MODULHANDBUCH

ZUR PRÜFUNGSORDNUNG VOM 27.08.2024 VERSION I, STAND NOVEMBER 2024

MASTER OF ARTS TRANSLATION, KOMMUNIKATION, SPRACHTECHNOLOGIE

Studiengang des Instituts für Übersetzen und Dolmetschen an der Neuphilologischen Fakultät der Universität Heidelberg Vollzeitstudium – Regelstudienzeit: 4 Semester

Fachwissenschaftliche Zuordnung

Translationswissenschaft mit den Sprachkombinationen ABC und AB Angebotene Sprachen: Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Russisch, Spanisch In der Zusatzgualifikation Erweiterung mit einer C-Sprache: zusätzlich Portugiesisch

Internationale Studiengangsvarianten (Double Degrees)

"Fachübersetzen und Kulturmittlung" mit der Universidad de Salamanca Sprachkombination ABC, angebotene Sprachen: Deutsch, Spanisch, Englisch (nur als C-Sprache)

"Fachübersetzen und Übersetzungstechnologien" mit der Pontificia Universidad Católica de Chile Sprachkombination ABC, angebotene Sprachen: Spanisch, Englisch, Deutsch

"Fachübersetzen und Sprachtechnologien" mit dem Campus Forlì der Università di Bologna Sprachkombination ABC bzw. AB, angebotene Sprachen: Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Russisch, Spanisch

Studienstandorte

Heidelberg im nationalen Studiengang

Salamanca und Heidelberg in der internationalen Variante "Fachübersetzen und Kulturmittlung" Santiago de Chile und Heidelberg in der internationalen Variante "Fachübersetzen und Übersetzungstechnologien"

Forlì (Bologna) und Heidelberg in der internationalen Variante "Fachübersetzen und Sprachtechnologien"

Aufbau des Studiums

Der nationale Studiengang mit der Sprachkombination ABC bzw. AB besteht aus sieben studienbegleitenden Modulen im Umfang von insgesamt 89 LP bzw. 92 LP sowie den beiden Prüfungsmodulen mit drei bzw. zwei schriftlichen übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen (9 LP bzw. 6 LP) und der Masterarbeit, einschließlich Disputation, im Umfang von 22 LP.

In der internationalen Variante "Fachübersetzen und Kulturmittlung" mit der Sprachkombination ABC besteht das Studium aus zehn studienbegleitenden Modulen im Umfang von insgesamt 90 LP sowie den beiden Prüfungsmodulen mit zwei schriftlichen übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen (6 LP) und der Masterarbeit, einschließlich Disputation, im Umfang von insgesamt 24 LP.

In der internationalen Variante "Fachübersetzen und Übersetzungstechnologien" mit der Sprachkombination ABC besteht das Studium aus sieben studienbegleitenden Modulen im Umfang von insgesamt 87 LP sowie den beiden Prüfungsmodulen mit drei schriftlichen übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen (9 LP) und der Masterarbeit, einschließlich Disputation, im Umfang von insgesamt 24 LP.

In der internationalen Variante "Fachübersetzen und Sprachtechnologien" mit der Sprachkombination ABC bzw. AB besteht das Studium aus sieben studienbegleitenden Modulen im Umfang von insgesamt 94 bzw. 97 LP sowie den beiden Prüfungsmodulen mit drei bzw. zwei schriftlichen übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen (9 bzw. 6 LP) und der Masterarbeit, einschließlich Disputation, im Umfang von insgesamt 17 LP.

Anzahl der Studienplätze

Für den nationalen Studiengang gibt es derzeit keine Beschränkungen.

Internationale Studiengangsvariante "Fachübersetzen und Kulturmittlung": Gemäß § 18 der Kooperationsvereinbarung:

"18.- In jedem akademischen Jahr kann die internationale Doppelabschlussvariante von insgesamt zwanzig (20) Studierenden belegt werden, wobei eine gleichmäßige Verteilung der Plätze an jeder Universität angestrebt wird. Eine abweichende Verteilung ist dennoch möglich, wenn eine der kooperierenden Hochschulen ihre Plätze nicht abdeckt und diese an den Kooperationspartner überträgt. Die kooperierenden Hochschulen behalten sich vor, die Anzahl der Plätze in gegenseitigem Einvernehmen anzupassen bzw. zu erhöhen."

Internationale Studiengangsvariante "Fachübersetzen und Übersetzungstechnologien": Gemäß § 17 der Kooperationsvereinbarung:

"17.- In jedem akademischen Jahr kann das Doppelabschlussprogramm von insgesamt zehn Studierenden belegt werden, wobei eine gleichmäßige Verteilung der Plätze an jeder Universität angestrebt wird. Eine abweichende Verteilung ist dennoch möglich, wenn eine der kooperierenden Hochschulen ihre Plätze nicht abdeckt und diese an den Kooperationspartner überträgt. Die Partnerhochschulen behalten sich vor, die Anzahl der Plätze in gegenseitigem Einvernehmen anzupassen bzw. zu erhöhen, mit dem Ziel, das in diesem Abkommen geregelte Studienprogramm sowie die Internationalisierung ihrer Forschung und Lehre weiter zu fördern."

Internationale Studiengangsvariante "Fachübersetzen und Sprachtechnologien": Gemäß Art. 4 der Kooperationsvereinbarung:

"4.1 - Die Mobilität sollte ausgewogen sein und nach Möglichkeit die gleiche Anzahl von Studierenden beider Universitäten umfassen. In jedem akademischen Jahr kann das Double Degree von fünf Studierenden pro Universität absolviert werden. Eine abweichende Verteilung ist jedoch möglich, wenn eine der Parteien ihre Plätze nicht abdeckt und sie an den Kooperationspartner abgibt. Die Parteien können sich gemeinsam auf eine höhere Teilnehmerzahl einigen."

Gebühren/Beiträge

Gemäß allgemeiner Regelung der Universität Heidelberg (http://www.uni-heidelberg.de/studium/interesse/gebuehren)

Internationale Varianten:

Während der Mobilitätsphasen bleiben die Studierenden an ihren Heimatuniversitäten immatrikuliert und zahlen dort gemäß den jeweiligen Regelungen ggf. Studiengebühren.

An der Gastuniversität sind die Studierenden gemäß der Kooperationsvereinbarungen von Zulassungs- und Studiengebühren befreit. Es können jedoch gemäß den Regelungen der Gastuniversitäten Verwaltungsgebühren, Semesterbeiträge bzw. Studierendenwerksbeiträge anfallen. Sonstige, darüberhinausgehende Gebühren oder Beiträge bleiben von der Befreiung unberührt.

Zielgruppen/Adressaten

Absolventen eines grundständigen Studiengangs mit exzellenten Kenntnissen in ihren gewählten Sprachen und Berufswünschen in folgenden Bereichen:

- Gehobene Positionen im Übersetzungsbereich oder Sprachmanagement
- Gehobene Positionen im Bereich der interkulturellen Kommunikation
- Cultural Consulting
- Sprachberatung
- Organisation und Management mehrsprachiger Projekte in Wissenschaft, Industrie sowie in nationalen und internationalen Institutionen
- Verlagswesen, Medien
- freiberufliche T\u00e4tigkeiten im \u00fcbersetzungsbereich oder Sprachmanagement

- · Forschung, Wissenschaft und Hochschullehre
- bei der Wahl einer internationalen Variante mit Spanisch besteht eine besondere Profilierung für Berufe im Bereich der interkulturellen Kommunikation mit besonderem Schwerpunkt auf Deutschland und Spanien, bzw. Südamerika
- bei der Wahl der internationalen Variante mit Bologna (Forli) besteht eine besondere Profilierung für Berufe im Bereich der Fachkommunikation und der Sprachtechnologien im internationalen Kontext

Besonderheiten des Studiengangs

Begründung für kumulative Prüfungen in einzelnen Modulen

In einigen Modulen werden unterschiedliche Lehrveranstaltungstypen angeboten oder es ist sinnvoll, die Prüfungslast über das Semester hinweg zu verteilen, wodurch es zu kumulativen Prüfungen kommt. Begründung für Module mit einer Dauer von über zwei Semestern

Diese Module vermitteln studiengangsbegleitende Kompetenzen und sind eine Ergänzung parallel zu den anderen fachwissenschaftlichen Modulen einzelner Semester. Sie erhöhen zudem die Flexibilität der Studierenden bei der Gestaltung und Schwerpunktsetzung im Studiengang.

PRÄAMBEL

Qualitätsziele der Universität Heidelberg im Bereich Studium und Lehre Senatsbeschluss, 26. Juni 2012

Die Universität Heidelberg verfolgt in ihren Studiengängen fachliche, fachübergreifende und berufsfeldbezogene Ziele in der umfassenden akademischen Bildung und für eine spätere berufliche Tätigkeit ihrer Studierenden. Das daraus folgende Kompetenzprofil wird als für alle Disziplinen gültiges Qualifikationsprofil in den Modulhandbüchern aufgenommen und in den spezifischen Qualifikationszielen sowie den Curricula und Modulen der einzelnen Studiengänge umgesetzt:

- Entwicklung von fachlichen Kompetenzen mit ausgeprägter Forschungsorientierung;
- Entwicklung transdisziplinärer Dialogkompetenz;
- Aufbau von praxisorientierter Problemlösungskompetenz;
- Entwicklung von personalen und Sozialkompetenzen;
- Förderung der Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung auf der Grundlage der erworbenen Kompetenzen.

Leitbild der Neuphilologischen Fakultät der Universität Heidelberg

Die Neuphilologische Fakultät sieht innerhalb der Universität Heidelberg die Hauptaufgaben ihrer Forschung und Lehre auf den Feldern von Sprache, Literatur und Kultur. Im Zentrum stehen neuere europäische Sprachen und Literaturen, die inklusive ihrer kulturellen Kontexte vom Mittelalter bis zur Gegenwart und in ihrer transkulturellen, durch Migration und Kolonialismus bedingten Verbreitung erforscht und gelehrt werden – insbesondere Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Russisch, Polnisch, Tschechisch, Bosnisch/Kroatisch/Serbisch und Bulgarisch. In allen genannten Sprachen bietet die Fakultät eine vertiefte Sprachausbildung an.

Das gesamte Leitbild findet sich auf der Website der Neuphilologie.

Alle Amts-, Status-, Funktions- und Berufsbezeichnungen, die in diesem Modulhandbuch mit dem generischen Maskulinum erscheinen, betreffen gleichermaßen alle Geschlechter und können auch in anderen Sprachformen geführt werden. Dies gilt auch für die Führung von Hochschulgraden, akademischen Bezeichnungen und Titeln.

MODULHANDBUCH MASTERSTUDIENGANG TRANSLATION, KOMMUNIKATION, SPRACHTECHNOLOGIE

PROFIL DES STUDIENGANGS

Im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie sowie den internationalen Studiengangsvarianten werden den Studierenden erweiterte wissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten im Fachgebiet der Translationswissenschaft und in ihren gewählten Sprachen vermittelt. Die Absolventen beherrschen ihre Fremdsprachen auf dem Niveau C2 gemäß dem Europäischen Referenzrahmen. Sie verfügen über umfassende Kenntnisse im Bereich der Sprach-, und Translationswissenschaftsowie über die Fähigkeit zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit. Darüber hinaus verfügen sie über weiterführende Kompetenzen in der mehrsprachigen Terminologiearbeit sowie im fortgeschrittenen Umgang mit Sprach- und Übersetzungstechnologien und über Techniken und Methoden der Fachübersetzung. Sie zeichnen sich durch eine wissenschaftlich fundierte Kulturkompetenz und somit durch eine ausgeprägte Kommunikationskompetenz auf hohem Niveau aus. In den internationalen Studiengangsvarianten weisen Absolventen darüber hinaus ein differenzierendes und besonders berufsbefähigendes internationales Profil auf.

FACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE

Translatorische und translationswissenschaftliche Kompetenz

Die Absolventen verfügen über ein fundiertes Grundlagenwissen in der Translationswissenschaft in ihrer Breite und Interaktion mit Nachbardisziplinen, vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten für einzelne Sprachen besonders relevanten Theorien und zu i. w. S. linguistischen, textwissenschaftlichen und/oder kulturwissenschaftlichen Methoden der Translationswissenschaft sowie über die Fähigkeiten zur Formulierung, Analyse und Präsentation von sprach-, kultur- und translationswissenschaftlichen Fragestellungen auf hohem Niveau und zur umfangreichen Literaturrecherche und -rezeption. Sie können Kenntnisse über die sprach- und kulturspezifischen Besonderheiten der gewählten Sprachen anwenden und sind in der Lage, sowohl gemeinsprachliche als auch fachsprachliche Texte auf hohem Niveau kultursensibel und fachterminologisch übersetzungsvorbereitend zu analysieren und sicher zu übersetzen. Dabei können sie wissenschaftlich fundiert eine Auswahl für den Übersetzungsworkflow relevanter Sprach- und Übersetzungstechnologien treffen bzw. dahingehend beraten.

Kommunikative und interkulturelle Kompetenz

Im Studium werden theoretische und methodische Fragen im Bereich der interkulturellen Kommunikation vermittelt. Im Fokus steht die Vorstellung von Kultur als Text und nicht zuletzt von Kultur als Übersetzung im Zeitalter der globalisierten Kommunikation. Die Absolventen sind in der Lage, fundiert Spezifika der jeweiligen Sprach-, Fach- und Kulturgemeinschaften zu diskutieren und zu analysieren und bauen Fertigkeiten aus, die für die kulturmittlerische Tätigkeit des Übersetzers unabdingbar sind. Sprach- und kommunikationswissenschaftliche Fragestellungen werden untersucht und in Kontexte des Arbeitsalltags von Sprachexperten integriert. Eine ausgeprägte Sensibilität im Hinblick auf Kulturspezifika, sprachliche Konventionen, kulturelle Identitäts- und Differenzmuster, die sich durch das Aufeinandertreffen von Sprach- und Kulturräumen ergeben, wird im Studium vermittelt. Dabei werden übersetzungsrelevante Fragestellungen im Hinblick auf die gewählten Sprach- und Kulturgemeinschaften behandelt. Die Absolventen sind in der Lage in den gewählten Sprachen mündliche Präsentationen auf hohem wissenschaftlichem Niveau zu halten und diese schriftlich auszuarbeiten.

Sprach- und übersetzungstechnologische Kompetenz

Zu den Inhalten des Studiums gehören ein sicherer Umgang mit relevanten Sprach- und Übersetzungstechnologien und fundierte Kenntnisse zu deren Einsatz im Übersetzungsworkflow. Die Studierenden vertiefen und festigen ihre Kompetenzen im Bereich Machine Translation (MT), der

übersetzungsbezogenen Lexikologie und Terminologie. Zentrale Begriffskonzepte der Lexikographie und der Terminographie stehen ebenso im Fokus wie die theoriegeleitete Evaluation von fachsprachlichen Nachschlagewerken und Programmen zur Terminologieverwaltung und Computer Aided Translation (CAT). Inhaltliche Schwerpunkte der Lehre liegen zum einen im Bereich der Analyse und Evaluation von Prozessen und Projektabläufen im Bereich des Übersetzens, zum anderen im Aufbau und in der Erweiterung der übersetzungsrelevanten Kompetenzen wie etwa die sichere Anwendung von Machine Translation, Post-Editing-Verfahren, Tools zur Termextraktion und Terminologieverwaltung, CAT-Systemen und Textanalyseprogrammen, Sprachdatenbanken, Lokalisierungstools usw. Die Absolventen haben den Umgang mit ein- und mehrsprachigen Nachschlagewerken, fachterminologischen Datenbanken, Korpora, Online-Wörterbüchern, CAT-Tools, Lokalisierungstools und Konkordanzprogrammen maßgeblich ausgebaut und vertieft.

ÜBERFACHLICHE QUALIFIKATIONSZIELE

Interdisziplinarität und Internationalität

Der Masterstudiengang und insbesondere seine internationalen Varianten zeichnet sich durch ein hohes Maß an Interdisziplinarität und Internationalität aus. Translatoren und Translationswissenschaftler bewegen sich per se in einem interdisziplinären und internationalen Umfeld, da sie sich bei ihrer Arbeit durchweg einerseits mit anderen Fachgebieten und Branchen und andererseits mit fremden Sprachen und Kulturen auseinandersetzen. Sie treten in einen interdisziplinären Dialog ein unter Einsatz der von ihnen auf hohem Niveau beherrschten Sprachen ein. Sie sind außerdem in der Lage, disziplinübergreifende und interdisziplinäre Problemstellungen und Sachverhalte für homo- und heterogene Zielgruppen angemessen auf zubereiten und zu präsentieren. Über fundierte translatorische, kommunikative und technologische Kompetenzen hinaus, erlangen Studierende im Rahmen des Studiums solide Kompetenzen für den Umgang mit neuen Sachverhalten und mehrsprachigen Diskursen verschiedener Fachbereiche. Sie sind außerdem imstande, sich schnell und sicher in neue Sachverhalte und Disziplinen einzuarbeiten.

Softskills/Berufsorientierung

Die Absolventen haben im Rahmen von Projektarbeiten teamorientiertes und kooperatives Arbeiten ausgebaut. Das Modul Berufsrelevante Kompetenzen begleitet alle Semester und stärkt durch eine Auswahl berufsspezifischer Angebote und Praxiserfahrungen erforderliche Softskills für die spätere berufliche Tätigkeit. Die Orientierung liegt auf einschlägigen Berufsbereichen und Absolventen verfügen über Kompetenzen u. a. für Tätigkeiten als Sprachexperten, Sprachberater und angestellte sowie freiberufliche Übersetzer. Sie sind in der Lage eigenverantwortlich und lösungsorientiert zu arbeiten.

