Heidelberg informieren.

Herzlich lade ich Sie auch zur Podiumsdiskussion „Zu welchem Ende promovieren?“ und dem anschließenden Doktorandenempfang bei Wein und Brezeln am 12. Oktober 2011 in die Neue Universität ein. Wir freuen uns, viele von Ihnen bei diesen Veranstaltungen zu sehen!

Darüber hinaus hält das aktuelle *Kursprogramm Zusatzqualifikationen* bewährte und neue Seminarangebote bereit. Es freut uns sehr, dass die Nutzung der Seminarangebote in den vergangenen Jahren stetig gestiegen ist. Dies ist für uns Bestätigung und gleichzeitig auch Herausforderung, Sie weiterhin mit passgenauen Angeboten auf Ihrem Weg zur Promotion zu unterstützen. Die Seminare vermitteln praxisnahe Informationen, bieten Ihnen Gelegenheit ihre Fertigkeiten weiterzuentwickeln und sich dadurch auch mehr Sicherheit in dieser wichtigen Phase des wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Nicht zuletzt geben die Seminare Raum zum Erfahrungsaustausch mit anderen Promovierenden und unterstützen die Bildung von persönlichen Netzwerken.

Eine besondere Wertschätzung erfährt das Kursprogramm der Graduiertenakademie durch das Rektorat der Universität Heidelberg, das durch seine finanzielle Unterstützung weiterhin die Rückerstattung der Kursgebühren ermöglicht.

Ich wünsche Ihnen eine erfolgreiche und gute Promotionszeit!
Ihre



Prof. Dr. theol. Friederike Nüssel
Prorektorin für Studium und Lehre

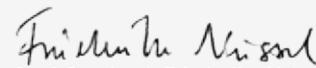
Dear Doctoral Students,

On the occasion of the 625th anniversary of the University of Heidelberg, the Graduate Academy is pleased to be hosting the first Heidelberg Doctoral Students' Week from October 10 – 13, 2011. Workshops and lectures on topics ranging from "Academic Discussion Strategies" through "German Academic Culture" to "Beyond the PhD" offer you new information and skills to support your doctoral training. I would also like to invite you to our podium discussion entitled "Zu welchem Ende promovieren?" (Why Do A Doctoral Degree?) on October 12th, which will be followed by a reception with wine and pretzels. We would be happy to greet many of you at this event!

In addition to this special week, our current *course program Additional and Transferable Skills* includes new and well-established seminars. We are very pleased that our course program has increased in popularity each year. We regard this as an endorsement as well as an ongoing challenge from doctoral students to continue to provide custom-tailored learning opportunities which support doctoral training. Our seminars provide practical information and opportunities to develop skills and qualifications and thus to obtain more assurance during this important phase of your academic work. The seminars also offer room to exchange knowledge and experiences with other doctoral students and support the development of personal networks.

The Rectorate's ongoing financial support of the Graduate Academy seminar program also demonstrates the special position of this program at the University.

I wish you every success in your doctoral training!
Sincerely,



Prof. Dr. theol. Friederike Nüssel
Vice Rector for Teaching and Studies

INFORMATIONEN ZUR KURSANMELDUNG UND ZUR GEBÜHRENERSTATTUNG

Bitte melden Sie sich rechtzeitig zu unseren Kursen im Internet unter www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops an.

Wir erheben eine Teilnahmegebühr, die wir Ihnen nach Ablauf des Kurses erstatten können. Bei einigen Kursen wird außerdem eine Pauschale für Getränke und Kursmaterialien erhoben, die nicht erstattet werden kann.

Die Anmeldung ist verbindlich. Bis 14 Tage vor Kursbeginn können Sie sich ohne Konsequenzen von den Kursen schriftlich (E-Mail) wieder abmelden. Danach müssen wir die Gebühr einbehalten, es sei denn, Sie können eine Ersatzperson stellen oder bei Erkrankung ein ärztliches Attest vorlegen.

Zur Erstattung der Teilnahmegebühren nach Ablauf des Kurses benötigen wir folgende Unterlagen:

- » Kopie der Teilnahmebescheinigung
- » Nachweis über die Annahme als Doktorand/-in an einer Heidelberger Fakultät (Kopie)
- » Befürwortungsschreiben Ihrer Betreuerin oder Ihres Betreuers (Formular im Internet)

Bitte beantragen Sie die Erstattung der Gebühren für Kurse, die 2011 stattfinden, bis zum 31.12.2011 und für Kurse, die 2012 stattfinden, bis zum 30.04.2012. Spätere Anfragen können nicht berücksichtigt werden.

E-Mail-Adresse:

ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de

Postadresse:

Graduiertenakademie Universität Heidelberg
Iris Koban
Seminarstraße 2
69117 Heidelberg

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Website:

www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops

COURSE REGISTRATION AND COURSE FEE REIMBURSEMENT

You can register for our courses online at:

www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops

As some courses fill up quickly, please register well ahead of time!

All participants are required to pay a course fee, which can then be reimbursed after the course has taken place. For some courses, a small fee is also charged for refreshments and course materials. This fee cannot be reimbursed.

Your online registration is binding. It is possible to cancel your registration in writing (email) without penalty up to 14 days before the course begins. For cancellations within 14 days of the start of the course, the course fee will be charged in full.

Payment of the course fee can be exempted in such cases only if a substitute participant is provided or, in the case of illness, if a doctor's note is submitted.

In order to have your course fee refunded after you have participated in the course, please submit the following documents to our office:

- » a copy of the certificate of participation
- » confirmation of your admission as a doctoral candidate to one of the faculties at the University of Heidelberg (copy)
- » a letter from your doctoral supervisor supporting your participation in the course (online form)

Please note: A reimbursement of the course fee for the year 2011 will only be processed until the 31st of December 2011; for courses taking place in 2012 the deadline for reimbursement is the 30th of April 2012.

Email address:

ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de

Mailing address:

Graduiertenakademie Universität Heidelberg
Iris Koban
Seminarstraße 2
69117 Heidelberg

More information online:

www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops

Kurse in chronologischer Reihenfolge/Courses in chronological order

Heidelberger Doktorandenwoche 2011 NEU 10.–13.09.2011	8–9
Writing Academic English ENGLISH NEU for the Humanities and Social Sciences 18.10/16.11/14.12.2011/25.01.2012	10
Deutsch für Promovierende 20.10.2011–02.02.2012	11
Scientific Writing in the Natural and Life Sciences ENGLISH 27./28.10.2011	12
Strategien für eine erfolgreiche Promotion 02./03./10.11.2011	13
Internetpublishing NEU 03./04.11.2011	14
Profilbildung – Ausbildung ist nicht gleich Profil 05.11.2011	15
American Voice and Dialogue Workshop ENGLISH 02./09.12.2011	16
Stimme und Sprechausdruck 09./10.12.2011	17
Bewerbungstraining für Promovierende 17.01.2012	18
Presenting Research Results ENGLISH 26./27.01.2012	19

Grundlagen der Hochschuldidaktik 01./02.02.2012	20
Erfolgreich publizieren NEU 04.02.2012	21
Postergestaltung NEU 11.02.2012	22
Konstruktiv kommunizieren – zielorientiert verhandeln 20.02./21.02.2012	23
Deutsch als Wissenschaftssprache 23.02./24.02./25.02.2012	24
Wissenschaftliches Schreiben für Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen 1./2.03.2012	25
Communicating Science to the Media ENGLISH 10.03.2012	26
Strategies for a successful doctorate ENGLISH 12./13./19.03.2012	27
Vorträge wirkungsvoll und authentisch gestalten 29./30.03.2012	28
Strategien für eine erfolgreiche Promotion 18./19./26.04.2012	29

Aus Anlass des 625jährigen Bestehens der Universität Heidelberg veranstaltet die Graduiertenakademie vom 10. bis 13. Oktober die erste Heidelberger Doktorandenwoche. Das Programm umfasst vielfältige Workshops, Vorträge und Informationsveranstaltungen für die Promotion und darüber hinaus.

» **Podiumsdiskussion und Doktorandenempfang**

12. Oktober 2011, 18:00 Uhr, Neue Universität, HS 14

„Zu welchem Ende promovieren?“
anschließend Empfang mit Wein und Brezeln

» **Informationsmesse**

„Wegweiser: Qualifizierung, Beratung, Vernetzung“

12. Oktober 2011, 15:00 bis 18:00 Uhr, Neue Universität, Foyer im 1.OG

» **Workshops und Vorträge**

Von „Auslandsaufenthalt – Baustein einer wissenschaftlichen Karriere“ bis
„Verständlicher Deutsch sprechen“

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie auf unserer Website:

www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

On the occasion of the 625th anniversary of the University of Heidelberg, the Graduate Academy is pleased to be hosting the first Heidelberg Doctoral Students' Week from October 10-13, 2011. The program consists of a variety of workshops, lectures and information events for and beyond doctoral training.

» **Podium Discussion and Reception for Doctoral Students**

October 12th, 2011, 6 pm, Neue Universität, HS 14

„Zu welchem Ende promovieren?“
Followed by a reception with wine and pretzels

» **Information Fair**

„Navigation Guide to Skills Development, Advising, Networking“

October 12th, 2011, 3 pm–6 pm, Neue Universität, 1st floor foyer

» **Workshops and Lectures**

From „Applying for Jobs and Positions in English“ to
„Verständlicher Deutsch sprechen“

Please check out our website for further information and registration:

www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

18.10./16.11./14.12.2011/25.01.2012

This workshop will offer some concrete guidelines and practical strategies for composing academic texts in English. We will begin with a discussion of fundamental issues, such as cultural differences in academic writing styles, intended English-reading audience, competing in an international publishing market, as well as placement and review processes. The main focus will lie on structure and language with a special emphasis on writing in English as a second language. The aim is to combine a discussion of structural fundamentals (from thesis development to paragraph construction) with linguistic tactics for non-native authors. Finally, the workshop will tackle the mechanical preparation of a manuscript, including issues of coherence, style, effective source-usage, and referencing, with a view to successfully compete in the English-language publishing market.

Please bring your own laptop and make sure you have an URZ-email account.

Tutor	Dr. Andrea Hacker Cluster of Excellence „Asia and Europe in a global Context“
Dates	Wednesday, 18.10.2011, 4 pm–8 pm Wednesday, 16.11.2011, 4 pm–8 pm Wednesday, 14.12.2011, 4 pm–8 pm Wednesday, 25.01.2012, 4 pm–8 pm
Location	Seminarzentrum D 2, Bergheimerstr. 58, Gebäude 4311 18.10.2011 (Raum 2), 16.11.2011 (Raum 1), 14.12.2011 (Raum 3), 25.01.2012 (Raum 3)
Participants	Max. 12
Fee	95 €

20.10.2011–02.02.2012 (14 Termine)

Der Kurs „Deutsch für Promovierende“ richtet sich an ausländische Doktoranden und Doktorandinnen, die ihre Deutschkenntnisse nachhaltig vertiefen wollen. Er bietet die Möglichkeit:

- » das Hörverstehen zu trainieren
- » die Grammatikkenntnisse zu festigen
- » Texte besser verstehen zu lernen (verschiedene Textsorten, etwa populärwissenschaftliche Artikel, Glossen etc. – mit Bezug zu den Themen Studium, Promotion und Universitätsleben – werden ausführlich behandelt)
- » Texte zu schreiben
- » feste Verbindungen zu lernen
- » stilistische Besonderheiten der deutschen Sprache kennenzulernen
- » mündliche Präsentationen einzuüben

Bei Nachfrage sind auch Übungen zur Verbesserung mündlicher Kommunikation möglich. Im Laufe des Kurses werden zwei Klausuren geschrieben. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer hält ein Referat.

Der Kurs soll den Teilnehmer/-innen helfen, sich sprachlich sicher und erfolgreich an der Universität zu bewegen.

Dozent	Thomas Knepeli Internationales Studienzentrum (ISZ)
Termin	20.10.2011–02.02.2012 (14 Termine) Immer donnerstags von 16.30–18.45 Uhr
Veranstaltungsort	Max-Weber-Haus, Ziegelhäuser Landstraße 17 Raum 004, Erdgeschoss
Teilnehmer/-innen	Max. 15 Internationale Doktoranden und Doktorandinnen aller Fachrichtungen mit fortgeschrittenen Deutschkenntnissen
Gebühr	95 €

27./28.10.2011

Scientific writing is an important skill for all academic careers. In order to be effective, research proposals, reports and publications must be informative, precisely formulated and well structured.