TÄTIGKEITSBEREICHE UND BERUFLICHE ORIENTIERUNG

Berufliche Perspektiven

Der erfolgreiche Abschluss des Studienganges ermöglicht zum einen die weiterführende wissenschaftliche Ausbildung im Rahmen einer Promotion in den Bereichen der Sprach-, Kultur- oder Translationswissenschaften. Zum anderen befähigt das Studium zu einer Tätigkeit in gehobenen Positionen im Übersetzungsbereich oder Sprachmanagement, im Bereich der interkulturellen Kommunikation, des Cultural Consulting, der Sprachberatung, in der Organisation und im Management mehrsprachiger Projekte in Wissenschaft, Industrie sowie in nationalen und internationalen Institutionen, im Verlagswesen oder den Medien oder als freiberufliche Übersetzer. Bei der Wahl einer internationalen Variante besteht eine besondere Profilierung für Berufe im Bereich der interkulturellen Kommunikation mit besonderem Schwerpunkt auf Deutschland und Spanien, bzw. Südamerika.

LEHR- UND LERNFORMEN

Vorlesuna (V):

In der Vorlesung erfolgt die Vermittlung der Inhalte vorwiegend in Vortragsform durch die Lehrperson sowie durch die Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Der Leistungsnachweis erfolgt in der Regel durch Klausuren oder schriftliche Ausarbeitungen.

Ringvorlesung (RV):

Die Ringvorlesung ist eine besondere Form der Vorlesung. Es handelt sich dabei um eine Vorlesungsreihe, bei der sich verschiedene Lehrpersonen oder Experten meist aus unterschiedlichen Fachbereichen oder Hochschulen einem spezifischen Thema widmen. Im Vordergrund steht die Heranführung der Studierenden an den aktuellen Forschungsstand des Fachgebiets. Der Leistungsnachweis erfolgt in der Regel durch Klausuren oder schriftliche Ausarbeitungen.

Hauptseminar (HS):

Hauptseminare werden durch vielfältige Lehr- und Lernformen (insb. Interaktive Lehr-Lernformen, Projektarbeiten, forschendes Lernen, Präsentationen u. a.) gestaltet. Die Auswahl der Lehr-Lernformen orientiert sich an den im Modul vermittelten Kompetenzen. Der Leistungsnachweis erfolgt in der Regel durch ein mündliches Referat und eine umfangreiche schriftliche Hausarbeit.

Übung (Ü):

In Übungen wird das theoretisch erworbene Wissen in der Praxis eingeübt und erlernt. Es werden Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung gegeben, deren Lösungsmöglichkeiten im Unterricht gemeinsam besprochen und erarbeitet werden. Übungen werden durch vielfältige interaktive Lern- und Lehrformen (Einzel- und Gruppenarbeit, Projektarbeit, kooperatives Lernen) gestaltet. Ein Leistungsnachweis wird meist auf der Grundlage aktiver Teilnahme, von Klausuren oder Präsentationen vergeben.

Blockveranstaltung (BV):

Blockveranstaltungen (oder Blockseminare) sind Lehrveranstaltungen (Übungen, Seminare usw.), die nicht im wöchentlichen Rhythmus stattfinden. Sie werden innerhalb einer Woche oder an bestimmten Terminen im Verlauf des Semesters (z. T. auch) in der vorlesungsfreien Zeit abgehalten. Die Blockveranstaltung dient der intensiven Auseinandersetzung mit einem spezifischen Thema und gestaltet sich durch vielfältige Lehr- und Lernformen. Der Leistungsnachweis wird meist auf der Grundlage von aktiver Teilnahme, Klausuren oder Präsentationen vergeben.

Forschungskolloquium (FK):

Das Forschungskolloquium dient dem wissenschaftlichen Austausch, dem Erlernen von Kompetenzen der wissenschaftlichen Disputation und insbesondere der unterstützenden Vorbereitung für Masterarbeiten, und Forschungsprojekte. Im Rahmen eines Forschungskolloquiums werden Theorien, Thesen und Methoden wissenschaftlicher Arbeiten vorgestellt, Diskussionen angeregt, komplexere Forschungsfragen und Forschungsziele ausgearbeitet. Gegenstand des Leistungsnachweises soll eine Fragestellung sein, die im engen Bezug zu Themenbereichen der MA-Arbeit steht.

Praktikum (PR):

Im Rahmen von Praktika vertiefen die Studierenden praxisbezogene berufsrelevante Kompetenzen und setzen im Studium erlernte Fähigkeiten in der Praxis um. Praktika können verpflichtend oder freiwillig in einem Studiengang integriert sein. Der Leistungsnachweis wird auf Grundlage einer Betreuung der Praktika seitens der Studiengangsverantwortlichen an der Hochschule erbracht.

S. 28

NATIONALER MASTERSTUDIENGANG TRANSLATION, KOMMUNIKATION, SPRACHTECHNOLOGIE

SPRACHKOMBINATION ABC

Pflichtmodul 9

FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS Pflichtmodul 1 Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation S. 16 Pflichtmodul 2 Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien S. 17 S. 18 Pflichtmodul 3 Translation in der Praxis - B- und C-Sprache Pflichtmodul 4 Translation in der Praxis – B-Sprache Vertiefung S. 19 Pflichtmodul 5 S. 21 Translation in der Praxis - C-Sprache Vertiefung **FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN** S. 23 Wahlpflichtmodule Sprach- und Kulturmittlung 6 a bzw. b Wahlmodul 7 S. 25 Berufsrelevante Kompetenzen **PRÜFUNGSMODULE** Pflichtmodul 8 Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen S. 27

Masterarbeit

SPRACHKOMBINATION AB

FACHWISSENSCHAFT	T UND PRAXIS	
Pflichtmodul 1	Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Transla	tionS. 29
Pflichtmodul 2	Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien	S. 30
Pflichtmodul 3	Translation in der Praxis	S. 31
Pflichtmodul 4	Translation in der Praxis – Projektbezogenes Übersetzen	S. 32
Pflichtmodul 5	Translation in der Praxis – Vertiefung	S. 33
FACHLICHE UND BER	UFSRELEVANTE KOMPETENZEN	
Wahlpflichtmodule 6 a bzw. b	Sprach- und Kulturmittlung	S. 34
Wahlmodul 7	Berufsrelevante Kompetenzen	S. 37
PRÜFUNGSMODULE		
Pflichtmodul 8	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen	S. 39
Pflichtmodul 9	Masterarbeit	S. 40

ZUSATZQUALIFIKATION: AUFWERTUNG C- AUF B-SPRACHE

FACHWISSENSCHAFT	UND PRAXIS	
Pflichtmodul 1	Sprach- und Kulturmittlung	S. 41
Pflichtmodul 2	Translation in der Praxis	S. 42
PRÜFUNGSMODUL		
Pflichtmodul 3	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung	S. 43
ZUSATZQUALIFIKA SPRACHE(N)	TION: ERWEITERUNG MIT EINER BZW. MEHREREN C-	
FACHWISSENSCHAFT	UND PRAXIS	
Pflichtmodul 1	Sprach- und Kulturmittlung (zur zusätzlichen C-Sprache)	S. 44
Pflichtmodul 2	Translation in der Praxis	S. 45
PRÜFUNGSMODUL		
Pflichtmodul 3	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung	S. 48

INTERNATIONALE STUDIENGANGSVARIANTE "FACHÜBERSETZEN UND KULTURMITTLUNG"

SPRACHKOMBINATION ABC

FACHWISSENSCHAFT	UND PRAXIS	
Pflichtmodul 1	Translationswissenschaft und Kulturmittlung I	S. 49
Pflichtmodul 2	Fachsprache und Translation	S. 50
Pflichtmodul 3	Translationswissenschaft und Kulturmittlung II	S. 52
B-SPRACHE		
Pflichtmodul 4	Interkulturelle Kommunikation / Übersetzungsrelevante Sprachkompetenz	S. 54
Pflichtmodul 5	Translatorische Kompetenz I (B-Sprache)	S. 55
Pflichtmodul 6	Translatorische Kompetenz II (B-Sprache)	S. 56
C-SPRACHE		
Pflichtmodul 7	Translatorische Kompetenz: Sach- und Fachtexte (C-Sprache)	S. 57
FACHLICHE UND ÜBEF	RFACHLICHE ZUSATZQUALIFIKATIONEN	
Pflichtmodul 8	Vertiefung der kultursensiblen und translatorischen Kompetenz	S. 58
Pflichtmodul 9	Berufsrelevante Kompetenzen	S. 59
Pflichtmodul 10	Vertiefungsbereich	S. 61
PRÜFUNGSMODULE		
Pflichtmodul 11	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen	S. 63
Pflichtmodul 12	Masterarbeit	S. 64

INTERNATIONALE STUDIENGANGSVARIANTE "FACHÜBERSETZEN UND ÜBERSETZUNGSTECHNOLOGIEN"

SPRACHKOMBINATION ABC

FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Pflichtmodul 1	Prinzipien der Translationswissenschaft	S. 65
Pflichtmodul 2	Technologiegestützte Übersetzungspraxis	S. 68
Pflichtmodul 3	Übersetzungsrelevante Zusatzqualifikationen	S. 69
Pflichtmodul 4	Forschung in Sprach- und Translationswissenschaft	S. 71
Pflichtmodul 5	Projekte im Bereich technologiegestütztes Fachübersetzen	S. 72
Pflichtmodul 6	Berufsrelevante Kompetenzen	S. 75
PRÜFUNGSMODULE		
Pflichtmodul 7	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen	S. 77
Pflichtmodul 8	Masterarbeit	S. 78

INTERNATIONALE STUDIENGANGSVARIANTE "FACHÜBERSETZEN UND SPRACHTECHNOLOGIEN"

SPRACHKOMBINATION ABC

TRANSLATIONSWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Pflichtmodul 1	Linguistik und Translationswissenschaft	S. 79
Pflichtmodul 2	Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien	S. 81
Pflichtmodul 3	Translation in der Praxis – B- und C-Sprache	S. 82
Pflichtmodul 4	Fachübersetzen	S. 83
Pflichtmodul 5	Translation in der Praxis – Vertiefung B- und C-Sprache	S. 85
FACHLICHE UND BERU	JFSRELEVANTE KOMPETENZEN	
Pflichtmodul 6	Fachkommunikation	S. 86
Pflichtmodul 7	Berufsrelevante Kompetenzen	S. 88
PRÜFUNGSMODULE		
Pflichtmodul 8	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen	S. 90
Pflichtmodul 9	Masterarbeit	S. 91

INTERNATIONALE STUDIENGANGSVARIANTE "FACHÜBERSETZEN UND SPRACHTECHNOLOGIEN"

SPRACHKOMBINATION AB

TRANSLATIONSWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Pflichtmodul 1	Linguistik und Translationswissenschaft	S. 92
Pflichtmodul 2	Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien	S. 94
Pflichtmodul 3	Translation in der Praxis	S. 95
Pflichtmodul 4	Fachübersetzen	S. 96
Pflichtmodul 5	Translation in der Praxis – Vertiefung	S. 98
FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN		
Pflichtmodul 6	Fachkommunikation	S. 99
Pflichtmodul 7	Berufsrelevante Kompetenzen	S. 101
PRÜFUNGSMODULE		
Pflichtmodul 8	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen	S. 103
Pflichtmodul 9	Masterarbeit	S. 104

Anlage 1	Modularisierung Master <i>Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie</i> Sprachkombination ABC	S.	105
Anlage 2	Modularisierung Master <i>Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie</i> Sprachkombination AB	S.	107
Anlage 3	Modularisierung Master <i>Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie</i> Zusatzqualifikation: Aufwertung C-Sprache auf B-Sprache	S.	109
Anlage 4	Modularisierung Master <i>Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie</i> Zusatzqualifikation: Erweiterung mit einer oder mehreren C-Sprache(n)	S.	110
Anlage 5	Modularisierung der internationalen Variante "Fachübersetzen und Kulturmittlung" (Double Degree), gemeinsame Studiengangsvariante mit de Universidad de Salamanca, Sprachkombination ABC	S.	111
Anlage 6	Modularisierung der internationalen Variante "Fachübersetzen und Übersetzungstechnologien" (Double Degree), gemeinsame Studiengangsvariante mit der Pontificia Universidad Católica de Chile, Sprachkombination Al	S.	114
Anlage 7a	Modularisierung der internationalen Variante "Fachübersetzen und Sprachtechnologien" (Double Degree), gemeinsame Studiengangsvariante mit duniversità di Bologna, Sprachkombination ABC	S.	116
Anlage 7b	Modularisierung der internationalen Variante "Fachübersetzen und Sprachtechnologien" (Double Degree), gemeinsame Studiengangsvariante mit duniversità di Bologna, Sprachkombination AB	S.	118
Anlage 8	Tabelle zur Notenumrechnung deutsche/spanische Benotungssysteme	S.	120
Anlage 9	Tabelle zur Notenumrechnung deutsche/chilenische Benotungssysteme	S.	120
Anlage 10	Tabelle zur Notenumrechnung deutsche/italienische Benotungssysteme	S.	121

(Quelle aller Anlagen: Prüfungsordnung der Universität Heidelberg für den Masterstudiengang *Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie* in der Fassung vom 27.08.2024)

Legende:

BV = Blockveranstaltung

DE = Deutsch

EN = Englisch

ES = Spanisch

FK = Forschungskolloquium

HS = Hauptseminar

K = Konferenz

LP = Leistungspunkte

PR = Praktikum

RV = Ringvorlesung

S = Seminar

Sem = empfohlenes Semester

SWS = Semesterwochenstunden

 $\ddot{U} = \ddot{U}bung$

V = Vorlesung

1 LP entspricht 30h Zeitaufwand (inkl. Kontaktzeit im Unterricht sowie Vor- und Nachbereitungszeit)

MODULARISIERUNG DER SPRACHKOMBINATION ABC

FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Modul / Modultyp	Modul 1 / Pflichtmodul
Modulname	Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation
Modulcode	MA-TKS-ABC-M1
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 V Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft 2 HS Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation
Leistungspunkte	18 LP (2x8 LP/HS, 2 LP/V)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch oder Englisch, ggf. weitere gewählte Studiensprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische Kenntnisse und methodische Forschungskompetenzen in der Sprach- und Translationswissenschaft und mehrsprachigen Kommunikation
Inhalte	 In der Vorlesung Überblick über die aktuelle Forschung in den Translations- und Sprachwissenschaften In den Hauptseminaren Gesamtüberblick über theoretische Ausrichtungen der Sprach- und Translationswissenschaft einschließlich ihrer Interaktion mit angrenzenden Fachdisziplinen Vermittlung von ausgewählten linguistischen, sprachvergleichenden, empirischen, textwissenschaftlichen und/oder kulturwissenschaftlichen methodischen Ansätzen der Translationswissenschaft Aufbau von Forschungskompetenzen im Bereich der Translationswissenschaft und der mehrsprachigen Kommunikation Methodischer Einsatz ausgewählter Sprachtechnologien in der Forschung Fokussierung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze unter Berücksichtigung der Forschungsprofile und -projekte der Lehrenden
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: In der Vorlesung relevante Informationen zur Orientierung in der aktuellen translationsund sprachwissenschaftlichen Forschung. In den Hauptseminaren die Kompetenz zur umfangreichen Literaturrecherche, -rezeption, -synthese und -präsentation im Bereich der Translationswissenschaft; die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen mehrsprachig anzuwenden:

	 die Fähigkeit, eine translationsrelevante wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz einschlägiger Methoden und Verfahren eigenständig zu formulieren, zu bearbeiten und auf hohem Niveau mündlich und schriftlich zu präsentieren; fundierte Kenntnisse zu Theorien und Methoden der Translationswissenschaft und der mehrsprachigen Kommunikation; bereichsübergreifende Kenntnisse über die translationswissenschaftliche Forschung und ihre Interaktion mit Nachbardisziplinen.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Vorlesung: Teilnahme und Zusammenfassung von mehreren Vorträgen Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden Hauptseminare: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion), benotet
Endnote des Moduls	Mittelwert der Noten der HS

Modul / Modultyp	Modul 2 / Pflichtmodul
Modulname	Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien
Modulcode	MA-TKS-ABC-M2
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	4 Ü zu Sprach- und Übersetzungstechnologien
Leistungspunkte	12 LP (4x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	i. d. R. Deutsch
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	theoretische und praktische Grundlagen zu Übersetzungs- und Sprachtechnologien mit Bezug zur Fachübersetzung und zur Terminologiearbeit sowie den forschungsbezogenen Einsatz von Übersetzungs- und Sprachtechnologien
Inhalte	 Überblick über moderne Sprach- und Übersetzungstechnologien und deren spezifische Einsatzmöglichkeiten Überblick über die theoretischen Grundlagen der Terminologielehre praktisch ausgerichtete Einführung in die Terminologierecherche und in die Nutzung von Korpora Methoden der translationswissenschaftlich fundierten Erstellung und Evaluation von lexikographischen bzw. terminographischen Ressourcen und von Terminologieverwaltungssystemen Verwendung und Evaluation von Machine Translation (MT) unter Einbeziehung von Pre- und Post-Editing-Verfahren Vermittlung der Funktionsweisen und des Einsatzes von Translation-Memory-Systemen und Lokalisierungstools