The writing process includes several different tasks such as formulating the research question, effectively dealing with literature, and composing and revising drafts in order to arrive at a final text.

In this course we will focus on the following topics:

- » Developing an awareness for the writing process and improving writing fluency
- » Suggestions for improving structure
- » Developing reading strategies in order to comprehend research articles effectively
- » Identifying the characteristics of scientific language
- » Peer-review editing and revising of individual texts

We ask you to be actively involved in the course by working on your own writing projects. Please bring along a rough draft of one of your texts (approx. 1-2 pages) for in-class work.

Please note: This is not a language course.

Tutor	Dr. Ute Leidig Abteilung Schlüsselkompetenzen
Dates	Thursday, 27.10.2011, 9 am–5 pm Friday, 28.10.2011, 9 am–5 pm
Location	Seminarzentrum D 2, Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Raum 2
Participants	Max. 12 Doctoral candidates from the natural and life sciences
Fee	105 € (incl. non-refundable fee of 10 € for refreshments and course materials)

02./03./10.11.2011

Die Dissertation ist oft die erste große wissenschaftliche Arbeit. Sie erfolgreich zu meistern, erfordert neben einer hohen Motivation auch die Fähigkeit, die gegebenen Ressourcen in der begrenzten Zeit zu nutzen. In diesem Kurs wird Ihre Promotion als persönliches Projekt betrachtet, das Sie durch den Einsatz entsprechender Strategien effizient gestalten können. Kursthemen sind u.a.:

- » Die einzelnen Phasen eines Projektes und ihre zentralen Aufgaben: Situationsanalyse, Zieldefinition, Projektstruktur- und Projektablaufplan
- » Anwendung der Projektphasen auf das eigene Promotionsvorhaben
- » Work-Life-Balance: Für welche Ziele will ich meine Zeit einsetzen?
- » Wochenplanung und Priorisieren: Wie verteile ich meine Aktivitäten und vermeide Zeitdruck?
- » Persönliches Stärken- und Schwächenprofil fachübergreifender Kompetenzen: Welchen Lernbedarf stelle ich fest und wie kann ich mich gezielt weiterentwickeln?
- » Wirkungsvoll mit der Betreuerin oder dem Betreuer kommunizieren: Wie plane und führe ich zielorientierte Gespräche?

Im Kurs wird ein Methoden-Mix aus Impulsvorträgen, Einzel- und Gruppenübungen und Diskussion eingesetzt.

Dozent	Dietmar Chur Abteilung Schlüsselkompetenzen
Termin	Mittwoch, 02.11.2011, 13.00–16.30 Uhr Donnerstag, 03.11.2011, 09.00–17.30 Uhr Donnerstag, 10.11.2011, 09.00–17.30 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarraum, Abteilung Schlüsselkompetenzen, Bergheimerstraße 20
Teilnehmer/-innen	Max. 12 Doktoranden und Doktorandinnen, die am Beginn ihrer Promotionszeit stehen (erstes Jahr).
Gebühr	107 € (inklusive 12 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

03./04.11.2011

Der eigene Internetauftritt (z.B. wissenschaftliche Publikation) wirft eine Reihe von Fragen auf, die vom publikationsrechtlichen Rahmen bis zu den technischen Bedingungen des Mediums und seinen Gestaltungsmöglichkeiten reichen.

Mit einem entsprechend breitgefächerten Themenkatalog richtet sich dieses Seminar an Doktorandinnen und Doktoranden, die noch keine oder sehr wenig Erfahrung mit der Erstellung von Internet-Seiten haben.

Nach einer Einführung in die historische Entwicklung und die technische Funktionsweise des Internets werden mit Hilfe der Software Dreamweaver CS3 Webseiten erstellt. Der Aufbau geschieht wechselseitig in der Layoutansicht wie auch im HTML/XHTML-Code, um die Struktur der Hypertext Markup Language genau zu verstehen und eigenständiges d.h. programmunabhängiges Arbeiten zu fördern. Stylesheets (CSS) sind für die Gestaltung und „Usability“ von großer Bedeutung und werden ausführlich behandelt. Neben der Seitenerstellung werden auch die Site-Bereitstellung, Site-Verwaltung sowie die Verwendung und Erstellung gängiger Bilddateitypen besprochen. Besonderes Augenmerk liegt auch hier auf den rechtlichen Fragen.

Bitte beachten Sie: Um an dem Kurs teilnehmen zu können, benötigen Sie eine Nutzerkennung für das URZ.

(Information: <http://web.urz.uni-heidelberg.de/zugang/ben-verw/stud-wer.html>)

Dozent	Heiko Daniels, M.A.
Termin	Donnerstag, 03.11.2011, 09.00–17.00 Uhr Freitag, 04.11.2011, 09.00–17.00 Uhr
Veranstaltungsort	Universitätsrechenzentrum (URZ), Im Neuenheimer Feld 293, 2. OG, Multimediaschulungsraum 214
Teilnehmer/-innen	Max. 8
Gebühr	95 €

Für Doktorandinnen

05.11.2011

Wissenschaftlerinnen werden in den verschiedensten Situationen mit der Aufgabe konfrontiert, sich selbst und ihre Kompetenzen zu beschreiben. Formale Abschlüsse, Referenzen, Veröffentlichungen und Zertifikate sind dabei schnell zusammengestellt. Was aber ist mit den vielfältigen Kompetenzen, die über solche Dokumente hinaus gehen? Diese Kompetenzen wahrzunehmen und überzeugend darzustellen, fällt uns oft schwer. Daher lohnt es sich, das eigene Profil, jenseits der formalen Bildung, einmal genauer zu betrachten. Besonders wenn die Überlegung ansteht, wo Sie sich zwischen Wissenschaft und Wirtschaft positionieren möchten. Im Seminar können Sie sich gemeinsam mit der Gruppe und in Einzelarbeit, einen neuen Blick auf Ihr eigenes Profil erarbeiten. Auch typische „Lücken“ im Profil, wie das Selbstmarketing bei Frauen, werden uns dabei beschäftigen. Ziel ist dabei, Ihnen einen neuen Blick auf berufliche Möglichkeiten, ausgehend von Ihrem eigenen Profil, zu ermöglichen.

Dozentin	Katja Knuth-Herzig
Termin	Samstag, 05.11.2011, 09.00–17.00 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarzentrum D 2, Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Raum 1
Teilnehmer/-innen	Max. 12 Doktorandinnen
Gebühr	70 € (inklusive 5 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

02./09.12.2011

This course is an opportunity to work on diction and pronunciation of American English words. The workshop is designed to be small with a maximum of 8 participants to ensure that each person will receive adequate one-on-one training. The instructor will be using a combination of vocal exercises, word drills and other tools. The techniques that will be used are those used by English teachers and also by Hollywood film studios to help actors learn accents and dialects. The only materials you need to bring are a willingness to experiment, a bit of courage and a sense of humor.

Tutor	Andy Valvur Deutsche Welle
Dates	Friday, 02.12.2011, 10 am–3 pm Friday, 09.12.2011, 10 am–3 pm
Location	Zentrales Sprachlabor, Plöck 79-81, room 120
Participants	Max. 8
Fee	70 € (incl. non-refundable fee of 5 € for refreshments and course materials)

09./10.12.2011

Führungsaufgaben erfordern u.a. den erfolgreichen Einsatz unterschiedlicher mündlicher Kommunikationsstrategien und die differenzierte Präsentation von Kommunikationsinhalten.

Dieser Einführungskurs möchte Sicherheit im mündlichen Vortragen durch den situativ angemessenen Einsatz von Sprache und Stimme, Sprechausdrucksmitteln und Körpersprache fördern.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in verschiedenen Situationen, Rollen und Interaktionen ihre Ausdrucksfähigkeit reproduktiv (schriftlich Fixiertes/Fremdgedankliches) und produktiv (sprechend/frei sprechend) ausprobieren und die Wirkung ihres Sprechens reflektieren können.

Sie sollen ihre individuellen Sprechmuster kennen, situativ einsetzen und eventuell auch verändern lernen

- » im Sprechausdrucksverhalten (Stimme, Sprechmelodie, Klangfarben, Betonung, Sprechgeschwindigkeit und Pausen, Artikulation, „Sprechmarotten“ u.a.)
- » im sprachlichen Verhalten (Kurzsätze/Langsätze, Modalwörter, Floskeln u.a.)
- » im nichtsprachlichen Verhalten (Mimik, Blickkontakt, Gestik, Körperhaltung u.a.)

Dozent	Klaus Knobloch
Termin	Freitag, 09.12.2011, 16.00–20.00 Uhr Samstag, 10.12.2011, 09.00–17.30 Uhr
Veranstaltungsort	Zentrales Sprachlabor, Plöck 79-81, Raum 120
Teilnehmer/-innen	Max. 8
Gebühr	95 €

17.01.2012

Ziel des Trainings ist es, dass Sie lernen, Ihren individuellen Bewerbungsweg bewusst zu gestalten. Im zweitägigen Training wird die Möglichkeit gegeben, im Austausch mit der Dozentin sowie anderen Promovierenden das eigene Bewerbungsprofil zu reflektieren und durch Rollenspiele Sicherheit für kommende Bewerbungssituationen zu gewinnen. Deshalb kommt ein Methoden-Mix aus Theorie-Input, Einzel- und Gruppenarbeit und Rollenspielen zur Simulation von Bewerbungssituationen zum Einsatz.

Die Teilnehmer/-innen sollten am Ende der Promotionszeit sein oder diese bereits abgeschlossen haben und eine vollständige Bewerbungsmappe (mind.: Anschreiben, Lebenslauf, Zeugnis-Auswahl) und drei Stellenausschreibungen mitbringen, auf die sie sich bewerben würden. Die Entscheidung für eine Bewerbung für die Wissenschaft oder den außeruniversitären Bereich oder zumindest die Tendenz zu einem Bereich sollte gefallen sein. Grundlegende Kenntnisse rund um das Thema „Bewerbung“ werden vorausgesetzt.

Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Career Service der Universität Heidelberg statt.

Dozentin	Katja Iwanowitsch
Termin	Montag, 17.01.2012, 09.00–17.00 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarzentrum D 2, Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Raum 3
Teilnehmer/-innen	Max. 12
Gebühr	105 € (inklusive 10 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

26./27.01.2012

An important part of research is presenting your results. This course will help you to prepare for the presentation of your research in seminars, at conferences or in your disputation. In the course we will work on the following topics:

- » How do I structure my talk to make it more effective?
- » How do I use media efficiently?
- » How do oral and poster presentations differ?
- » How can I address my audience most effectively?
- » How can I improve my performance through feedback?

The course requires participants to be actively involved by giving a presentation. Therefore, you are expected to prepare a short poster presentation on your research topic for the first day. A flipchart or a pinboard will be available to visualize contents. Systematic feedback will help you to recognize your strengths and weaknesses, to try out new presentation strategies and thus to improve your presentation skills.

On the second day six participants will have the opportunity to give a 10 minute presentation on their research topic and receive feedback (from the group, the trainer, and the video)

Please note: This is not a language course.

Tutor	Dr. Ute Leidig Abteilung Schlüsselkompetenzen
Dates	Thursday, 26.01.2012, 9 am–5 pm Friday, 27.01.2012, 9 am–5 pm
Location	Seminarraum, Abteilung Schlüsselkompetenzen, Bergheimer Straße 20
Participants	Max. 12 Doctoral students from the natural and life sciences
Fee	105 € (incl. non-refundable fee of 10 € for refreshments and course materials)

01./02.02.2012

Selbst in der Lehre tätig zu sein, bietet für Sie als Doktorandin oder Doktorand eine gute Möglichkeit, Ihre eigenen wissenschaftlichen Kenntnisse zu vertiefen und gleichzeitig berufsrelevante Kompetenzen zu erwerben. In dem zweitägigen praxisorientierten Kurs werden Sie auf das Tätigkeitsfeld des/der Lehrenden vorbereitet und erweitern notwendige Kompetenzen für erfolgreiches didaktisches Handeln.

Dabei stehen die folgenden Themen im Mittelpunkt:

- » Grundlagen des Lehrens und Lernens
- » Eigenes Rollenverständnis als Lehrende/r
- » Institutionelle Rahmenbedingungen des Lehrens
- » Didaktische Planung einer Lehrveranstaltung unter Berücksichtigung von Lehr- und Lernzielen, Formen des kooperativen Lernens und aktivierende Methoden

Im Kurs wird ein Methoden-Mix aus Impulsvorträgen, Diskussionen, Einzel- und Gruppenarbeitsphasen eingesetzt. Idealerweise bereiten Sie gerade selbst eine Lehrveranstaltung vor.