	 Einführung in die audiovisuelle Übersetzung (z. B. Untertitelung und Videospiellokalisierung) Analyse und Evaluation von Systemen, Prozessen und Projektabläufen im Übersetzungsworkflow Kenntnisse der Marktsituation von Übersetzern sowie der Normen im Übersetzungsbereich
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion bei der Terminologiearbeit und der fachsprachlichen Textrezeption und -produktion; Erfahrung im Umgang mit sprach- und übersetzungstechnologischen Ressourcen bzw. Programmen und Korpora; fundierte Kenntnisse spezifischer Methoden der terminologischen Arbeit (u. a. Terminologiegewinnung und -management) sowie übersetzungsrelevante terminologische Kompetenzen; fachspezifisches und übersetzerisches Problembewusstsein; die Fähigkeit der kritischen Analyse und Bearbeitung praktischer und theoretischer Fragestellungen beim Einsatz von MT bzw. übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien; die Fähigkeit, die Inhalte einer Fachübersetzung unter Einsatz von MT bzw. weiterer übersetzungstechnologischer Hilfsmittel aufzubereiten; die Fähigkeit, selbständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem Bereich der Translationswissenschaft mithilfe von Sprach- und Übersetzungstechnologien zu bearbeiten.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die aktive Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), mündliche Präsentationen (benotet)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 4 Teilleistungen (Endnoten der 4 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 3 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis – B- und C-Sprache
Modulcode	MA-TKS-ABC-M3
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A)
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. Sem., ggf. 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz

Inhalte	 Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Anwendung von Übersetzungstechnologien (CAT- Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Festigung der Vertextungskompetenz
Lernziele	 Die Studierenden verfügen in ihrer Grundsprache und den gewählten Sprachen über Recherchekompetenz; Vertextungskompetenz; einen sicheren Umgang mit Textsorten und Textsortenkonventionen; einen sicheren Umgang mit Übersetzungstechnologien. Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die aktive Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 3 Teilleistungen (Endnoten der 3 Ubungen)

Modul / Modultyp	Modul 4 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis – B-Sprache Vertiefung
Modulcode	MA-TKS-ABC-M4
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (B-Sprache) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (B > A) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (A > B)
Leistungspunkte	12 LP (1x6 LP/Ü, 2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	 Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Kompetenzen zu Projektmanagement und -koordination, Translationsprozessen und -workflow Teamorientiertes Lernen und Arbeiten
Inhalte	 Übersetzungsprojekt Inhalte, Strategien und Vorgehensweisen für die erfolgreiche Durchführung eines Projektes aus der Übersetzungspraxis Durchführung des Übersetzungsprojekts nach den festgelegten Aufgaben und Phasen je nach Projektgegebenheiten, Gruppenarbeit und/oder individuelle Arbeit, generell aber mit kooperativem Ansatz

	 Ubersetzungsübungen Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte im Sprachenpaar A/B Analyse und Gebrauch von Übersetzungstechnologien (CAT-Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Vorbereitung auf die übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen in und aus der B-Sprache
Lernziele	 Übersetzungsprojekt Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen aus ihrer A- und B-Sprache anzuwenden; die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in praxisnahe übersetzungsbezogene Aufgabenstellungen, sowie diese kritisch zu analysieren und so zu strukturieren, dass das Projekt erfolgreich und fristgerecht abgeschlossen wird; die Fähigkeit, Teams gemäß den Projektanforderungen und den Mitgliederprofilen zu bilden; die Fähigkeit, Schwierigkeiten in der Projektdurchführung zu erkennen und diese je nach Gegebenheiten der Problematik eigenständig oder mit Hilfe anderer Projektmitglieder bzw. des Lehrenden zu lösen; Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufes; fundierte Kenntnisse zum Einsatz von Übersetzungstechnologien. Sie sind in der Lage, eine praxisnahe Übersetzungsprojekte durchzuführen; handlungsorientiert und effizient im Team zu arbeiten; die Rolle eines Kulturmittlers bzw. Übersetzers zu verstehen und in praxisnahe Situationen dementsprechend zu agieren; die Projektergebnisse adäquat – sowohl mündlich als schriftlich – zu präsentieren, ggf. auch in der Fremdsprache; eine kontinuierliche Projektdokumentation zu erstellen und einen Ausblick zu skizzieren, der die Weiterführung von Projekten ermöglicht. Übersetzungsübungen Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte Recherchekompetenzen. Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte mit hohem Schwierigkeitsgrad einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen, selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwier
Leistungsbewertung	Ubersetzungsprojekt (benotet) Die Benotung richtet sich nach der aktiven Teilnahme und dem

	erfolgreichen Abschluss des Projektes. Folgende Kriterien werden dabei beachtet: individueller Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss; gruppenbezogener Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss; Präsentation (mündlich oder schriftlich) der Projektergebnisse; ggf. Projektdokumentation. Übersetzungsübungen (benotet) Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, schriftliche Klausur pro Sprachrichtung bestehend aus einem Text mit hohem Schwierigkeitsgrad (1.500-1.800 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 90 Minuten mit beschränkten Mitteln (vom Lehrenden festgelegte Hilfsmittel). Die Prüfungsinhalte beruhen auf den in den übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebieten.
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 3 benoteten Teilleistungen (1 Projekt. 2 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 5 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis – C-Sprache Vertiefung
Modulcode	MA-TKS-ABC-M5
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (C-Sprache) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (C > A)
Leistungspunkte	9 LP (1x 6 LP/Ü, 1x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/C-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	 Vertiefte wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Kompetenzen zu Projektmanagement und -koordination, Translationsprozessen und -workflow Teamorientiertes Lernen und Arbeiten
Inhalte	 Übersetzungsprojekt Inhalte, Strategien und Vorgehensweisen für die erfolgreiche Durchführung eines Projektes aus der Übersetzungspraxis Durchführung des Übersetzungsprojekts nach den festgelegten Aufgaben und Phasen je nach Projektgegebenheiten, Gruppenarbeit und/oder individuelle Arbeit, generell aber mit kooperativem Ansatz Übersetzungsübung Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte im Sprachenpaar A/C; Analyse und Gebrauch von Übersetzungstechnologien (CAT-Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung

Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung, schriftliche Klausur bestehend aus einem Text mit hohem Schwierigkeitsgrad (1.500-1.800 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 90 Minuten mit beschränkten Mitteln (vom Lehrenden festgelegte Hilfsmittel). Der Prüfungsinhalt beruht auf der in der übersetzungspraktischen Lehrveranstaltung behandelten Themen und Fachgebieten.
nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 2 benoteten Teilleistungen (1 Proiekt und 1 Übung)

FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN

Modul / Modultyp	Modul 6a bzw. b / Wahlpflichtmodule
Modulname	Sprach- und Kulturmittlung 6a: Sprach- und Kulturmittlung in Texten aus dem kreativen Bereich 6b: Sprach- und Kulturmittlung in der Fachkommunikation
Modulcode	MA-TKS-ABC-6a und MA-TKS-ABC-6b
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 HS Sprach- und Kulturmittlung zu 6a oder 6b 2 Ü Sprach- und Kulturmittlung zu 6a und/oder 6b 1 FK Forschungskolloquium
Leistungspunkte	19 LP (10 LP/HS, 2x3 LP/Ü, 3 LP/FK)
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Studiensprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Bereich der Sprach- und Kulturmittlung. Wissenschaftliche Herangehensweisen sowie Unterstützung und Austausch bei eigenen Forschungsvorhaben im Forschungskolloquium.
Inhalte	Dieses Modul kann der Profilierung der Studierenden dienen. Die Profilierung wird durch die vollständige Belegung eines Schwerpunktbereiches (6a oder 6b) und einer einschlägigen MA-Arbeit und Disputation erreicht. Für die Profilierung sind insgesamt 41 LP in einem Bereich notwendig. Im Vorlesungsverzeichnis ist die Zugehörigkeit der Lehrveranstaltungen zu 6a oder 6b ersichtlich. Der Schwerpunktbereich 6a umfasst z. B. Übersetzen und Textproduktion in den Medien, im audiovisuellen Bereich, in Literatur, Film und Theater und im Marketing. Der Schwerpunktbereich 6b umfasst den gesamten Bereich der Fachkommunikation, wie z. B. die mehrsprachige technische Redaktion, mehrsprachige Terminologiearbeit, die Fachübersetzung oder die Unternehmenskommunikation in Fachbereichen. Im Hauptseminar Vertiefung ausgewählter theoretischer Ansätze der Sprach- und Kulturmittlung in den unterschiedlichen Schwerpunktbereichen

- Fokussierung auf die Translation als sprach- und kulturmittelnde Tätigkeit in der Fachkommunikation oder im kreativen Bereich
- Projektbezogene Translationsforschung in den beiden Schwerpunktbereichen

In den Übungen

- Korrekte Anwendung von Konzepten und Analysekategorien der Translationswissenschaft und angrenzender Wissenschaften
- Beschäftigung mit beeinflussenden Faktoren auf realistische Translationssituationen je nach Schwerpunktbereich
- Anwendungsbezogene Übungen relevanten Kompetenzen und Fähigkeiten in der Sprach- und Kulturmittlung

Im Forschungskolloquium

- Vorbereitung auf die MA-Arbeit und die Disputation
- Findung, Eingrenzung und Ausarbeitung einer Forschungsfrage einschließlich Forschungsziel
- Komplexe Recherche und kritische Aufarbeitung des Forschungsstandes
- Entwicklung einer eigenen Methodologie zur Synthese von Theorie und Analyse
- Strukturierte Darstellung von eigenen Arbeitsschritten
- Problemstellungen und Lösungsstrategien

Die Studierenden verfügen über:

Im Hauptseminar

- die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in eine breit definierte Forschungsfrage und zur Spezialisierung auf relevante Teilfragen;
- die F\u00e4higkeit zur Vermittlung und Rezeption relevanter Forschungsinformationen in verschiedenen projektbezogenen Kommunikationsformaten:
- die Fähigkeit, spezifisch definierte Fragestellungen im jeweiligen Schwerpunktbereich zu bearbeiten und die Forschungsergebnisse zu präsentieren.

In den Übungen

- methodische Herangehensweisen für die Schwerpunktbereiche;
- einen sicheren Umgang mit unterschiedlichen Textsorten in den Schwerpunktbereichen;
- Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufs.

Im Forschungskolloquium

- umfassende Kompetenz zur Eingrenzung von komplexen Forschungsfragen und Forschungszielen;
- umfassende Kompetenz zur Recherche und kritischer Skizzierung des Forschungsstandes;
- umfassende Kompetenz zur strukturierten und bewussten Planung der einzelnen Arbeitsschritte und wissenschaftlichen Selbstverwaltung.

Die Studierenden sind in der Lage,

im Hauptseminar

- Forschungsaufgaben in kooperativen Formaten zu definieren, zu strukturieren und durch Anwendung geeigneter theoretischer Grundlagen zu bearbeiten;
- Fachliteratur zu aktuellen Forschungsfragen adäquat zu rezipieren und weiterzuvermitteln.

In den Übungen

Lernziele

	 realistische Translationssituationen in den Schwerpunktbereichen wissenschaftlich fundiert zu bearbeiten; den jeweiligen Schwerpunktbereich und die Anforderungen für diesen Bereich einzuordnen und zu erfüllen. Im Forschungskolloquium ihre Arbeitsschritte zu präsentieren; Problemstellungen herauszuarbeiten und Lösungsstrategien zu erarbeiten; ihre eigenen Herangehensweisen zu evaluieren.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Hauptseminar: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit in größerem Umf ang (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion) Übungen: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), mündliche Präsentationen FK: unbenotet, aktive Teilnahme
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der Teilleistungen (Noten des HS und der Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 7 / Wahlmodul
Modulname	Berufsrelevante Kompetenzen
Modulcode	MA-TKS-ABC-M7
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	Je nach Angebot
Leistungspunkte	i. d. R. V/RV = 2 LP, HS = 6 LP, Ü = 2/3 LP Für berufsbezogene Praktika werden LP je nach Praktikumsdauer, jedoch max. 3 LP vergeben. Veranstaltungen aus dem Ergänzungsbereich (im BA) können mit max. 3 LP anerkannt werden.
Semesterempfehlung	1. bis 4. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Sprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Berufsrelevante Kompetenzen für Praxis und Forschung
Inhalte	Je nach Angebot Das Modul ist in die Bereiche praxisrelevante und forschungsbezogene Qualifikationen unterteilt. Die Bereiche spielen für den Modulabschluss und die Vergabe von LP keine Rolle. Bereich praxisrelevante Qualifikationen • Übersetzen in der Berufspraxis (z. B. Übersetzen als Dienstleistung, Grundlagen der Existenzgründung, Grundlagen der Kundenakquise.

	 Networking für Übersetzer, Berufsverbände für Übersetzer, Übersetzen in internationalen Organisationen, Übersetzen im Sprachendienst) vertiefte Übersetzungs- und Recherchekompetenzen (z. B. CAT, Terminologiemanagement, Machine Translation, Post-Editing, Corporate Language, Übersetzungslektorat, Übersetzungskritik, Qualitätskontrolle) Schwerpunktsetzung zur Literarischen Übersetzung, Untertitelung, Synchronisierung von Filmen und Fernsehserien, Lokalisierung von Software und Webinhalten, Dolmetschen (z. B. Verhandlungsdolmetschen, Live Subtitling, Speech-to-text Interpreting) Erweiterung des eigenen Sprachportfolios durch (z. B. Sprachkurse am ZSL) Erweiterung der eigenen fachlichen Kompetenzen in einem
	 bestimmen Fachbereich (Recht, Medizin, Technik u. a.) Praxisbezogene Praktika in Industrie und Institutionen Bereich forschungsbezogene Qualifikationen Forschung und Lehre in der Sprach- und Translationswissenschaft (z. B. Akademische Karrieren, der Weg zur Professur, Networking für Nachwuchsforschende, Academic Writing) Schwerpunktsetzung in verschiedenen Forschungsbereichen und Methoden der Translationswissenschaft (z. B. Korpuslinguistik, empirische Linguistik, Dolmetschwissenschaft, Statistik, Programmieren für Geisteswissenschaftler) Forschungsbezogene Praktika
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: einen Überblick über die verschiedenen Berufsbilder des Übersetzens und über grundlegende Kompetenzen für den Einstieg in den Arbeitsmarkt. Je nach Schwerpunktsetzung verfügen sie außerdem über: ausgeprägte Kompetenzen im Bereich Fachübersetzung, literarischem Übersetzen, Untertitelung, Lokalisierung usw.; Grundlegende Kenntnisse des Konsekutiv- und Simultandolmetschens und Verhandlungsdolmetschen; einen Überblick über die Forschungslandschaft; forschungsbezogene Kenntnisse aus Nachbardisziplinen; vertiefte methodische Herangehensweisen in der Forschung.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen verschiedener Veranstaltungen aus dem Modulangebot.
Leistungsbewertung	In den einzelnen Modulveranstaltungen semesterbegleitende oder - abschließende Abgaben, Tests/Klausur(en)/Präsentationen Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden
Endnote des Moduls	unbenotet

PRÜFUNGSMODULE

Modul / Modultyp	Modul 8 / Pflichtmodul
Modulname	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen
Modulcode	MA-TKS-ABC-M8
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Prüfung)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 18 und 19 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Inhalte	 Drei schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen in folgenden Bereichen Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der A- in die B-Sprache; Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der B- in die A-Sprache; Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der C- in die A-Sprache.
Anforderungen	Fähigkeit, einen komplexen Text (2.100 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 180 Minuten mit beschränkten Mitteln (siehe Liste der zugelassenen Wörterbücher auf der lÜD-Homepage) zu übersetzen. Die Prüfungsinhalte beruhen auf die im Laufe des Studiums in den jeweiligen übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebiete.
Leistungsbewertung / Endnote des Moduls	gemäß § 24 der Prüfungsordnung

Modul / Modultyp	Modul 9 / Pflichtmodul
Modulname	Masterarbeit
Modulcode	MA-TKS-ABC-M9
Leistungspunkte	22 LP (20 LP/MA-Arbeit, 2 LP/Disputation)
Semesterempfehlung	4. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	i. d. R. Deutsch
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 19 und 20 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination ABC). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Fähigkeit zur schriftlichen und mündlichen Darstellung wissenschaftlicher Forschung
Inhalte	 Dieses Modul kann der Profilierung der Studierenden dienen. Die Profilierung wird durch die vollständige Belegung eines Schwerpunktbereiches in Modul 6 (6a oder 6b) und einer einschlägigen MA-Arbeit und Disputation erreicht. Für die Profilierung sind insgesamt 41 LP in einem Bereich notwendig. Erstellen der MA-Arbeit, einschließlich Abstract, Gliederung, konzeptuelle und terminologische Eingrenzung und Abgrenzung der Forschungsfrage in Hinblick auf das Forschungsziel Aufarbeitung und kritischen Darstellung des Forschungsstandes Anwendung einer eigenen zielgerichteten Methodologie Darstellung der Synthese von Theorie und Analyse Dokumentation und Interpretation von Forschungsergebnissen Zusammenfassung und Ausblick mündliche Disputation der MA-Arbeit
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: eine abschließende umfassende Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Forschungsfrage systematisch und methodisch angemessen zu bearbeiten und schriftlich darzustellen und mündlich zu verteidigen.
Leistungsbewertung	MA-Arbeit Prüfer: zwei Prüfer gemäß § 7 (1) der Prüfungsordnung Disputation Prüfer: zwei Prüfer oder ein Prüfer und ein Beisitzer gemäß § 22 (2) der Prüfungsordnung
Endnote des Moduls	Bewertung gemäß §§ 21 und 23 der Prüfungsordnung