Hinweis: Eine Anrechnung dieses Workshops als Modul I des Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik ist nicht möglich.

Dozent	Dietmar Chur Abteilung Schlüsselkompetenzen
Termin	Mittwoch, 01.02.2012, 9.00–17.30 Uhr Donnerstag, 02.02.2012, 9.00–17.30 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarraum, Abteilung Schlüsselkompetenzen, Bergheimerstraße 20
Teilnehmer/-innen	Max. 12
Gebühr	105 € (inklusive 10 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

04.02.2012

Die Veröffentlichung der Dissertation bildet den Abschluss eines langfristigen Forschungsprojekts. Dabei kann die Art der Publikation maßgeblich über die erfolgreiche Rezeption der Arbeit entscheiden.

In den letzten Jahren haben sich die Möglichkeiten hier grundlegend verändert und erweitert: Wähle ich einen kleineren spezialisierten oder größeren renommierten Verlag? Veröffentliche ich in einer Reihe oder als selbständiges Werk? Als eBook oder Online-Ausgabe? Wie lassen sich die anfallenden Druckkosten finanzieren?

Der Workshop bietet umfassende Informationen rund um das Thema Publikationsstrategien für Doktorandinnen und Doktoranden in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Im Mittelpunkt steht der Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmer/-innen, der durch aktivierende Vermittlungsmethoden gefördert werden soll. Von entscheidender Bedeutung sind zudem konkrete Hilfestellungen und Tipps, die von den Teilnehmer/-innen im Anschluss an den Workshop unmittelbar umgesetzt werden können.

Dozent	Dr. Martin Nissen Universitätsbibliothek Heidelberg
Termin	Samstag, 04.02.2012, 09.00–13.00 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarzentrum D 2, Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Raum 1
Teilnehmer/-innen	Max. 12 Doktorandinnen und Doktoranden aus den Sozial- und Geisteswissenschaften
Gebühr	50 € (inklusive 5 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

11.02.2012

Die Präsentation von Forschungsergebnissen auf Postern bietet eine gute Möglichkeit, die eigene Arbeit auf Fachtagungen vorzustellen und in einen wissenschaftlichen Dialog einzutreten. Ein Poster sollte so gestaltet sein, dass es auch ohne persönliche Erläuterung „funktioniert“, d.h. die Informationen verständlich visualisiert sind. Die Teilnehmer/-innen erlernen Grundprinzipien der Gestaltung und welche technischen Voraussetzungen für eine gute Poster-Präsentation beachtet werden sollten. Dieses Seminar dient nicht dazu den Umgang mit Power Point zu erlernen.

Im Seminar werden folgende Schwerpunkte bearbeitet:

- » Erläuterung von Grundprinzipien der Gestaltung (technische Voraussetzungen, Farbgestaltung, Schriften, Größen, etc)
- » Aufbau und Struktur von Postern
- » Persönliches Feedback zu vorhandenen Poster in der Gruppe und persönlich
- » Nachbereitung von Postern am Rechner und Hilfestellung vom Seminarleiter

Bitte bringen Sie bereits erstellte oder aktuelle Poster per USB-Stick, CD oder in ausgedruckter Form mit. Erfahrung im Bereich PowerPoint, InDesign, Illustrator oder Photoshop ist von Vorteil.

Dozent	Björn Goswin Abteilung „Print und Medien“
Termin	Samstag, 11.02.2012, 9.00–13.00 Uhr
Veranstaltungsort	Universitätsrechnungszentrum (URZ), Im Neuenheimer Feld 293, 2. OG, Multimediaschulungsraum 214
Teilnehmer/-innen	Max. 8
Gebühr	45 €

20./21.02.2012

Effektive Kooperation ist eine wesentliche Voraussetzung für erfolgreiche Forschung. Dies gilt auch für die Promotionsphase. Als Doktorandin oder Doktorand müssen Sie mit Ihrem Betreuer, mit Kollegen und Forschungspartnern unterschiedliche Erwartungen klären, Interessen aufeinander abstimmen und Ziele vereinbaren. Für eine konstruktive und zielorientierte Zusammenarbeit benötigen Sie wirksame kommunikative Kompetenzen. Der Workshop zielt daher auf die Erweiterung Ihrer Gesprächs- und Verhandlungskompetenz ab und bearbeitet u.a. diese Themen:

- » Konstruktive Kommunikation: aktiv zuhören, Fragetechniken anwenden, eigene Aussagen positiv formulieren, innere Einstellung erkennen
- » Vorbereitung von Verhandlungen: Standpunkte reflektieren, Ziele setzen, Strategien erarbeiten
- » Durchführung von Verhandlungen: Phasen einer Verhandlung beachten, Interessen aller Gesprächspartner/-innen berücksichtigen (win-win-Lösung), lösungsorientiert verhandeln

Der Workshop bietet Impulsvorträge und Diskussionen sowie Einzel- und Gruppenarbeitsphasen. Dabei kommen auch Übungen und Rollenspiele zum Einsatz.

Dozent	Dr. Ute Leidig Abteilung Schlüsselkompetenz
Termin	Montag, 20.02.2012, 9.00–17.00 Uhr Dienstag, 21.02.2012, 9.00–17.00 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarraum, Abteilung Schlüsselkompetenzen, Bergheimer Straße 20
Teilnehmer/-innen	Max. 12
Gebühr	105 € (inklusive 10 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

23.02./24.02./25.02.2012

Sie schreiben an Ihrer Dissertation in den Geistes- und Sozialwissenschaften, Ihr Thema, Ihre Fragestellung stehen fest, Sie wissen, wie Sie wissenschaftlich vorgehen wollen, Sie haben einen Arbeits- und Zeitplan und werden von Ihrem „Doktorvater“, Ihrer „Doktormutter“ betreut – und dennoch:

- » Es fällt Ihnen schwer, in einer angemessenen wissenschaftlichen Sprache zu formulieren, und ihre bisherigen Deutschkurse passten nicht ganz auf Ihre Bedürfnisse?
- » Wie können Sie konstruktiv mit Ihren sprachlichen Fehlern umgehen und daraus lernen? Und wie finden Sie Ihren eigenen Stil?