MODULARISIERUNG BEI SPRACHKOMBINATION AB

FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Modul / Modultyp	Modul 1 / Pflichtmodul
Modulname	Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation
Modulcode	MA-TKS-AB-M1
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 V Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft 2 HS Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation
Leistungspunkte	18 LP (2x8 LP/HS, 2 LP/V)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch oder Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische Kenntnisse und methodische Forschungskompetenzen in der Sprach- und Translationswissenschaft und mehrsprachigen Kommunikation
Inhalte	 Überblick über die aktuelle Forschung in den Translations- und Sprachwissenschaften In den Hauptseminaren Gesamtüberblick über theoretische Ausrichtungen der Sprach- und Translationswissenschaft einschließlich ihrer Interaktion mit angrenzenden Fachdisziplinen Vermittlung von ausgewählten linguistischen, sprachvergleichenden, empirischen, textwissenschaftlichen und/oder kulturwissenschaftlichen methodischen Ansätzen der Translationswissenschaft Aufbau von Forschungskompetenzen im Bereich der Translationswissenschaft und der mehrsprachigen Kommunikation Methodischer Einsatz ausgewählter Sprachtechnologien in der Forschung Fokussierung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze unter Berücksichtigung der Forschungsprofile und -projekte der Lehrenden
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: In der Vorlesung relevante Informationen zur Orientierung in der aktuellen translations- und sprachwissenschaftlichen Forschung. In den Hauptseminaren Kompetenz zur umfangreichen Literaturrecherche, -rezeption, -synthese und -präsentation im Bereich der Translationswissenschaft; die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen mehrsprachig anzuwenden;

	 die Fähigkeit, eine translationsrelevante wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz einschlägiger Methoden und Verfahren eigenständig zu formulieren, zu bearbeiten und auf hohem Niveau mündlich und schriftlich zu präsentieren; fundierte Kenntnisse zu Theorien und Methoden der Translationswissenschaft und der mehrsprachigen Kommunikation; bereichsübergreifende Kenntnisse über die translationswissenschaftliche Forschung und ihre Interaktion mit Nachbardisziplinen.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Vorlesung: aktive Teilnahme und Zusammenfassung von mehreren Vorträgen. Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden Hauptseminare: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion), benotet
Endnote des Moduls	Mittelwert der Noten der HS

Modul / Modultyp	Modul 2 / Pflichtmodul
Modulname	Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien
Modulcode	MA-TKS-AB-M2
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	4 Ü zu Sprach- und Übersetzungstechnologien
Leistungspunkte	13 LP (4x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	i. d. R. Deutsch
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	theoretische und praktische Grundlagen zu Ubersetzungs- und Sprachtechnologien mit Bezug zur Fachübersetzung und zur Terminologiearbeit sowie den forschungsbezogenen Einsatz von Übersetzungs- und Sprachtechnologien
Inhalte	 Überblick über moderne Sprach- und Übersetzungstechnologien und deren spezifische Einsatzmöglichkeiten Überblick über die theoretischen Grundlagen der Terminologielehre praktisch ausgerichtete Einführung in die Terminologierecherche und in die Nutzung von Korpora Methoden der translationswissenschaftlich fundierten Erstellung und Evaluation von lexikographischen bzw. terminographischen Ressourcen und von Terminologieverwaltungssystemen Verwendung und Evaluation von Machine Translation (MT) unter Einbeziehung von Pre- und Post-Editing-Verfahren Vermittlung der Funktionsweisen und des Einsatzes von Translation-Memory-Systemen und Lokalisierungstools

Lernziele	 Einführung in die audiovisuelle Übersetzung (z. B. Untertitelung und Videospiellokalisierung) Analyse und Evaluation von Systemen, Prozessen und Projektabläufen im Übersetzungsworkflow Kenntnisse der Marktsituation von Übersetzern sowie der Normen im Übersetzungsbereich Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion bei der Terminologiearbeit und der fachsprachlichen Textrezeption und -produktion; Erfahrung im Umgang mit sprach- und übersetzungstechnologischen Ressourcen bzw. Programmen und Korpora; fundierte Kenntnisse spezifischer Methoden der terminologischen Arbeit (u. a. Terminologiegewinnung und -management) sowie übersetzungsrelevante terminologische Kompetenzen; fachspezifisches und übersetzerisches Problembewusstsein; die Fähigkeit der kritischen Analyse und Bearbeitung praktischer und theoretischer Fragestellungen beim Einsatz von Machine Translation bzw. übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien; die Fähigkeit, die Inhalte einer Fachübersetzung unter Einsatz von Machine Translation bzw. weiterer übersetzungstechnologischer Hilfsmittel auf zubereiten; die Fähigkeit, selbständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die aktive Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), mündliche Präsentationen (benotet)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 4 Teilleistungen (Noten der 4 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 3 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis
Modulcode	MA-TKS-AB-M3
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B / B > A)
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. Sem., ggf. 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.

Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Übersetzungsübungen Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Anwendung von Übersetzungstechnologien (CAT- Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Festigung der Vertextungskompetenz
Lernziele	 Die Studierenden verfügen in ihrer Grundsprache und den gewählten Sprachen über: Recherchekompetenz; Vertextungskompetenz; einen sicheren Umgang mit Textsorten und Textsortenkonventionen; einen sicheren Umgang mit Übersetzungstechnologien. Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht.
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en) (benotet)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 3 Teilleistungen (Endnoten der 3 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 4 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis – Projektbezogenes Übersetzen
Modulcode	MA-TKS-AB-M4
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	2 Ü Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte)
Leistungspunkte	12 LP (2x6 LP/Ü)
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem., ggf. 1./4. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache, ggf. weitere Sprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	 Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Kompetenzen zu Projektmanagement und -koordination, Translationsprozessen und -workflow Teamorientiertes Lernen und Arbeiten
Inhalte	 Übersetzungsprojekte Inhalte, Strategien und Vorgehensweisen für die erfolgreiche Durchführung eines Projektes aus der Übersetzungspraxis Durchführung des Übersetzungsprojekts nach den festgelegten Aufgaben und Phasen je nach Projektgegebenheiten, Gruppenarbeit und/oder individuelle Arbeit, generell aber mit kooperativem Ansatz

Ubersetzungsprojekt Die Studierenden verfügen über: • die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder
kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft i verschiedenen Untersuchungsgegenständen aus ihrer A- und E Sprache anzuwenden; die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in praxisnahe übersetzungsbezogene Aufgabenstellungen, sowie diese kritisch analysieren und so zu strukturieren, dass das Projekt erfolgreich uf fristgerecht abgeschlossen wird; die Fähigkeit, Teams gemäß den Projektanforderungen und de Mitgliederprofilen zu bilden; die Fähigkeit, Schwierigkeiten in der Projektdurchführung zu erkennen und diese je nach Gegebenheiten der Problematik eigenständig oder mit Hilfe anderer Projektmitglieder bzw. des Lehrenden zu lösen; Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufs; fundierte Kenntnisse zum Einsatz von Übersetzungstechnologie Sie sind in der Lage, eine praxisnahe Übersetzungsprojekte durchzuführen; handlungsorientiert und effizient im Team zu arbeiten; die Rolle eines Kulturmittlers bzw. Übersetzers zu verstehen und praxisnahe Situationen dementsprechend zu agieren; die Projektergebnisse adäquat – sowohl mündlich als schriftlich – präsentieren, ggf. auch in der Fremdsprache; eine kontinuierliche Projektdokumentation zu erstellen und eine Ausblick zu skizzieren, der die Weiterführung von Projekten ermöglicht.
Leistungsbewertung Leistungsbewertungsbewertung Leistungsbewertung Leistungsbewertungsbewertung Leistungsbewertungsbewertu
Endnote des Moduls Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnoten der beiden Projekte)

Modul / Modultyp	Modul 5 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis – Vertiefung
Modulcode	MA-TKS-AB-M5
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (B > A) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (A > B)
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe

Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Vertiefte wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Gebrauch von Übersetzungstechnologien (CAT-Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Vorbereitung auf die übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte terminologische Kompetenzen. Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte mit hohem Schwierigkeitsgrad einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwierigkeitsgrad zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht, und die Übersetzung hinsichtlich der Übersetzungsstrategie zu begründen.
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, schriftliche Klausuren bestehend aus einem Text mit hohem Schwierigkeitsgrad (1.500-1.800 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 90 Minuten mit beschränkten Mitteln (vom Lehrenden festgelegte Hilfsmittel). Der Prüfungsinhalt beruht auf den in den übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebieten.
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnoten der 2 Übungen)

FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN

Modul / Modultyp	Modul 6a bzw. b / Wahlpflichtmodule
Modulname	Sprach- und Kulturmittlung 6a: Sprach- und Kulturmittlung in Texten aus dem kreativen Bereich 6b: Sprach- und Kulturmittlung in der Fachkommunikation
Modulcode	MA-TKS-AB-6a und MA-TKS-AB-6b
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 HS Sprach- und Kulturmittlung zu 6a oder 6b 3 Ü Sprach- und Kulturmittlung zu 6a und/oder 6b 1 FK Forschungskolloquium
Leistungspunkte	22 LP (1x10 LP/HS, 3x3 LP/Ü, 3 LP/FK)
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Sprachen

	Disease Marketint Tail des M.A. Tay 1. C. 12. 13. 13. 13.
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Bereich der Sprach- und Kulturmittlung Wissenschaftliche Herangehensweisen sowie Unterstützung und Austausch bei eigenen Forschungsvorhaben im Forschungskolloquium
Inhalte	Dieses Modul kann der Profilierung der Studierenden dienen. Die Profilierung wird durch die vollständige Belegung eines Schwerpunktbereiches (6a oder 6b) und einer einschlägigen MA-Arbeit und Disputation erreicht. Für die Profilierung sind insgesamt 44 LP in einem Bereich notwendig. Im Vorlesungsverzeichnis ist die Zugehörigkeit der Lehrveranstaltungen zu 6a oder 6b ersichtlich. Der Schwerpunktbereich 6a umfasst z. B. Übersetzen und Textproduktion in den Medien, im audiovisuellen Bereich, in Literatur, Film und Theater und im Marketing. Der Schwerpunktbereich 6b umfasst den gesamten Bereich der Fachkommunikation, wie z. B. die mehrsprachige technische Redaktion, mehrsprachige Terminologiearbeit, die Fachübersetzung oder die Unternehmenskommunikation in Fachbereichen. Im Hauptseminar Vertiefung ausgewählter theoretischer Ansätze der Sprach- und Kulturmittlung in den unterschiedlichen Schwerpunktbereichen Fokussierung auf die Translation als sprach- und kulturmittelnde Tätigkeit Projektbezogene Translationsforschung in den beiden Schwerpunktbereichen In den Übungen Korrekte Anwendung von Konzepten und Analysekategorien der Translationswissenschaft und angrenzender Wissenschaften Beschäftigung mit beeinflussenden Faktoren auf realistische Translationssituationen Anwendungsbezogene Übungen zu im Translationsbereich relevanten Kompetenzen und Fähigkeiten Im Forschungskolloquium Vorbereitung auf die MA-Arbeit und die Disputation Findung, Eingrenzung und Ausarbeitung einer Forschungsfrage einschließlich Forschungsziel Komplexe Recherche und kritische Aufarbeitung des Forschungsstandes Entwicklung einer eigenen Methodologie zur Synthese von Theorie und Analyse Strukturierte Darstellung von eigenen Arbeitsschritten, Problemstellungen und Lösungsstrategien
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: Im Hauptseminar die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in eine breit definierte Forschungsfrage und zur Spezialisierung auf relevante Teilfragen; die Fähigkeit zur Vermittlung und Rezeption relevanter Forschungsinformationen in verschiedenen projektbezogenen Kommunikationsformaten;

	 die Fähigkeit, spezifisch definierte Fragestellungen im jeweiligen Schwerpunktbereich zu bearbeiten und die Forschungsergebnisse zu präsentieren. In den Übungen methodische Herangehensweisen für die Schwerpunktbereiche; einen sicheren Umgang mit unterschiedlichen Textsorten in den Schwerpunktbereichen; Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufes. Im Forschungskolloquium umfassende Kompetenz zur Eingrenzung von komplexen Forschungsfragen und Forschungszielen; umfassende Kompetenz zur Recherche und kritischer Skizzierung des Forschungsstandes; umfassende Kompetenz zur strukturierten und bewussten Planung der einzelnen Arbeitsschritte und wissenschaftlichen Selbstverwaltung. Die Studierenden sind in der Lage, Im Hauptseminar Forschungsaufgaben in kooperativen Formaten zu definieren, zu strukturieren und durch Anwendung geeigneter theoretischer Grundlagen zu bearbeiten; Fachliteratur zu aktuellen Forschungsfragen adäquat zu rezipieren und weiterzuvermitteln. In den Übungen realistische Translationssituationen in den Schwerpunktbereichen wissenschaftlich fundiert zu bearbeiten; den jeweiligen Schwerpunktbereich und die Anforderungen für diesen Bereich einzuordnen und zu erfüllen. Im Forschungskolloquium ihre Arbeitsschritte zu präsentieren; Problemstellungen herauszuarbeiten und Lösungsstrategien zu gerbeiten;
	 Problemstellungen herauszuarbeiten und Lösungsstrategien zu erarbeiten; ihre eigenen Herangehensweisen zu evaluieren.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Hauptseminar: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit in größerem Umf ang (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion) Übungen: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), mündliche Präsentationen FK: unbenotet, aktive Teilnahme
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der Teilleistungen (Noten des HS und der Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 7 / Wahlmodul
Modulname	Berufsrelevante Kompetenzen
Modulcode	MA-TKS-AB-M7
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	Je nach Angebot
Leistungspunkte	13 LP i. d. R. V/RV = 2 LP, HS = 6 LP, Ü = 2/3 LP Für berufsbezogene Praktika werden LP je nach Praktikumsdauer, jedoch max. 3 LP vergeben. Veranstaltungen aus dem Ergänzungsbereich (im BA) können mit max. 3 LP anerkannt werden.
Semesterempfehlung	1. bis 4. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Sprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Berufsrelevante Kompetenzen für Praxis und Forschung
Inhalte	Je nach Angebot Das Modul ist in die Bereiche praxisrelevante und forschungsbezogene Qualifikationen unterteilt. Die Bereiche spielen für den Modulabschluss und die Vergabe von LP keine Rolle. Bereich praxisrelevante Qualifikationen • Übersetzen in der Berufspraxis (z. B. Übersetzen als Dienstleistung, Grundlagen der Existenzgründung, Grundlagen der Kundenakquise, Networking für Übersetzer, Berufsverbände für Übersetzer, Übersetzen in internationalen Organisationen, Übersetzen im Sprachendienst) • vertiefte Übersetzungs- und Recherchekompetenzen (z. B. CAT, Terminologiemanagement, Machine Translation, Post-Editing, Corporate Language, Übersetzungslektorat, Übersetzungskritik, Qualitätskontrolle) • Schwerpunktsetzung zur Literarischen Übersetzung, Untertitelung, Synchronisierung von Filmen und Fernsehserien, Lokalisierung von Software und Webinhalten, Dolmetschen (z. B. Verhandlungs- dolmetschen, Live Subtitling, Speech-to-text Interpreting) • Erweiterung des eigenen Sprachportfolios durch (z. B. Sprachkurse am ZSL) • Erweiterung der eigenen fachlichen Kompetenzen in einem bestimmen Fachbereich (Recht, Medizin, Technik u. a.) • Praxisbezogene Praktika in Industrie und Institutionen Bereich forschungsbezogene Qualifikationen • Forschung und Lehre in der Sprach- und Translationswissenschaft (z. B. Akademische Karrieren, der Weg zur Professur, Networking für Nachwuchsforschende, Academic Writing) • Schwerpunktsetzung in verschiedenen Forschungsbereichen und Methoden der Translationswissenschaft (z. B. Korpuslinguistik,

	empirische Linguistik, Dolmetschwissenschaft, Statistik, Programmieren für Geisteswissenschaftler) • Forschungsbezogene Praktika
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: einen Überblick über die verschiedenen Berufsbilder des Übersetzens und über grundlegende Kompetenzen für den Einstieg in den Arbeitsmarkt. Je nach Schwerpunktsetzung verfügen sie außerdem über: ausgeprägte Kompetenzen im Bereich Fachübersetzung, literarischem Übersetzen, Untertitelung, Lokalisierung usw.; Grundlegende Kenntnisse des Konsekutiv- und Simultandolmetschens und Verhandlungsdolmetschen; einen Überblick über die Forschungslandschaft; forschungsbezogene Kenntnisse aus Nachbardisziplinen; vertiefte methodische Herangehensweisen in der Forschung.
Voraussetzung für die Vergabe von	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen verschiedener Veranstaltungen aus dem
Leistungspunkten	Modulangebot.
Leistungsbewertung	In den einzelnen Modulveranstaltungen semesterbegleitende oder - abschließende Abgaben, Tests/Klausur(en)/Präsentationen Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden
Endnote des Moduls	unbenotet