Ziel des Seminars ist es, den Dialogcharakter von Wissenschaft (wieder)zuentdecken und für das eigene Schreiben zu nutzen, anhand von „schwierigen“, „guten“, „schlechten“ Texten und nicht zuletzt anhand Ihrer eigenen Texte.

Bitte schicken Sie mir mit Ihrer Anmeldung eine E-Mail mit Informationen zu Ihrer Person, Ihrem Fachgebiet, Ihrem Projekt und Ihren Zielen!
(an: eva.v.kuegelgen@gmx.de)

Dozentin	Eva v. Kügelgen Wissenschaftskolleg zu Berlin
Termin	Donnerstag, 23.02.2012, 16.00–20.00Uhr Freitag, 24.02.2012, 9.00–17.00 Uhr Samstag, 25.02.2012, 10.00–14.00 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarzentrum D 2, Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Raum 3
Teilnehmer/-innen	Max. 12 internationale Doktorandinnen und Doktoranden
Gebühr	107 € (inklusive 12 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

01./02.03.2012

Das Schreiben ist eine Ausdrucksform des wissenschaftlichen Denkens und ein zentraler Bestandteil der wissenschaftlichen Arbeit. Im Schreibprozess stellen sich Ihnen unterschiedliche Herausforderungen, so gilt es z.B. die Forschungsfrage herauszuarbeiten, einen Konzeptentwurf zu erstellen und diesen unter verschiedenen Gesichtspunkten zu bearbeiten.

Die entstehenden Texte sollten informativ, präzise formuliert und gut strukturiert sein.

Im Kurs werden u.a. die folgenden Themen bearbeitet:

- » Klärung der Anforderungen innerhalb des Schreibprozesses, Verbesserung des Schreibflusses
- » Lesestrategien, um die Forschungsliteratur effektiv zu erfassen
- » Struktur und Argumentationsaufbau
- » Kennzeichen eines informativen akademischen Schreibstils
- » Überarbeiten von eigenen Textentwürfen aufgrund von Peer-Reviews

In dem Workshop reflektieren Sie Ihre eigenen Erfahrungen und wenden Strukturierungs-, Schreib- und Überarbeitungstechniken auf eigene Texte an.

Bitte bringen Sie 1–2 getippte Seiten eines eigenen, noch in Bearbeitung befindlichen Textentwurfes zum Kurs mit.

Dozentin	Dr. Ute Leidig Abteilung Schlüsselkompetenz
Termin	Donnerstag, 01.03.2012, 9.00–17.00 Uhr Freitag, 02.03.2012, 9.00 – 17.00 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarraum der Umweltökonomie, Bergheimerstraße 20
Teilnehmer/-innen	Max. 12
Gebühr	105 € (inklusive 10 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

10.03.2012

Because science impacts almost all aspects of human life, it is important for the public to be well-informed through the media about current scientific research. For this reason, scientific institutions must foster good relations with the media; an important transferrable skill for every scientist is the ability to successfully communicate research results to non-scientists.

This one-day seminar covers the basics of working effectively with the media. The topics will include:

- » Why should scientists communicate with journalists?
- » An overview of the media landscape
- » Key principles of communication with non-scientists
- » Various instruments for communication with the media

This seminar is targeted at doctoral students who want to acquire transferrable skills for a career in scientific research, media relations or science journalism. The seminar will include an interactive workshop requiring active participation.

Tutor	Anna-Lynn Wegener EMBL Heidelberg
Dates	Saturday, 10.03.2012, 9 am–5 pm
Location	Seminarzentrum D 2, Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Room 1
Participants	Max. 12 Doctoral Candidates in the natural and life sciences
Fee	75 € (incl. non-refundable fee of 10 € for refreshments and course materials)

12./13./19.03.2012

Usually, the doctoral thesis is the first large academic writing project a doctoral student has to complete. Mastering it successfully requires high levels of motivation as well as strategies for the effective organization of work and daily life.

In this course, we will treat your dissertation as a personal project that can be planned and carried out using special techniques. We will focus on the following topics:

- » Identifying the phases of a project and their core tasks: situation analysis, goal definition, project structure plan and project action plan
- » Work-Life-Balance: which goals do I want to spend my time on?
- » Weekly planning and prioritizing: how do I distribute my tasks over the week and avoid time pressure?
- » Analysing personal strengths and weaknesses: what do I need to improve and how can I plan my development?
- » Communicating effectively with my supervisor: how do I plan and carry out goal-oriented dialogues?
- » Creating an academic network

In the course you will apply the techniques learned by planning your individual doctoral project and you will evaluate your working behavior.

Tutor	Dr. Ute Leidig Abteilung Schlüsselkompetenzen
Dates	Monday, 12.03.2012, 9 am–5 pm Tuesday, 13.03.2012, 9 am–1 pm Monday, 19.03.2012, 9 am–5 pm
Location	Seminarraum, Abteilung Schlüsselkompetenzen, Bergheimerstraße 20
Participants	Max. 12
Fee	107 € (incl. non-refundable fee of 12 € for refreshments and course materials)

29./30.03.2012

Die mündliche Darstellung der eigenen Forschungsarbeit in Kolloquien, auf Konferenzen oder im Rahmen der Disputation stellt eine zentrale Herausforderung für Doktorandinnen und Doktoranden dar. Dabei stellen sich häufig Fragen wie: Lese ich ab oder spreche ich frei? Arbeite ich mit Powerpoint-Unterstützung? Wie gehe ich mit Lampenfieber um?

In dem Kurs erarbeiten Sie anhand von eigenen Kurzvorträgen die folgenden Aspekte:

- » Wie strukturiere ich einen Vortrag stringent und interessant?
- » Was muss ich beachten, um die jeweilige Zielgruppe für mein Thema zu gewinnen?
- » Wie kann ich mein Thema visualisieren und durch (unterschiedliche) Medien sinnvoll darstellen?
- » Wie kann ich auch meinen nonverbalen Auftritt sinnvoll gestalten?
- » Wie kann ich mit Hilfe von Feedback meine Vortragskompetenz verbessern?