PRÜFUNGSMODULE

Modul / Modultyp	Modul 8 / Pflichtmodul
Modulname	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen
Modulcode	MA-TKS-AB-M8
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Prüfung)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 18 und 19 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Inhalte	 Zwei schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen folgenden Bereichen Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der A- in die B-Sprache; Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der B- in die A-Sprache.
Anforderungen	Fähigkeit, einen komplexen Text (2.100 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 180 Minuten mit beschränkten Mitteln (siehe Liste der zugelassenen Wörterbücher auf der lÜD-Homepage) zu übersetzen. Die Prüfungsinhalte beruhen auf die im Laufen des Studiums in den jeweiligen übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebiete.
Leistungsbewertung / Endnote des Moduls	gemäß § 24 der Prüfungsordnung

Modul / Modultyp	Modul 9 / Pflichtmodul
woddi / woddityp	Wodar 37 Finentinodar
Modulname	Masterarbeit
Modulcode	MA-TKS-AB-M9
Leistungspunkte	22 LP (20 LP/MA-Arbeit, 2 LP/Disputation)
Semesterempfehlung	4. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	i. d. R. Deutsch
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 19 und 20 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Sprachkombination AB). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Fähigkeit zur schriftlichen und mündlichen Darstellung wissenschaftlicher Forschung
Inhalte	 Dieses Modul kann der Profilierung der Studierenden dienen. Die Profilierung wird durch die vollständige Belegung eines Schwerpunktbereiches in Modul 6 (6a oder 6b) und einer einschlägigen MA-Arbeit und Disputation erreicht. Für die Profilierung sind insgesamt 44 LP in einem Bereich notwendig. Erstellen der MA-Arbeit, einschließlich Abstract, Gliederung, konzeptuelle und terminologische Eingrenzung und Abgrenzung der Forschungsfrage in Hinblick auf das Forschungsziel Auf arbeitung und kritischen Darstellung des Forschungsstandes Anwendung einer eigenen zielgerichteten Methodologie Darstellung der Synthese von Theorie und Analyse Dokumentation und Interpretation von Forschungsergebnissen Zusammenfassung und Ausblick mündliche Disputation der MA-Arbeit
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: eine abschließende umfassende Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Forschungsfrage systematisch und methodisch angemessen zu bearbeiten und schriftlich darzustellen und mündlich zu verteidigen.
Leistungsbewertung	MA-Arbeit Prüfer: zwei Prüfer gemäß § 7 (1) der Prüfungsordnung Disputation Prüfer: zwei Prüfer oder ein Prüfer und ein Beisitzer gemäß § 22 (2) der Prüfungsordnung
Endnote des Moduls	Bewertung gemäß §§ 21 und 23 der Prüfungsordnung

MODULARISIERUNG DER ZUSATZQUALIFIKATION: AUFWERTUNG C- AUF B-SPRACHE

FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Modul / Modultyp	Modul 1 / Pflichtmodul
Modulname	Sprach- und Kulturmittlung (in der aufzuwertenden Sprache)
Modulcode	MA-TKS-PlusB-M1
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	2 Ü zu einem Schwerpunktbereich oder verteilt auf beide Bereiche: Sprach- und Kulturmittlung in Texten aus dem kreativen Bereich bzw. in der Fachkommunikation
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Zugangs- voraussetzungen	gemäß § 27 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Zusatzqualifikation: Aufwertung C- auf B-Sprache). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Bereich der Sprach- und Kulturmittlung
Inhalte	 Korrekte Anwendung von Konzepten und Analysekategorien der Translationswissenschaft und angrenzender Wissenschaften Beschäftigung mit beeinflussenden Faktoren auf realistische Translationssituationen je nach Schwerpunktbereich Anwendungsbezogene Übungen relevanten Kompetenzen und Fähigkeiten in der Sprach- und Kulturmittlung
Lernziele	 Studierende verfügen über: methodische Herangehensweisen für die Schwerpunktbereiche; einen sicheren Umgang mit unterschiedlichen Textsorten in den Schwerpunktbereichen; Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufes. Die Studierenden sind in der Lage, realistische Translationssituationen in den Schwerpunktbereichen wissenschaftlich fundiert zu bearbeiten; den jeweiligen Schwerpunktbereich und die Anforderungen für diesen Bereich einzuordnen und zu erfüllen.
Leistungsbewertung	regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), mündliche Präsentationen (benotet)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnote der 2 Übungen)

Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie Zusatzqualifikation: Aufwertung C- auf B-Sprache

Modul / Modultyp	Modul 2 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis
Modulcode	MA-TKS-PlusB-M2
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B)
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Zugangs- voraussetzungen	gemäß § 27 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Zusatzqualifikation: Aufwertung C- auf B-Sprache). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Übersetzungsübungen Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Anwendung von Übersetzungstechnologien (CAT- Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Festigung der Vertextungskompetenz
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte terminologische Kompetenzen. Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte mit hohem Schwierigkeitsgrad einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwierigkeitsgrad zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht, und die Übersetzung hinsichtlich der Übersetzungsstrategie zu begründen.
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en) (benotet)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnoten der 2 Übungen)

Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie Zusatzqualifikation: Aufwertung C- auf B-Sprache

PRÜFUNGSMODUL

Modul / Modultyp	Modul 3 / Pflichtmodul
Modulname	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung
Modulcode	MA-TKS-PlusB-M3
Leistungspunkte	3 LP (3 LP/Prüfung)
Semesterempfehlung	1. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 18, 19 und 27 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Zusatzqualifikation: Aufwertung C- auf B-Sprache). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Inhalte	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung in folgenden Bereichen
Anforderungen	Fähigkeit, einen komplexen Text (2.100 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 180 Minuten mit beschränkten Mitteln (siehe Liste der zugelassenen Wörterbücher auf der lÜD-Homepage) zu übersetzen. Die Prüfungsinhalte beruhen auf die im Laufen des Studiums in den jeweiligen übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebiete.
Leistungsbewertung / Endnote des Moduls	gemäß § 24 der Prüfungsordnung

MODULARISIERUNG DER ZUSATZQUALIFIKATION: ERWEITERUNG MIT EINER BZW. MEHREREN C-SPRACHE(N)

FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Modul / Modultyp	Modul 1 / Pflichtmodul
Modulname	Sprach- und Kulturmittlung (zur zusätzlichen C-Sprache)
Modulcode	MA-TKS-PlusC-M1
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 HS Sprach- und Kulturmittlung zu 6a oder 6b (zur C-Sprache) 2 Ü Sprach- und Kulturmittlung zu 6a und/oder 6b (zur C-Sprache)
Leistungspunkte	16 LP (10 LP/HS, 2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Sprachen
Zugangs- voraussetzungen	gemäß § 27 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Zusatzqualifikation: Erweiterung mit einer bzw. mehreren C-Sprache(n)). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Bereich der Sprach- und Kulturmittlung
Inhalte	 Im Hauptseminar Vertiefung ausgewählter theoretischer Ansätze der Sprach- und Kulturmittlung in den unterschiedlichen Schwerpunktbereichen Fokussierung auf die Translation als sprach- und kulturmittelnde Tätigkeit Projektbezogene Translationsforschung in den beiden Schwerpunktbereichen In den Übungen Korrekte Anwendung von Konzepten und Analysekategorien der Translationswissenschaft und angrenzender Wissenschaften Beschäftigung mit beeinflussenden Faktoren auf realistische Translationssituationen je nach Schwerpunktbereich Anwendungsbezogene Übungen relevanten Kompetenzen und Fähigkeiten in der Sprach- und Kulturmittlung
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: Im Hauptseminar die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in eine breit definierte Forschungsfrage und zur Spezialisierung auf relevante Teilfragen; die Fähigkeit zur Vermittlung und Rezeption relevanter Forschungsinformationen in verschiedenen projektbezogenen Kommunikationsformaten; die Fähigkeit, spezifisch definierte Fragestellungen im jeweiligen Schwerpunktbereich zu bearbeiten und die Forschungsergebnisse zu präsentieren. In den Übungen methodische Herangehensweisen für die Schwerpunktbereiche;

Voraussetzung für die	 Fachliteratur zu aktuellen Forschungsfragen adäquat zu rezipieren und weiterzuvermitteln. In den Übungen realistische Translationssituationen in den Schwerpunktbereichen wissenschaftlich fundiert zu bearbeiten; den jeweiligen Schwerpunktbereich und die Anforderungen für diesen Bereich einzuordnen und zu erfüllen.
Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Hauptseminar: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit in größerem Umfang (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion) Übungen: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), mündliche Präsentationen
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der Teilleistungen (Noten des HS und der Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 2 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis
Modulcode	MA-TKS-PlusC-M2
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (C-Sprache) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (C > A)
Leistungspunkte	12 LP (2x3 LP/Ü + 6 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/C-Sprache
Zugangs- voraussetzungen	gemäß § 27 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Zusatzqualifikation: Erweiterung mit einer bzw. mehreren C-Sprache(n)). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Dieses Modul vermittelt	 Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Kompetenzen zu Projektmanagement und -koordination, Translationsprozessen und -workflow Teamorientiertes Lernen und Arbeiten

Inhalte	 Ubersetzungsprojekt Inhalte, Strategien und Vorgehensweisen für die erfolgreiche Durchführung eines Projektes aus der Übersetzungspraxis Durchführung des Übersetzungsprojekts nach den festgelegten Aufgaben und Phasen je nach Projektgegebenheiten, Gruppenarbeit und/oder individuelle Arbeit, generell aber mit kooperativem Ansatz Übersetzungsübungen Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte im Sprachenpaar A/C; Analyse und Gebrauch von Übersetzungstechnologien (CAT-Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Vorbereitung auf die übersetzungspraktische Abschlussprüfung in der C-Sprache
Lernziele	 Übersetzungsprojekt Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen aus ihrer A- und C-Sprache anzuwenden; die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in praxisnahe übersetzungsbezogene Aufgabenstellungen, sowie diese kritisch zu analysieren und so zu strukturieren, dass das Projekt erfolgreich und fristgerecht abgeschlossen wird; die Fähigkeit, Teams gemäß den Projektanforderungen und den Mitgliederprofilen zu bilden; die Fähigkeit, Schwierigkeiten in der Projektdurchführung zu erkennen und diese je nach Gegebenheiten der Problematik eigenständig oder mit Hilfe anderer Projektmitglieder bzw. des Lehrenden zu lösen; Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufes; fundierte Kenntnisse zum Einsatz von Übersetzungstechnologien. Sie sind in der Lage, eine praxisnahe Übersetzungsprojekte durchzuführen; handlungsorientiert und effizient im Team zu arbeiten; die Rolle eines Kulturmittlers bzw. Übersetzers zu verstehen und in praxisnahe Situationen dementsprechend zu agieren; die Projektergebnisse adäquat – sowohl mündlich als schriftlich – zu präsentieren, ggf. auch in der Fremdsprache; eine kontinuierliche Projektdokumentation zu erstellen und einen Ausblick zu skizzieren, der die Weiterführung von Projekten ermöglicht. Übersetzungsübungen Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte terminologische Kompetenzen. Die Studierenden sind in der Lage,

	 Sach- und Fachtexte mit hohem Schwierigkeitsgrad einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwierigkeitsgrad zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht, und die Übersetzung hinsichtlich der Übersetzungsstrategie zu begründen.
Leistungsbewertung	Übersetzungsprojekt (benotet) Die Benotung richtet sich nach der aktiven Teilnahme und dem erfolgreichen Abschluss des Projektes. Folgende Kriterien werden dabei beachtet: • individueller Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss; • gruppenbezogener Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss; • Präsentation (mündlich oder schriftlich) der Projektergebnisse; • ggf. Projektdokumentation. Übersetzungsübungen (benotet) Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en)
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 3 Teilleistungen (1 Projekt und 2 Übungen)

PRÜFUNGSMODUL

Modul / Modultyp	Modul 3 / Pflichtmodul
Modulname	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung
Modulcode	MA-TKS-PlusC-M6
Leistungspunkte	3 LP (3 LP/Prüfung)
Semesterempfehlung	2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe/SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/C-Sprache
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 18, 19 und 27 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (Zusatzqualifikation: Erweiterung mit einer bzw. mehreren C-Sprache(n)). Es kann nicht in anderen Studiengängen verwendet werden.
Inhalte	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der C- in die A-Sprache
Anforderungen	Fähigkeit, einen komplexen Text (2.100 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 180 Minuten mit beschränkten Mitteln (siehe Liste der zugelassenen Wörterbücher auf der lÜD-Homepage) zu übersetzen. Die Prüfungsinhalte beruhen auf die im Laufen des Studiums in den jeweiligen übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebiete.
Leistungsbewertung / Endnote des Moduls	gemäß § 24 der Prüfungsordnung

INTERNATIONALE STUDIENGANGSVARIANTE FACHÜBERSETZEN UND KULTURMITTLUNG

SPRACHKOMBINATION ABC

FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Modul / Modultyp	Modul 1 / Pflichtmodul
Modulname	Translationswissenschaft und Kulturmittlung I
Modulcode	MA-FK-M1
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 HS Aspectos teóricos de la traducción y la mediación intercultural (Theoretische Aspekte der Übersetzung und der Kulturmittlung) 1 Ü Aspectos metodológicos de la investigación en traducción y mediación intercultural (Methodologische Aspekte der Forschung in der Translationswissenschaft und der Kulturmittlung) 1 Ü Fundamentos de la práctica traductora (Prinzipien der Übersetzungspraxis)
Leistungspunkte	10 LP (4 LP/HS, 2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Spanisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs Máster Universitario en Traducción y Mediación Intercultural der Universität Salamanca.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische Kenntnisse und methodische Kompetenzen in der Translationswissenschaft und Kulturmittlung Sprach- und Textkompetenzen unter kulturkontrastiven Gesichtspunkten
Inhalte	 Allgemein Gesamtüberblick über theoretische Ausrichtungen der Translationswissenschaft und der Kulturmittlung sowie Heranführung an die aktuelle Forschung in diesen Bereichen Im Hauptseminar Fokussierung aktueller theoretischer Ansätze der Translationswissenschaft darunter zum Beispiel: Äquivalenz, Kultur als Übersetzungseinheit, Übersetzen als Sprachmittlung, neue Definitionen von Übersetzung und ihre ethischen Folgen für die globale Gesellschaft In den Übungen Vermittlung von ausgewählten linguistischen, sprachvergleichenden, empirischen, textwissenschaftlichen und/oder kulturwissenschaftlichen methodischen Ansätzen der Übersetzungsforschung Korrekte Anwendung von Konzepten und Analysekategorien der Translationswissenschaft und angrenzender Wissenschaften Beschäftigung mit beeinflussenden Faktoren auf realistische Translationssituationen

Lernziele	 Kenntnisse zur Abwicklung von Übersetzungsprozessen und - aufträgen Vertief ung ausgewählter Ansätze der Translationswissenschaft: (u. a. Skopostheorie, eingehende Analyse des Ausgangstextes, übersetzerisches Problembewusstsein und Ausarbeitung von Übersetzungsstrategien) Die Studierenden verfügen über: fundierte Kenntnisse zu Theorien und Methoden der Translationswissenschaft und Kulturmittlung; die Kompetenz zur umfangreichen Literaturrecherche, -rezeption, -synthese und -präsentation im übersetzungs-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Bereich; die Fähigkeit der Verknüpfung und Anwendung der vermittelten theoretischen Kenntnisse zur Ausarbeitung eines eigenen Forschungsprojekts im Bereich der Translationswissenschaft; die Fähigkeit zur Unterscheidung verschiedener Textsorten, Anwendung eines angemessenen Analysemodells, Bestimmung von Übersetzungsproblemen sowie deren Lösung durch geeignete Übersetzungsstrategien; ein kritisches Bewusstsein für die soziale, politische und ethische Verantwortung des Übersetzers und Kulturmittlers in der heutigen Zeit; Kenntnisse kulturkontrastiver Aspekte (Makro- und Mikrostruktur
Voraussetzung für die	unterschiedlicher Textsorten, soziokulturelle Faktoren usw.). Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Lektüre der
Vergabe von Leistungspunkten	empfohlenen Literatur sowie das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Kontinuierliche Bewertung der erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand verschiedener Leistungsnachweise (schriftliche Arbeiten, Referate/Präsentationen, Übersetzungsübungen, Prüfung), Hausarbeiten Bewertungsspektrum: benotet
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 3 Teilleistungen (HS und Endnoten der 2 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 2 / Pflichtmodul
Modulname	Fachsprache und Translation
Modulcode	MA-FK-M2
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Fundamentos de la traducción jurídica y/o económica (Prinzipien des Übersetzens in den Rechts- und/oder Wirtschaftswissenschaften) 1 Ü Fundamentos de la traducción editorial (Prinzipien des Übersetzens für das Verlagswesen) 1 Ü Fachübersetzen und Terminologielehre (als BV) 1 HS Fachübersetzungsrelevante Terminologiearbeit (als BV)
Leistungspunkte	15 LP (3x3 LP/Ü, 6 LP/HS)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe/SoSe
Lehrsprache/n	Spanisch und Deutsch

Verwendbarkeit des Moduls	Einzelne Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs Máster Universitario en Traducción y Mediación Intercultural der Universität Salamanca. Die Lehrveranstaltung "Fachübersetzen und Terminologielehre" wird nur in der Doppelabschlussvariante angeboten.
Dieses Modul vermittelt	theoretische und praktische Grundlagen der juristischen und/oder wirtschaftlichen Fachübersetzung sowie der Fachübersetzung für das Medien- und Verlagswesen. Terminologielehre, übersetzungsrelevante technische, fachliche und terminologische Kompetenzen
Inhalte	 Grundlagenkenntnisse im Bereich der kontrastiven Fachsprachenforschung, Theorien und Methoden der Fachübersetzung Grundlagenkenntnisse verschiedener Rechtssysteme Übersetzen und Dolmetschen juristischer und wirtschaftlicher Texte in einer von Migration und Globalisierung geprägten Gesellschaft Kenntnisse des Verlagswesens in Spanien und die Rolle des Übersetzers für den Redaktionsprozess Übersetzen für das Medien- und Verlagswesen: allgemeine Merkmale und Besonderheiten verschiedener Genres Einführung in aktuelle Forschungsfragen des Fachgebiets Überblick über die theoretischen Grundlagen der Terminologielehre, Methoden der theoriegeleiteten Evaluation von lexikographischen bzw. terminologischen Ressourcen und Programmen zur Terminologieverwaltung (u. a. bei CAT-Tools) übersetzungswissenschaftlich fundierte Erstellung von Terminologien praktisch ausgerichtete Einführung in die Terminologierecherche und in die Nutzung von Internetressourcen von fachsprachlichen Korpora für die terminologische Arbeit Überblick über allgemeine elektronische Hilfsmittel für Übersetzer und moderne Terminologie-Management-Lösungen, sichere Anwendung von übersetzungsbezogenen elektronischen Hilfsmitteln
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: das Wissen um die wesentlichen Eigenschaften der verschiedenen Rechtsordnungen (Völkerrecht, Europarecht, nationale Rechtsordnungen); das Bewusstsein für die Interaktion und Interdependenz der Rechtssysteme und der daraus resultierenden unterschiedlichen Translationssituationen, die verschiedene Übersetzungsmethoden und -strategien erfordern; Grundlagenkenntnisse im Bereich des Dokumentationswesens; die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion bei Terminologiearbeiten und der fachsprachlichen Textrezeption und -produktion; die Erfahrung im Umgang mit terminologischen Ressourcen bzw. Programmen zur Terminologieverwaltung sowie mit Translation-Memory-Systemen, sonstigen elektronischen Hilfsmitteln für Übersetzer und fachsprachlichen Korpora; fundierte Kenntnisse spezifischer Methoden der terminologischen Arbeit (u. a. Terminologiegewinnung und -management) sowie übersetzungsrelevante terminologische Kompetenzen;

	 die Fähigkeit der kritischen Analyse und Bearbeitung praktischer und theoretischer Fragestellungen der Terminologie und Terminologielehre; die Fähigkeit, die Inhalte einer Fachübersetzung unter Einsatz moderner elektronischer Hilfsmittel terminologisch aufzubereiten.
Leistungsbewertung	Kontinuierliche Bewertung (Übersetzungsübungen, schriftliche Arbeiten, Referat/Präsentation) Blockveranstaltung: Hausarbeit(en) Bewertungsspektrum: benotet
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 4 Teilleistungen (HS und Endnoten der 3 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 3 / Pflichtmodul
Modulname	Translationswissenschaft und Kulturmittlung II
Modulcode	MA-FK-M3
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 V Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft 1 HS Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation 1 FK Forschungskolloquium
Leistungspunkte	15 LP (2 LP/V, 10 LP/HS, 3 LP/FK)
Semesterempfehlung	3. und 4. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch/Spanisch/Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische Kenntnisse und methodische Kompetenzen in der Translations-, Sprach- und Kulturwissenschaft
Inhalte	 Allgemein Gesamtüberblick über theoretische Ausrichtungen der Translationswissenschaft einschließlich ihrer Interaktion mit angrenzenden Fachdisziplinen Vermittlung von ausgewählten linguistischen, sprachvergleichenden, empirischen, textwissenschaftlichen und/oder kulturwissenschaftlichen methodischen Ansätzen der Translationswissenschaft In der Vorlesung Überblick über die aktuelle Forschung in den Translations- und Sprachwissenschaften Im Hauptseminar wissenschaftliche Verortung der Translationswissenschaft im Gesamtgefüge der Wissenschaften, insbesondere der Kultur- und der Geisteswissenschaften Fokussierung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze der Translationswissenschaft unter Berücksichtigung der Forschungsprofile und -projekte der Professuren Im Forschungskolloquium Vorbereitung auf die MA-Arbeit und die Disputation:

Lernziele	 Findung, Eingrenzung und Ausarbeitung einer Forschungsfrage einschließlich Forschungsziel Komplexe Recherche und kritische Aufarbeitung des Forschungsstandes Entwicklung einer eigenen Methodologie zur Synthese von Theorie und Analyse Strukturierte Darstellung von eigenen Arbeitsschritten, Problemstellungen und Lösungsstrategien Die Studierenden verfügen über: Allgemein fundierte Kenntnisse zu Theorien und Methoden der Translationswissenschaft; bereichsübergreifende Kenntnisse über die translationswissenschaftliche Forschung und ihre Interaktion mit Nachbardisziplinen. In der Vorlesung relevante Informationen zur Orientierung in der aktuellen translations- und sprachwissenschaftlichen Forschung. Im Hauptseminar Kompetenz zur umfangreichen Literaturrecherche, -rezeption, -synthese und -präsentation im Bereich der Translationswissenschaft; die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen mehrsprachig anzuwenden; die Fähigkeit, eine translationsrelevante wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz einschlägiger Methoden und Verfahren eigenständig zu formulieren, zu bearbeiten und auf hohem Niveau mündlich und schriftlich zu präsentieren.
	 Im Forschungskolloquium umfassende Kompetenz zur Eingrenzung von komplexen Forschungsfragen und Forschungszielen; umfassende Kompetenz zur Recherche und kritischer Skizzierung des Forschungsstandes; umfassende Kompetenz zur strukturierten und bewussten Planung der einzelnen Arbeitsschritte und wissenschaftlichen Selbstverwaltung.
Voraussetzung für die Vergabe von	Aktive Teilnahme an der Vorlesung, aktive Teilnahme am Hauptseminar, Durchführung eines Referats/einer Präsentation im Kolloquium
Leistungspunkten	(unbenotet), Bestehen des Hauptseminars
Leistungsbewertung	Vorlesung: aktive Teilnahme und Zusammenfassung von mehreren Vorträgen Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden Hauptseminar: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion), benotet Forschungskolloquium: aktive Teilnahme an einem Forschungsprojekt und Durchführung einer Präsentation Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden
Endnote des Moduls	Note des Hauptseminars

B-SPRACHE

Modul / Modultyp	Modul 4 / Pflichtmodul
Modulname	Interkulturelle Kommunikation / Übersetzungsrelevante Sprachkompetenz
Modulcode	MA-FK-M4
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Análisis del discurso aplicado a la traducción y mediación intercultural (Diskursanalyse für die Übersetzung und Kulturmittlung) 1 HS Gestión terminológica y recursos documentales aplicados a la traducción y mediación intercultural (Terminologie- und Dokumentationsmanagement für die Übersetzung und Kulturmittlung)
Leistungspunkte	8 LP (4 LP/Ü, 4 LP/HS)
Semesterempfehlung	1. Semester
Angebotsfrequenz	WiSe
Lehrsprache/n	Spanisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs Máster Universitario en Traducción y Mediación Intercultural der Universität Salamanca.
Dieses Modul vermittelt	Sprach- und Textkompetenzen unter kulturkontrastiven Gesichtspunkten Analyse der linguistischen Mittel des Diskurses
Inhalte	 Übersetzungsrelevante Diskursanalyse und Dokumentation Literaturverwaltung Analyse unterschiedlicher fachsprachlicher und spezifischer Textsortenkonventionen und ihre Relevanz für die Übersetzung Sensibilisierung im Umgang mit verschiedenen Methoden der Terminologieerfassung (Mehrsprachige Terminologiedatenbanken) Einsatz übersetzungsbezogener elektronischer Hilfsmittel für die Fachübersetzung und Terminologieverwaltung Übersetzungsdokumentation und Glossarerstellung
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: Recherchekompetenz; fundierte Kenntnisse im Bereich der Text- und Diskursanalyse; Kompetenzen im Umgang mit technischen Hilfsmitteln für den Übersetzungs- und Forschungsprozess (darunter fachsprachliche Nachschlagewerke und Programme zur Terminologieverwaltung); Sprachpraktische Fähigkeiten, die sie befähigen, Texte und Diskurse zu rezipieren und zu analysieren; Kenntnisse über die Forschung in den Bereichen Linguistik und Diskurs sowie die Einordnung übersetzungsrelevanter Fragestellungen. Die Studierenden sind in der Lage, die im Unterricht erlernen kulturtheoretischen und übersetzungswissenschaftlichen Kompetenzen in der Praxis anzuwenden (insbesondere: Textverfassung, Textbeurteilung, Übersetzung, Lektorat, Projektmanagement), spezifische Methoden der terminologischen Arbeit (z. B. Terminologiegewinnung und –management) anzuwenden.

	die Inhalte einer Fachübersetzung unter Einsatz moderner elektronischer Hilfsmittel terminologisch aufzubereiten.
Leistungsbewertung	Kontinuierliche Bewertung (Übersetzungsübungen, schriftliche Arbeiten, Referat/Präsentation) Bewertungsspektrum: benotet
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnoten des HS und der Übung)

Modul / Modultyp	Modul 5 / Pflichtmodul
Modulname	Translatorische Kompetenz I (B-Sprache)
Modulcode	MA-FK-M5
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Traducción editorial y para los medios Lenguas A y B (Übersetzen für Verlagswesen und Medien; A- und B-Sprache) 1 Ü Übersetzen fachsprachl. Texte Deutsch > Spanisch
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Ü
Semesterempfehlung	1. und 3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe
Lehrsprache/n	Deutsch und Spanisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teile der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Máster Universitario en Traducción y Mediación Intercultural der Universität Salamanca und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Untersuchung übersetzungsrelevanter, fachspezifischer Textsortenkonventionen Übersetzung von fachsprachlichen Texten im Bereich des Medienund Verlagswesens Festigung der fachsprachlichen Vertextungskompetenz
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: Recherchekompetenz; übersetzungsrelevante Kenntnisse spezifischer Textsortenkonventionen; Kompetenz im Umgang mit kultur- und fachspezifischen Phänomenen. Die Studierenden sind in der Lage, Fachtexte einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht.
Leistungsbewertung	Kontinuierliche Bewertung (Übersetzungsübungen, schriftliche Arbeiten, Referat/Präsentation) Schriftliche Prüfung - Bewertungsspektrum: benotet
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnoten beider Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 6 / Pflichtmodul
Modulname	Translatorische Kompetenz II (B-Sprache)
Modulcode	MA-FK-M6
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Traducción jurídica lenguas A y B (Übersetzen juristischer Texte; A- und B-Sprache) 1 Ü Übersetzen fachsprachl. Texte Deutsch > Spanisch
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	Deutsch und Spanisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teile der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Máster Universitario en Traducción y Mediación Intercultural der Universität Salamanca und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller fachsprachlicher Texte Analyse und Gebrauch übersetzungsspezifischer Hilfsmittel berufspraktische Aspekte des Übersetzens Lektorat und Qualitätsprüfung Techniken der juristischen Fachübersetzungen Rechtsterminologie und ihre korrekte Anwendung
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: vertiefte Kenntnisse der Terminologie (Recherche und Terminologieverwaltung) und Methodik der Fachübersetzung; Kenntnisse der gängigen übersetzungsspezifischen Hilfsmittel und deren Leistungen und Grenzen in der translatorischen Berufspraxis; Kenntnisse der Textsortenkonventionen der Ausgangs- und Zielsprache. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe juristische Texte zu übersetzen und zu lektorieren; ihre übersetzungsrelevanten Kenntnisse auf andere Fachbereiche zu übertragen.
Leistungsbewertung	Schriftliche Prüfungen Bewertungsspektrum: benotet
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnoten beider Übungen)

C-SPRACHE (ENGLISCH)

Modul / Modultyp	Modul 7 / Pflichtmodul
Modulname	Translatorische Kompetenz: Sach- und Fachtexte (C-Sprache)
Modulcode	MA-FK-M7
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	Ü Traducción editorial y para los medios inglés / español (Übersetzen für Verlagswesen und Medien – Englisch/Spanisch) Ü Traducción económica inglés / español (Übersetzen wirtschaftswissenschaftlicher Texte – Englisch/Spanisch)
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Spanisch und/oder Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs Máster Universitario en Traducción y Mediación Intercultural der Universität Salamanca.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Sprach- und Textkompetenzen unter kulturkontrastiven Gesichtspunkten
Inhalte	 Ubersetzung von Fachtexten der Bereiche Medien- und Verlagswesen sowie Wirtschaft und Finanzen (Englisch / Spanisch) praktisch ausgerichtete Einführung in die Terminologierecherche im Bereich Wirtschaft und Unternehmertum unter sprach- und kulturkontrastiver Perspektive Englisch-Spanisch kritische Analyse von authentischen Dokumenten und Fachtexten verschiedener Unternehmen und ihren Übersetzungen spezielle Herausforderungen bei der Übersetzung von Texten für Massenmedien Untersuchung übersetzungsrelevanter, spezifischer Textsortenkonventionen (u. a. Vergleich von Übersetzungen aus dem Bereich Verlags- und Medienwesen mit anschließender kritischer Analyse)
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion bei der Arbeit mit Texten; die Fähigkeit zur Kundenakquise und -kommunikation; die Fähigkeit zur Diskussion und Revision von eigenen und fremden Übersetzungen: abschließende Übersetzungsdokumentation, Textüberprüfung, Stilkorrekturen; die Kompetenz zur Identifikation von Übersetzungsproblemen und zur Ausarbeitung von kohärenten Lösungsstrategien; übersetzungsrelevante Kenntnisse spezifischer Textsortenkonventionen; die gängigen übersetzungsspezifischen Hilfsmittel sowie Informations- und Kommunikationstechnologien und kennen deren Leistungen und Grenzen in der translatorischen Berufspraxis. Die Studierenden sind in der Lage, den Schwierigkeitsgrad von Übersetzungsaufträgen in den jeweiligen Fachbereichen und den damit verbundenen Arbeitsauf wand abzuschätzen und den Arbeitsprozess darauf auszurichten:

	 ausgehend von der Analyse des Ausgangstextes, begründete übersetzungsrelevante Entscheidungen für den Zieltext zu treffen; die eigene Übersetzungslösung wissenschaftlich fundiert zu verteidigen; selbständig und sicher einen kohärenten Text zu erstellen bzw. zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen im jeweiligen Fachgebiet entspricht.
Leistungsbewertung	Kontinuierliche Bewertung (Übersetzungsübungen, schriftliche Arbeiten, Referat/Präsentation), Übersetzungsklausur Bewertungsspektrum: benotet
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnoten beider Übungen)

FACHLICHE UND ÜBERFACHLICHE ZUSATZQUALIFIKATIONEN

Modul / Modultyp	Modul 8 / Pflichtmodul
Modulname	Vertiefung der kultursensiblen und translatorischen Kompetenz
Modulcode	MA-FK-M8
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Übersetzen fachsprachlicher Texte aus der C-Sprache (Englisch) 1 Ü Festigung der Kompetenz in der B-Sprache Spanisch (Strukturen und Stilistik: <i>Norma y uso del español</i>) (Studierende mit Deutsch als A-Sprache) bzw. 1 Ü Festigung der Kompetenz in DaF (Strukturen und Stilistik) (Studierende mit Spanisch als A-Sprache)
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe
Lehrsprache/n	Englisch, Deutsch und Spanisch
Verwendbarkeit des Moduls	Einzelne Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Festigung der Kompetenz im Spanischen/Deutschen als Fremdsprache
Inhalte	 Übersetzung von gemeinsprachlichen Texten aus der C-Sprache Festigung der gemeinsprachlichen Vertextungskompetenz Festigung der Kompetenz im Spanischen als Fremdsprache Festigung der Kompetenz im Deutschen als Fremdsprache
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: eine ausgeprägte fachbereichsrelevante kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache Deutsch bzw. Spanisch; eine hervorragende redaktionelle Ausdruckssicherheit und Kreativität im Deutschen bzw. Spanischen; eine umfassende und zuverlässige Beherrschung eines sehr großen Spektrums sprachlicher Mittel in der Fremdsprache Deutsch bzw. Spanisch, darunter umfassende idiomatische, gehobene und umgangsprachliche Ausdrücke.