Im Kurs werden Impulsvorträge, Einzel- und Gruppenübungen eingesetzt. Sie erhalten die Gelegenheit, eigene Themen vorzustellen und durch systematisches Feedback (durch die Gruppe und Videoaufzeichnung) Ihre eigene Stärken und Schwächen zu erkennen. So entwickeln Sie Ihren individuellen Vortragsstil.

Dozentin	Dr. Ute Leidig Abteilung Schlüsselkompetenzen
Termin	Donnerstag, 29.03.2012, 9.00 Uhr–17.00 Uhr Freitag, 30.03.2012, 9.00–17.00 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarraum, Abteilung Schlüsselkompetenzen, Bergheimerstraße 20
Teilnehmer/-innen	Max. 12
Gebühr	105 € (inklusive 10 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

18./19.04.2012

Die Dissertation ist oft die erste große wissenschaftliche Arbeit. Sie erfolgreich zu meistern, erfordert neben einer hohen Motivation auch die Fähigkeit, die gegebenen Ressourcen in der begrenzten Zeit zu nutzen. In diesem Kurs wird Ihre Promotion als persönliches Projekt betrachtet, das Sie durch den Einsatz entsprechender Strategien effizient gestalten können. Kursthemen sind u.a.:

- » Die einzelnen Phasen eines Projektes und ihre zentralen Aufgaben: Situationsanalyse, Zieldefinition, Projektstruktur- und Projektablaufplan
- » Anwendung der Projektphasen auf das eigene Promotionsvorhaben
- » Work-Life-Balance: Für welche Ziele will ich meine Zeit einsetzen?
- » Wochenplanung und Priorisieren: Wie verteile ich meine Aktivitäten und vermeide Zeitdruck?
- » Persönliches Stärken- und Schwächenprofil fachübergreifender Kompetenzen: Welchen Lernbedarf stelle ich fest und wie kann ich mich gezielt weiterentwickeln?
- » Wirkungsvoll mit dem Betreuer kommunizieren: Wie plane und führe ich zielorientierte Gespräche?

Im Kurs wird ein Methoden-Mix aus Impulsvorträgen, Einzel- und Gruppenübungen und Diskussion eingesetzt.

Dozent	Dietmar Chur Abteilung Schlüsselkompetenzen
Termin	Mittwoch, 18.04.2012, 13.00–16.30 Uhr Donnerstag, 19.04.2012, 09.00–17.30 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarraum, Abteilung Schlüsselkompetenzen, Bergheimerstraße 20
Teilnehmer/-innen	Max. 12 Doktoranden und Doktorandinnen, die am Beginn ihrer Promotionszeit stehen (erstes Jahr).
Gebühr	107 € (inklusive 12 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

UNSERE DOZENTINNEN UND DOZENTEN / OUR TUTORS

Please check our website for English and additional information about our tutors

Dietmar Chur

Diplom-Psychologe, Leiter der Abteilung Schlüsselkompetenzen der Universität Heidelberg, freiberuflicher Organisationsberater (Führungskräfte- und Teamentwicklung, Veränderungsprozesse).

Heiko Daniels

M.A. in Kunstgeschichte, Sinologie und Germanistik, langjährige Tätigkeit als Dozent für Bild- und Web-Gestaltung/Web- und CD-ROM Entwickler, IT-Projektmanager (Schwerpunkt CRM/SRM) und Rundfunkautor.

Björn Goswin

Ausbildungen zum Fachinformatiker und Mediengestalter, Tätigkeit in verschiedenen Medien-Agenturen, seit 2010 Mitarbeiter der Abteilung „Print und Medien“ der Universität Heidelberg.

Dr. Andrea Hacker

PhD in Slawischer Literatur, Lehrtätigkeit an versch. Universitäten (USA, Irland, Deutschland) in Literatur, Film und Wissenschaftliches Schreiben. Nebentätigkeit als freiberufliche Übersetzerin und Redakteurin. Derzeit Leiterin des „Editorial Office“ am Exzellenzcluster „Asia and Europe in a Global Context“.

Katja Iwanowitsch

Trainerin, Beraterin, Coach, seit 2004 selbständig. Diplom-Betriebswirtin (BA), Diplom-Psychologin. Themenschwerpunkte: Team-, Führungskräfte- und Mitarbeiterentwicklung.

Thomas Knefeli

Studium der Fächer Germanistik, Pädagogik, Geschichte und Spanisch, langjährige Tätigkeit als Lehrer für Deutsch als Fremdsprache, Lehrbeauftragter am Internationalen Studienzentrum der Universität Heidelberg.

Klaus Knobloch

Studium der Germanistik, Romanistik und Sprechwissenschaft-Sprecherziehung. Seit 1972 im Fachbereich Sprechwissenschaft-Sprecherziehung am Zentralen Sprachlabor der Universität Heidelberg, von 2000-2010 Leiter der Abteilung.

Katja Knuth-Herzig

Diplom in Psychologie, Weiterbildung zur „Fachfrau für Multimedia-Entwicklung und Management“, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Koblenz-Landau im Bereich: „Allgemeine und pädagogische Psychologie“, DFG Forschungsprojekt.

Eva v. Kugelgen

Studium der Sprach- und Literaturwissenschaften, Orientalistik und Deutsch als Fremdsprache, seit 1991 verantwortlich für die Deutschkurse am Wissenschaftskolleg zu Berlin, Institute for Advanced Study.

Dr. Ute Leidig

Studium und Promotion in Psychologie, Mitarbeiterin der Abteilung Schlüsselkompetenzen und Trainerin im Bereich überfachlicher Kompetenzen, langjährige Tätigkeiten als Wissenschaftliche Angestellte und freiberufliche Beraterin.

Dr. Martin Nissen

Studium der Geschichte, Germanistik und Anglistik in Freiburg und Dublin, PhD in Neuerer Geschichte, Redaktionsarbeit bei deGruyter/KG Saur, seit 2010 Fachreferent für Geschichte und Klassische Philologie an der UB Heidelberg, Spezialisierung auf Digitalisierung, elektronisches Publizieren und Open Access.

Andy Valvur

Schriftsteller, Journalist, Schauspieler und Sprechcoach. Derzeit für die Deutsche Welle als Sprechcoach für Nachrichtensprecher der englischsprachigen Redaktion tätig.

Anna-Lynn Wegener

Studium der Biologie (Cambridge University) und Wissenschaftskommunikation (University of Bath), seit 2005 am European Molecular Laboratory (EMBL) in Heidelberg im Bereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit und strategischer Kommunikation.