	 Die Studierenden sind in der Lage, die Fremdsprache Spanisch bzw. Deutsch präzise und adäquat, ohne den Eindruck zu erwecken, dass sie sich dabei einschränken müssen; Gedanken präzise formulieren, Sachverhalte hervorheben, Unterscheidungen treffen und Unklarheiten in der Fremdsprache Deutsch bzw. Spanisch zu beseitigen; Subtile semantische Unterschiede in der Fremdsprache Deutsch bzw. Spanisch auszudrücken; unterschiedliche Sprachregister anzuwenden; die soziolinguistischen und soziokulturellen Folgen des muttersprachlichen Sprachgebrauchs zu realisieren und entsprechend zu reagieren; unter Sprecher des Spanischen bzw. des Deutschen und Sprecher ihrer Muttersprache unter Beachtung von (sozio)kulturellen und (sozio)linguistischen Unterschiede zu vermitteln; sämtliche mündliche und/oder schriftliche Texte in der Fremdsprache Spanisch bzw. Deutsch zu verstehen und kohärent wiederzugeben, und dabei subtile pragmatische und semantische Unterschiede wahrzunehmen.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Aktive Teilnahme, regelmäßige und fristgerechte Abgabe der Kursaufgaben (Übersetzungen, Redaktionen usw.) Bestehen der Übersetzungsklausur Bestehen der Endklausur
Leistungsbewertung	Endklausuren (Übersetzung bzw. Klausur) Bewertungsspektrum: benotet
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Endnoten der 2 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 9 / Pflichtmodul
Modulname	Berufsrelevante Kompetenzen
Modulcode	MA-FK-M9
Veranstaltungs-formen und Veranstaltungstitel	 1 Ü Übersetzungsrelevante Schlüsselkompetenzen 1 Ü Localización 1 Ü Construcción y revisión de textos y traducciones (Erstellung und Lektorat von Texten und Übersetzungen)
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Semester
Angebotsfrequenz	Spanisch und Deutsch
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Einzelne Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs Máster Universitario en Traducción y Mediación Intercultural der Universität Salamanca.
Dieses Modul vermittelt	translationswissenschaftliche und -praktische Kompetenz Kenntnisse und Fähigkeiten der Softwarelokalisierung Vertextungs- und Lektoratskompetenz Fragestellungen der Terminologie und Terminologielehre

Inhalte	 In den Übungen Anfertigung, Diskussion und Revision von Fachtexten und Übersetzungen Literarisches Übersetzen, Untertitelung, Synchronisierung von Filmen und Fernsehserien, Lokalisierung von Software und Webinhalten, auftragsbasierte Bearbeitung von Texten, Corporate Language, Übersetzungslektorat, Übersetzungskritik, Qualitätskontrolle von Übersetzungen, Übersetzen als Dienstleistung, Grundlagen der Existenzgründung, Grundlagen der Kundenakquise, Networking für Übersetzer, Berufsverbände für Übersetzer, Weiterbildungsmaßnahmen für Übersetzer, Übersetzen in internationalen Organisationen, Übersetzen im Sprachendienst, Terminologiemanagement CAT- und Lokalisierungstools Lokalisierung mit Fokus auf Webseiten, Software und grafische Benutzeroberflächen
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: einen Überblick über die verschiedenen Berufsbilder des Übersetzens und über grundlegende Kompetenzen für den Einstieg in den Arbeitsmarkt des Übersetzers; Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Softwarelokalisierung; Handhabungskompetenz zu Lokalisierungstools; Erfahrung im Umgang mit terminologischen Ressourcen bzw. Programmen zur Terminologieverwaltung sowie mit Translation-Memory-Systemen, sonstigen elektronischen Hilfsmitteln für Übersetzer und fachsprachlichen Korpora; fundierte Kenntnisse spezifischer Methoden der terminologischen Arbeit (u. a. Terminologiegewinnung und –management) sowie übersetzungsrelevante terminologische Kompetenzen. Die Studierenden sind in der Lage, anspruchsvolle Fachtexte zu übersetzen und zu lektorieren; sich reflektiert, sprachbewusst und praxisorientiert mit Texten der Fachkommunikation und der kulturbasierten Kommunikation auseinanderzusetzen; die Inhalte einer Fachübersetzung unter Einsatz moderner elektronischer Hilfsmittel terminologisch aufzubereiten.
Leistungsbewertung	Ubung "Ubersetzungsrelevante Schlüsselkompetenzen": Hausarbeit (Bewerbungsspektrum: bestanden/nicht bestanden) Weitere Übungen: Kontinuierliche Bewertung (Übersetzungsübungen, schriftliche Arbeiten, Referat/Präsentation) - benotet Blockveranstaltung: Hausarbeit(en) - benotet
Endnote des Moduls	Mittelwert von 2 Teilleistungen (benotete Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 10 / Pflichtmodul
Modulname	Vertiefungsbereich
Modulcode	MA-FK-M10
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 PR Proyectos y prácticas de traducción y mediación intercultural I (Projekte und Praxis in der Übersetzung und Kulturmittlung I) (A / B / C-Sprache) 1 PR Proyectos y prácticas de traducción y mediación intercultural II (Projekte und Praxis in der Übersetzung und Kulturmittlung II) (A / B / C-Sprache)
Leistungspunkte	9 LP (6 LP/PR + 3 LP/PR)
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	Spanisch und/oder Deutsch und/oder Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Einzelne Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teile der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Máster Universitario en Traducción y Mediación Intercultural der Universität Salamanca und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg. Die Lehrveranstaltung "Proyectos y prácticas de traducción y mediación intercultural II (A/B/C-Sprache)" wird nur in der Doppelabschlussvariante angeboten.
Dieses Modul vermittelt	Besonders berufs- bzw. forschungsbefähigende Kompetenzen für die Tätigkeit eines (Fach-)Übersetzers und Kulturmittlers bzw. für die übersetzungsbezogene Forschung
Inhalte	 Einblicke in das Übersetzen in Wirtschaft und Industrie Spektren der beruflichen Tätigkeit von Übersetzern und Kulturmittlern Übersetzung von Dokumenten und Fachtexten Projektmanagement Übersetzungslektorat Einsatz übersetzungsspezifischer Hilfsmittel (CAT-Tools) für die Fachübersetzung Vorbereitung und Durchführung von Verhandlungen mit Teamkollegen, Tutoren, Unternehmen Reflexion
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit eigenständig und professionell Kulturmittlungs - bzw. Übersetzungsprojekte durchzuführen; Problemlösungskompetenzen; ausgeprägte Fähigkeiten für die Teamarbeit, Koordination von Projekten, Einhaltung von Fristen; einen Überblick über die verschiedenen Berufsbilder des Übersetzens und über grundlegende Kompetenzen für den Einstieg in den Arbeitsmarkt als Übersetzer oder Kulturmittler. Die Studierenden sind in der Lage, sich den Gegebenheiten des Berufslebens anzupassen; Im Team und individuell zu arbeiten;

	 konstruktiv und wissenschaftlich zur Durchführung von echten Übersetzungs- bzw. Kulturmittlungsauf gaben beizutragen; inhaltlich und methodisch differenziert und anwendungsorientiert zu arbeiten; übersetzungsspezifische Technologien der Fachkommunikation anwendungsorientiert zu handhaben; übersetzungsspezifische Technologien der kulturbasierten Kommunikation anwendungsorientiert zu handhaben; Übersetzerische Entscheidungen zu begründen; Lektorats- und Pre-/Post-Editing Auf gaben rigoros durchzuführen; CAT-Tools effektiv in der Bearbeitung von Fachübersetzungen einzusetzen und die systeminternen Funktionen zur Optimierung des Übersetzungsprozesses anzuwenden; selbstständig mit geeigneten Hilfsmitteln (Nachschlagewerken und Fachliteratur) umzugehen.
Leistungsbewertung	Kontinuierliche Bewertung (Übersetzungsübungen, schriftliche Arbeiten, Praktikumsbericht, Glossare, TM mit Übersetzungen, reflektierter Abschlussbericht in der Fremdsprache) Bewertungsspektrum: benotet
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 2 Teilleistungen (2 Praktika)

PRÜFUNGSMODULE

Modul / Modultyp	Modul 11 / Pflichtmodul
Modulname	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen
Modulcode	MA-FK-M11
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Prüfung)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 18 und 19 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Inhalte	 Zwei schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen in folgenden Bereichen: Übersetzen von Fachtexten aus der A- in die B-Sprache Übersetzen gemeinsprachlicher Texte aus der B- in die A-Sprache
Anforderungen	Fähigkeit, einen komplexen Text (2.100 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 180 Minuten mit beschränkten Mitteln (siehe Liste der zugelassenen Wörterbücher auf der lÜD-Homepage) zu übersetzen. Die Prüfungsinhalte beruhen auf den im Laufe des Studiums in den jeweiligen übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebieten.
Leistungsbewertung / Endnote des Moduls	gemäß § 24 der Prüfungsordnung

Modul / Modultyp	Modul 12 / Pflichtmodul
Modulname	Mostovovkoit
	Masterarbeit
Modulcode	MA-FK-M12
Leistungspunkte	24 LP (20 LP MA-Arbeit, 4 LP/Disputation)
Semesterempfehlung	4. Sem. WiSe und SoSe
Angebotsfrequenz	
Lehrsprache/n	Deutsch und Spanisch
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 19, 20 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Fähigkeit zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Forschung sowie zur mündlichen Darstellung der Ergebnisse
Inhalte	 Erstellen der MA-Arbeit, einschließlich Abstract, Gliederung, konzeptuelle und terminologische Eingrenzung und Abgrenzung der Forschungsfrage in Hinblick auf das Forschungsziel Aufarbeitung und kritische Darstellung des Forschungsstandes Anwendung einer eigenen zielgerichteten Methodologie Darstellung der Synthese von Theorie und Analyse Dokumentation und Interpretation von Forschungsergebnissen Zusammenfassung und Ausblick Disputation
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: eine abschließende umfassende Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; die Fähigkeit, Ergebnisse eigener Forschung zu präsentieren und in einer kritischen Diskussion wissenschaftlich zu vertreten; in einer (internationalen) Forschungsgruppe zu arbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Forschungsfrage systematisch und methodisch angemessen zu bearbeiten und schriftlich darzustellen; die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis bewusst anzuwenden; sich mit Wissenschaftlern über die von Ihnen erforschte Thematik angemessen auszutauschen.
Leistungsbewertung Endnote des Moduls	 Masterarbeit und Disputation Prüfer Masterarbeit: je eine prüfungsberechtigte Person der kooperierenden Hochschulen; Disputation: zwei Prüfer, je einem aus jeder Partneruniversität (§ 21 und § 22 PO). gemäß §§ 21 und 23 der Prüfungsordnung

INTERNATIONALE STUDIENGANGSVARIANTE FACHÜBERSETZEN UND ÜBERSETZUNGSTECHNOLOGIEN

SPRACHKOMBINATION ABC

FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Modul / Modultyp	Modul 1 / Pflichtmodul	
Modulname	Prinzipien der Translationswissenschaft	
Modulcode	MA-FT-M1	
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 Ü Traducción asistida por ordenador (TAO) (Computer Assisted Translation (CAT)) 1 HS Fundamentos teóricos de la traducción (Theoretische Aspekte der Translationswissenschaft) 1 S Gestión terminológica aplicada a la traducción (Übersetzungsrelevante Terminologiearbeit) 1 Ü Revisión y posedición de traducción automática (Lektorat und Qualitätssicherung von Übersetzungen)	
Leistungspunkte	24 LP (1x6 LP/HS, 2x6 LP/Ü, 1x6 LP/S)	
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.	
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe	
Lehrsprache/n	Spanisch	
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs Magíster en Traducción del inglés al español der Pontificia Universidad Católica de Chile.	
Dieses Modul vermittelt	Theoretische Grundlagen der Übersetzung Theoretische und praktische Grundlagen der Terminologiearbeit Grundlagen des Lektorats und der Qualitätssicherung von Übersetzungen Prinzipien und Grundlagen der computergestützten Übersetzung	
Inhalte	 In den Übungen Grundlegende Konzepte von Translation Memories: Konzepte der computergestützten Übersetzung, computergestützte Übersetzung im Vergleich mit maschineller Übersetzung (MT), (Weiter-)Entwicklung und Anpassung der Bedienungsoberflächen von CAT-Tools Praktische Anwendung von computergestützten Übersetzungsprogrammen: Einführung in die Verwendung von Memory-Systemen, Definition und Funktionen von Translation Memories, Erstellung und Konfiguration von Translation Memory-Systemen, Analyse und Qualitätssicherung der Dateien, Übersetzung, Edition und Qualitätssicherung des Übersetzungsauftrages, Erarbeitung von berufsrelevanten Prozessen Festigung der Sprachkompetenz des Spanischen Erkennung und Klassifizierung von Übersetzungsproblemen Computer-Tools für die Qualitätssicherung Projektspezifische Übersetzungsaufträge Ethische Aspekte der beruflichen Praxis in Chile (COTICH) 	

	 Berufsrelevante Aspekte der juristischen Übersetzung Im HS Theoretische Aspekte der Translationswissenschaft: Aktuelle Fragestellungen der Übersetzungswissenschaft Theoretische und methodologische Konzepte der Übersetzung Erkennung und Klassifizierung von Übersetzungsproblemen auf der Grundlage der Ausgangstexte Klassifizierung, Beschreibung und Anwendung von Übersetzungsstrategien und -techniken im Zieltext Übersetzungsstrategien und -kritik Übersetzung als Prozess Berufsbild des Übersetzers Im Seminar Übersetzungsrelevante Terminologiearbeit: Theoretische und praktische Konzepte der Terminologielehre Terminologiedatenbanken: Definition und allgemeine Merkmale, internationale Normen, anwendungsbezogene Terminologiearbeit, Merkmale von Datenbanken Systematische Terminologiearbeit: Terminologiearbeit als Prozess, Begrifflichkeiten und deren Anwendung, Terminologiearbeit im Zusammenhang mit spezifischen Übersetzungs- und/oder Terminologieverwaltungssystemen
Lernziele	In den Übungen Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion eigener und fremder Übersetzungen; die Fähigkeit zur Revision und Qualitätssicherung von Übersetzungen: abschließende Übersetzungsdokumentation, Textüberprüfung, Stilkorrekturen; Kenntnisse zu übersetzungsspezifischen Hilfsmitteln sowie Informations- und Kommunikationstechnologien; die Fähigkeit, CAT-Tools und TM-Systeme gezielt in den Übersetzungsprozess zu integrieren. fundierte Kenntnisse der spanischen Schriftsprache bei der Revision von Übersetzungen; Kompetenzen zur Qualitätssicherung von Übersetzungen. Die Studierenden sind in der Lage, CAT-Tools effektiv in der Bearbeitung von Fachübersetzungen einzusetzen und die systeminternen Funktionen zur Optimierung des Übersetzungsprozesses anzuwenden; ihre Erfahrung im Umgang mit terminologischen Ressourcen bzw. Programmen zur Terminologieverwaltung sowie mit Translation-Memory-Systemen, sonstigen elektronischen Hilfsmitteln für Übersetzer und fachsprachlichen Korpora einzusetzen; ein computergestütztes Übersetzungsprojekt, unter Verwendung der für die zu erreichenden Ziele und Ergebnisse geeigneten Tools, zu entwerfen; die mit einem Übersetzungsprojekt verbundene Terminologie zu verwalten. Lektorats- und Pre-/Post-Editing Aufgaben durchzuführen; über ihren Lemprozess in Einzel- und Projektarbeiten zu reflektieren; Grundsätze und Verfahren des Lektorats und der Qualitätssicherung auf verschiedene Übersetzungsmodalitäten anzuwenden;

- Bedingungen für die Erbringung qualitativ hochwertiger Übersetzungsdienstleistungen zu definieren;
- den Übersetzungsprozess kritisch zu reflektieren.

Im HS Theoretische Aspekte der Translationswissenschaft Die Studierenden verfügen über:

- relevante Informationen über die wichtigsten aktuellen Übersetzungsfragestellungen;
- Anwendungskompetenz in den theoretischen und methodischen Konzepten der Übersetzung;
- die Kompetenz zur Identifikation von Übersetzungsproblemen und zur Ausarbeitung von kohärenten Lösungsstrategien;
- Kompetenzen für Einzel- und Projektaufträge;
- die Fähigkeit der Verknüpfung und Anwendung der vermittelten theoretischen Kenntnisse zur Ausarbeitung eines eigenen Übersetzungsprojekts;
- ein kritisches Bewusstsein für die soziale, politische und ethische Verantwortung des Übersetzers.

Die Studierenden sind in der Lage,

- den Übersetzungsprozess kritisch zu reflektieren;
- die im Unterricht erlernten theoretischen und methodischen Konzepte in der Praxis gezielt anzuwenden:
- den Schwierigkeitsgrad von Übersetzungsaufträgen und den Arbeitsauf wand abzuschätzen und den Arbeitsprozess darauf auszurichten.

Im S Übersetzungsrelevante Terminologiearbeit Die Studierenden verfügen über:

- die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion bei Terminologiearbeiten und der fachsprachlichen Textrezeption und produktion:
- die Erfahrung im Umgang mit terminologischen Ressourcen bzw. Programmen zur Terminologieverwaltung sowie mit Translation-Memory-Systemen, sonstigen elektronischen Hilfsmitteln für Übersetzer und fachsprachlichen Korpora;
- fundierte Kenntnisse spezifischer Methoden der terminologischen Arbeit (u. a. Terminologiegewinnung und -management) sowie übersetzungsrelevante terminologische Kompetenzen;
- die Fähigkeit der kritischen Analyse und Bearbeitung praktischer und theoretischer Fragestellungen der Terminologielehre;
- die Fähigkeit, die Inhalte einer Fachübersetzung unter Einsatz moderner elektronischer Hilfsmittel terminologisch aufzubereiten.

Die Studierenden sind in der Lage.

- grundlegende theoretische und praktische Konzepte der Terminologiedisziplin zu verstehen;
- Terminologiedatenbanken zu verstehen und zu beschreiben;
- ein Glossar mithilfe eines Online-Tools (SDL Multiterm) zu erstellen;
- spezifische Terminologieprobleme in der Übersetzung durch die Erstellung von Terminologiedatenbanken unter Zuhilfenahme computergestützter Übersetzungstools (SDL Multiterm) zu lösen.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten

Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.