Interdisziplinäre Seminare

Wenn Sie sich für den *interdisziplinären wissenschaftlichen Austausch* interessieren, können Sie an den Veranstaltungen der Marsilius-Studien am **Marsilius Kolleg** teilnehmen, die sich an Studierende und Promovierende richten.

Dort werden im Wintersemester 2011/12 drei Seminare angeboten, die jeweils von Dozent/-inn/en aus verschiedenen Fachbereichen geleitet werden.

- » Erklärungsmuster der modernen Neurowissenschaften
- » Evolution – naturwissenschaftliche Grundlagen und ihre Implikation für unser Menschenbild
- » Plan B für die Erde? Klimawandel, internationale Klimapolitik und die Option des Climate Engineering

Beginn der Veranstaltungen ist im Oktober.

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung (vor dem 10. Oktober) finden Sie unter

www.marsilius-kolleg.uni-heidelberg.de/studien/veranstaltungen.html

Textkorrektur und Sprachberatung

Für internationale Doktorandinnen und Doktoranden

Die Graduiertenakademie bietet eine kostenlose Korrekturhilfe für Doktorandinnen und Doktoranden an, die ihre Dissertation auf Deutsch schreiben, deren Muttersprache aber nicht Deutsch ist. Durch die Arbeit am eigenen Text und die individuelle Beratung können sprachliche Schwierigkeiten identifiziert und so die Schreibkompetenz im Deutschen verbessert werden. Es werden bis zu 20 Seiten Korrektur gelesen, die im Zusammenhang mit der Dissertation stehen müssen. Dabei kann es sich um vorläufige oder abgeschlossene Kapitel handeln, um Exposés, Aufsätze oder Vorträge. Das Angebot richtet sich hauptsächlich an Promovierende der Geistes- und Sozialwissenschaften

Wir freuen uns auf Ihre Anfrage unter
ga-sprachberatung@zuv.uni-heidelberg.de

Academic Writing Support

Die Graduiertenakademie bietet in Kooperation mit dem Exzellenzcluster „Asia and Europe in a Global Context“ und dem Anglistischen Seminar einen Academic Writing Support an.

Damit werden Doktorandinnen und Doktoranden beim Verfassen von wissenschaftlichen Texten auf Englisch unterstützt. Nach Voranmeldung können eigene Texte bis zu 20 Seiten (Teile der Dissertation, Exposés, Artikel u.ä.) durch Muttersprachler/-innen korrigiert und kommentiert werden. Die Korrektur und Beratung bezieht sich neben den formalen Aspekten wie Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik auf den Stil des wissenschaftlichen Textes sowie die Struktur nach den Konventionen der englischen Wissenschaftssprache. Das Angebot soll der Weiterqualifizierung der Doktorandinnen und Doktoranden dienen.

Bei Interesse wenden Sie sich bitte an: ga-writing@zuv.uni-heidelberg.de

Academic Writing Support

The Graduate Academy, in cooperation with the Cluster of Excellence „Asia and Europe in a Global Context“ and the English Department, offers „Academic Writing Support“.

Doctoral candidates composing academic texts in English are invited to seek support during the writing process. Via the email address below, doctoral students can contact Academic Writing Support and arrange for up to 20 pages (part of a dissertation, journal article, or abstract, etc.) to be edited and commented upon. Editing and consultation are offered for a variety of writing concerns, ranging from formal aspects, such as spelling and capitalization, to stylistic elements such as what type of register and structure are appropriate for academic texts in English. This offer of support is intended to facilitate doctoral students' acquisition of skills essential for their academic and career goals.

We look forward to hearing from you: ga-writing@zuv.uni-heidelberg.de

Weitere Informationen zu allen Angeboten finden Sie auf unserer Website.
www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

An der Universität Heidelberg gibt es eine Vielzahl von Kursanbietern in verschiedenen Bereichen. Die Graduiertenakademie kooperiert mit einigen Einrichtungen, indem sie diese mit der Konzeption und Durchführung von speziell auf Promovierende zugeschnittenen Kursen beauftragt.

Unser wichtigster Kooperationspartner ist die **Abteilung Schlüsselkompetenzen**.

Weitere Kooperationen bestehen in diesem Semester mit

- » der Abteilung „Print und Medien“
- » der Abteilung Sprecherziehung des Zentralen Sprachlabors
- » dem Career Service
- » dem Forschungsdezernat (Heidelberg Research Services)
- » dem Internationalen Studienzentrum
- » der Universitätsbibliothek

Bei allen diesen Einrichtungen finden Sie weitere Kurse, an denen neben anderen Zielgruppen auch Promovierende teilnehmen können.

**Seminarprogramm Zusatzqualifikationen/
Course Program Transferable and Additional Skills**

Iris Helene Koban/Heike Ettischer
Tel: +49 (0) 6221/54-3794
iris.koban@zuv.uni-heidelberg.de
heike.ettischer@zuv.uni-heidelberg.de

Eva Bosch/ N.N.
ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de

Servicestelle/Servicepoint

Janelle Ramaley, Chiara Rottaro, Catrin Emmerling
Seminarstr. 2
Tel: +49 (0) 6221/54-3958
graduertenakademie@zuv.uni-heidelberg.de

Im Neuenheimer Feld
Mi 10:00–12.00 Uhr
INF 304, Zentralmensa

Landesgraduertenförderung

Angelika Jansen
Tel: + 49 (0) 6221 54 - 3737
jansen@zuv.uni-heidelberg.de

Postadresse/Postal address:

Seminarstraße 2
69117 Heidelberg
www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

Seminarprogramm Zusatzqualifikationen Wintersemester 2011/12

Redaktion: Iris Helene Koban, Heike Ettischer, Judith Müller, Eva Bosch
Layout und Satz: Anna Rigamonti

Die Graduiertenakademie koordiniert die überfachlichen Förderangebote für Promovierende und Postdocs an der Universität Heidelberg. Sie bietet individuelle Beratung, das Weiterbildungsprogramm und Stipendien für Nachwuchsforscher/-innen.

The Graduate Academy coordinates university-wide support services for doctoral candidates and postdocs at the University of Heidelberg. We offer personal advising services, the seminar program and various grants and fellowships to young researchers.



ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de

www.graduateacademy.uni-heidelberg.de