Leistungsbewertung	In den einzelnen Lehrveranstaltungen Präsentationen, semesterbegleitende oder abschließende Projekte sowie Klausur(en).
Endnote des Moduls	Mittelwert der 4 Teilleistungen (HS, Seminar und Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 2 / Pflichtmodul
ouai,ouai.iyp	
Modulname	Technologiegestützte Übersetzungspraxis
Modulcode	MA-FT-M2
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	Gruppe 1 (ES = A) 1 Ü Traducción general EN > ES (Übersetzen gemeinsprachlicher Texte EN > ES) 1 Ü Traducción especializada EN > ES (Übersetzen fachsprachlicher Texte EN > ES) 1 Ü Traducción especializada DE > ES (Übersetzen fachsprachlicher Texte DE > ES) 1 Ü Traducción ES > EN (Übersetzen ES > EN) Gruppe 2 (DE/ES = A) 1 Ü Traducción general DE > ES (Übersetzen gemeinsprachlicher Texte DE > ES) 1 Ü Traducción especializada DE > ES (Übersetzen fachsprachlicher Texte DE > ES) 1 Ü Traducción especializada ES > DE (Übersetzen fachsprachlicher Texte ES > DE) 1 Ü Traducción DE/EN > ES (Übersetzen DE/EN > ES)
Leistungspunkte	24 LP (4x6 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	Spanisch/Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs Magíster en Traducción del inglés al español der Pontificia Universidad Católica de Chile.
Dieses Modul vermittelt	Konzepte und Methoden der Fachübersetzung Thematische und terminologische Übersetzungsdokumentation Vertiefte Analyse der internen und externen Textfaktoren Grundlegende Techniken und Strategien für die Übersetzung von Fachtexten Tools und Ressourcen für die Fachtextübersetzung
Inhalte	 Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen, anspruchsvoller sach- und fachsprachlicher Texte Analyse und Gebrauch übersetzungsspezifischer Hilfsmittel Berufspraktische Aspekte des Übersetzens Lektorat und Qualitätsprüfung Techniken der Fachübersetzung Schwerpunkt auf Online-Tools und kollaborativer Arbeit Integration von CAT-Tools
Lernziele	Die Studierenden verfügen über:

	 einen umfassenden Überblick über die Geschichte der Übersetzung; umfassende Kenntnisse der aktuellen Übersetzungstheorien; vertiefte Kenntnisse der Terminologie (Recherche und Terminologieverwaltung) und Methodik der Fachübersetzung; praktische Kenntnisse im Umgang mit Übersetzungssoftware; Kenntnisse der gängigen übersetzungsspezifischen Hilfsmittel und deren Leistungen und Grenzen in der translatorischen Berufspraxis; Kenntnisse der Textsortenkonventionen der Ausgangs- und Zielsprache. Die Studierenden sind in der Lage, die wichtigsten Grundsätze und Phasen des Übersetzungsprozesses zu unterscheiden; einen übersetzten Text aus verschiedenen theoretischen Perspektiven zu analysieren; Übersetzungsprobleme und -fehler zu erkennen und Lösungsstrategien und -techniken richtig anzuwenden; Komplexe sach- und fachsprachliche Texte zu übersetzen und zu lektorieren; ihre übersetzungsrelevanten Kenntnisse auf andere Fachbereiche zu übertragen; computergestützte Fachübersetzungen anzufertigen.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	In den einzelnen Lehrveranstaltungen Präsentationen, semesterbegleitende oder abschließende Projekte sowie Klausur(en) (benotet)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 4 Teilleistungen (Endnoten der Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 3 / Pflichtmodul
Modulname	Übersetzungsrelevante Zusatzqualifikationen
Modulcode	MA-FT-M3
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 S Curso teórico práctico de competencias complementarios relevantes para la Traducción (S zu übersetzungsrelevanten Zusatzqualifikationen) G1 – 1 Ü Consolidación de la competencia comunicativa en alemán como lengua extranjera (Festigung der Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache) G2 – 1 Ü Estudios iberoamericanos: lengua y sociedad (Iberoamerikanische Studien: Sprache und Kultur)
Leistungspunkte	12 LP (6 LP/S, 6 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	Spanisch/Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs Magíster en Traducción del inglés al español der Pontificia Universidad Católica de Chile und des

	zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte Kenntnisse im Bereich interkulturelle Kommunikation Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Festigung der Kompetenz im Deutschen als Fremdsprache Fachliche Inhalte zu gesellschaftlichen, sprachlichen und soziokognitiven Phänomenen bzw. zu Phänomenen der Informationsgesellschaft in den physischen, abstrakten und virtuellen Dimensionen der Makroregion Ibero-Amerika
Inhalte	 Im Seminar Übersetzungsrelevante Zusatzqualifikationen theoretische und methodische Grundlagen zur Behandlung übersetzungsrelevanter kontrastiver Kulturunterschiede wissenschaftliche Behandlung ausgewählter kulturrelevanter Aspekte einer Fremdsprache unter besonderer Berücksichtigung sprach- und kulturspezifischer Merkmale wissenschaftliche Behandlung übersetzungsrelevanter kulturbedingter Textphänomene In der Übung Festigung der Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache Festigung der Kompetenz im Deutschen als Fremdsprache Festigung der gemeinsprachlichen Vertextungskompetenz In der Übung Iberoamerikanische Studien das sprachliche Umfeld Ibero-Amerikas und dessen Entwicklung Grenzräume Ibero-Amerikas und seiner Kontaktgebiete: urbane Gemeinschaften und sprachgesellschaftliche Realitäten der Herkunftssprecher Sprachkontakt: Identität und Wahrnehmung der sprachlichen Realität Ibero-Amerikas
Lernziele	 Im Seminar Übersetzungsrelevante Zusatzqualifikationen Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion über die Interkulturalitätsaspekte bei der Arbeit mit Texten und weiteren Informationsformaten; relevante theoretische Grundlagen im Bereich der Interkulturalitätsforschung im Hinblick auf sprachliche, textuelle und realweltliche Phänomene; fachwissenschaftliche Recherchekompetenz; eine interkulturelle Sensibilität im Hinblick auf die Erfassung von Kulturunterschieden, Paralleltexten, sprachlichen Konventionen etc. Die Studierenden sind in der Lage, die kulturelle Prägung von Sprachphänomenen zu erkennen; selbständig mit geeigneten Hilfsmitteln (Nachschlagewerken und Fachliteratur) umzugehen; selbständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem Bereich interkulturelle Kommunikation zu formulieren und zu bearbeiten. In der Übung Festigung der Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache Die Studierenden verfügen über: eine ausgeprägte fachbereichsrelevante kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache Deutsch; redaktionelle Ausdruckssicherheit und Kreativität im Deutschen;

	eine umfassende Reherrschung des Snektrums sprachlicher Mittel
	 eine umfassende Beherrschung des Spektrums sprachlicher Mittel in der Fremdsprache Deutsch, unter Berücksichtigung von Stilistik und Idiomatik. Die Studierenden sind in der Lage, die Fremdsprache Deutsch präzise und adäquat anzuwenden; Argumente präzise zu formulieren, Sachverhalte hervorzuheben und Unklarheiten in der Fremdsprache zu beseitigen; semantische Unterschiede adäquat zu benennen; unterschiedliche Sprachregister anzuwenden; die soziolinguistischen und soziokulturellen Folgen des muttersprachlichen Sprachgebrauchs zu realisieren und entsprechend zu reagieren. In der Übung Iberoamerikanische Studien: Sprache und Kultur Die Studierenden verfügen über: die Sensibilität, entsprechende Fragestellungen holistisch und multiperspektivisch zu entwickeln wie auch auszuführen; geeignete methodologische Ansätze für die Ausarbeitung von Fragestellungen zu wählen und die getroffene Entscheidung auf wissenschaftliche Prinzipien zu begründen; die Fähigkeit, am forschenden Lernen orientierte Aufgaben mithilfe ihres Theorien- und Methodenwissens zu lösen; erweiterte mündliche und schriftliche Sprachkenntnisse des Spanischen als Fachsprache. Die Studierenden sind in der Lage, die Komplexität sowie die Dynamiken gesellschaftlicher, sprachlicher und soziokognitiver Phänomene in Ibero-Amerika und seinen Kontaktgebieten zu verstehen, zu analysieren und sie kritisch zu reflektieren; über die Fachliteratur kritisch zu reflektieren und sich daraus Kenntnisse selbstständig zu erarbeiten; gemeinsam mit anderen Studierenden einen eigenen Forschungsprozess zu gestalten.
Voraussetzung für die	
Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	In den einzelnen Lehrveranstaltungen Präsentationen, semesterbegleitende oder abschließende Projekte sowie Klausur(en).
Endnote des Moduls	Mittelwert der 2 Teilleistungen (Seminar und Übung)

Modul / Modultyp	Modul 4 / Pflichtmodul
Modulname	Forschung in Sprach- und Translationswissenschaft
Modulcode	MA-FT-M4
Veranstaltungsformen /	1 V Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft
Veranstaltungstitel	1 FK Forschungskolloquium
Leistungspunkte	5 LP (2 LP/V, 3 LP/FK)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch/Spanisch

Alle Lehrveranstaltungen dieses	- NA - dud - lain di Tail di	
werwerlabarkeit des zugrundeliegenden nationalen S		
	Theoretische Kenntnisse und methodische Forschungskompetenzen in der Sprach- und Translationswissenschaft.	
Sprachwissenschaften Im Forschungskolloquium Vorbereitung auf die MA-Al Findung, Eingrenzung und einschließlich Forschungsz Komplexe Recherche und kroschungsstandes Entwicklung einer eigenen Mund Analyse Strukturierte Darstellung vo Problemstellungen und Lös	Ausarbeitung einer Forschungsfrage iel kritische Aufarbeitung des Methodologie zur Synthese von Theorie en eigenen Arbeitsschritten sungsstrategien	
translations- und sprachwis Im Forschungskolloquium umfassende Kompetenz zu Forschungsfragen und Fors umfassende Kompetenz zur des Forschungsstandes; umfassende Kompetenz zur der einzelnen Arbeitsschritte Selbstverwaltung. Die Studierenden sind in der La ihre Arbeitsschritte zu präse	Orientierung in der aktuellen senschaftlichen Forschung. Ir Eingrenzung von komplexen schungszielen; Recherche und kritischer Skizzierung strukturierten und bewussten Planung e und wissenschaftlichen age, entieren; uarbeiten und Lösungsstrategien zu	
Voraussetzung für die Vergabe von Und das Bestehen aller dazuger und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgreich und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgteilt und das Bestehen aller dazuger von Voraussetzung für den erfolgteilt und das Bestehen von Voraussetzung für den erfolgteilt und dazugen von Voraussetzung den erfolgteilt und dazugen von Voraussetzung für den erfolgteilt und dazugen von Voraussetzung den erfolgteilt und dazug	chen Modulabschluss ist die Teilnahme hörigen Lehrveranstaltungen.	
Leistungsbewertung Bewertungsspektrum: bestande Forschungskolloquium: unbend		
Endnote des Moduls unbenotet		

Modul / Modultyp	Modul 5 / Pflichtmodul
Modulname	Projekte im Bereich technologiegestütztes Fachübersetzen
Modulcode	MA-FT-M5

Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 – (ES = A) 1 Ü Projektarbeit Übersetzen Spanisch 1 Ü Übersetzen von Fachtexten EN > ES 1 Ü Übersetzen von Fachtexten ES > EN/DE 1 Ü Übersetzen von Fachtexten DE > ES G2 – (DE/ES = A) 1 Ü Projektarbeit Übersetzen Spanisch 1 Ü Übersetzen von Fachtexten DE > ES 1 Ü Übersetzen von Fachtexten ES > DE 1 Ü Übersetzen von Fachtexten EN > DE/ES
Leistungspunkte	15 LP (1x6 LP/Ü, 3x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch/Spanisch/Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	theoretische und praktische Grundlagen zu Übersetzungs- und Sprachtechnologien mit Bezug zur Fachübersetzung und zur Terminologiearbeit sowie den forschungsbezogenen Einsatz von Übersetzungs- und Sprachtechnologien
Inhalte	 Übersetzungsprojekt Inhalte, Strategien und Vorgehensweisen für die erfolgreiche Durchführung eines Projektes aus der Übersetzungspraxis Durchführung des Übersetzungsprojekts nach den festgelegten Aufgaben und Phasen Je nach Projektgegebenheiten, Gruppenarbeit und/oder individuelle Arbeit, generell aber mit kooperativem Ansatz In den Übungen Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Anwendung von Übersetzungstechnologien (CATTools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Festigung der Vertextungskompetenz Vorbereitung auf die übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen
Lernziele	 Übersetzungsprojekt Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen aus ihrer A- und B-Sprache anzuwenden; die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in praxisnahe übersetzungsbezogene Aufgabenstellungen, sowie diese kritisch zu analysieren und so zu strukturieren, dass das Projekt erfolgreich und fristgerecht abgeschlossen wird; die Fähigkeit, Teams gemäß den Projektanforderungen und den Mitgliederprofilen zu bilden; die Fähigkeit, Schwierigkeiten in der Projektdurchführung zu erkennen und diese je nach Gegebenheiten der Problematik

	eigenständig oder mit Hilfe anderer Projektmitglieder bzw. der Lehrenden zu lösen; Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufs; fundierte Kenntnisse zum Einsatz von Übersetzungstechnologien. Die Studierenden sind in der Lage, praxisnahe Übersetzungsprojekte durchzuführen; handlungsorientiert und effizient im Team zu arbeiten; die Rolle eines Kulturmittlers bzw. Übersetzers zu verstehen und in praxisnahe Situationen dementsprechend zu agieren; die Projektergebnisse adäquat – sowohl mündlich als schriftlich – zu präsentieren, ggf. auch in der Fremdsprache; eine kontinuierliche Projektdokumentation zu erstellen und einen Ausblick zu skizzieren, der die Weiterführung von Projekten ermöglicht. In den Übungen Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz;
	 vertierte Recherchekompetenz; vertiefte Vertextungskompetenz; einen sicheren Umgang mit Textsorten und Textsortenkonventionen; einen sicheren Umgang mit Übersetzungstechnologien. Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwierigkeitsgrad zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht, und die Übersetzung hinsichtlich der Übersetzungsstrategie zu begründen.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Übersetzungsprojekt (benotet) Die Benotung richtet sich nach der aktiven Teilnahme und dem erfolgreichen Abschluss des Projektes. Folgende Kriterien werden dabei beachtet: individueller Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss; gruppenbezogener Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss; Präsentation (mündlich oder schriftlich) der Projektergebnisse; ggf. Projektdokumentation. Übersetzungsübungen (benotet) Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, schriftliche Klausur (90 Minuten) bestehend aus einem komplexen Text mit sehr hohem Schwierigkeitsgrad. Die Übersetzung kann Fragen enthalten, in denen die Studierenden ihre Übersetzungsentscheidungen begründen müssen. Die Textlänge und die Hilfsmittel werden von den jeweiligen Prüfern festgelegt. Der Prüfungsinhalt beruht auf der in der übersetzungspraktischen Lehrveranstaltung behandelten Themen und Fachgebieten.
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 4 Teilleistungen (Endnoten Projekt und 3 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 6 / Pflichtmodul
Modulname	Berufsrelevante Kompetenzen
Modulcode	MA-FT-M6
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	1 PR Praktikum
Leistungspunkte	7 LP
Semesterempfehlung	2. und/oder 3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Spanisch und/oder Deutsch und/oder Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil der internationalen Variante "Fachübersetzen und Übersetzungstechnologien".
Dieses Modul vermittelt	Berufsrelevante Kompetenzen für Praxis und Forschung
Inhalte	 Übersetzen in der Berufspraxis (z. B. Übersetzen als Dienstleistung, Grundlagen der Existenzgründung, Grundlagen der Kundenakquise, Networking für Übersetzer, Beruf sverbände für Übersetzer, Übersetzen in internationalen Organisationen, Übersetzen im Sprachendienst) vertiefte Übersetzungs- und Recherchekompetenzen (z. B. CAT, Terminologiemanagement, Machine Translation, Post-Editing, Corporate Language, Übersetzungslektorat, Übersetzungskritik, Qualitätskontrolle) Schwerpunktsetzung zur Literarischen Übersetzung, Untertitelung, Synchronisierung von Filmen und Fernsehserien, Lokalisierung von Software und Webinhalten, Dolmetschen (z. B. Verhandlungsdolmetschen, Live Subtitling, Speech-to-text Interpreting) Schwerpunktsetzung in verschiedenen Forschungsbereichen und Methoden der Translationswissenschaft bei einem Praktikum im Bereich der Forschung (z. B. Korpuslinguistik, empirische Linguistik, Dolmetschwissenschaft, Statistik, Programmieren für Geisteswissenschaftler)
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit eigenständig und professionell Übersetzungsprojekte durchzuf ühren; Problemlösungskompetenzen; ausgeprägte Fähigkeiten für die Teamarbeit, Koordination von Projekten, Einhaltung von Fristen; einen Überblick über die verschiedenen Berufsbilder des Übersetzens und über grundlegende Kompetenzen für den Einstieg in den Arbeitsmarkt. Die Studierenden sind in der Lage, sich den Gegebenheiten des Berufslebens anzupassen; im Team und individuell zu arbeiten; konstruktiv und wissenschaftlich zur Durchführung von echten Übersetzungsaufgaben beizutragen; inhaltlich und methodisch differenziert und anwendungsorientiert zu arbeiten;

	 übersetzungsspezifische Technologien der Fach- und kulturbasierten Kommunikation anwendungsorientiert zu handhaben; übersetzerische Entscheidungen zu begründen; Lektorats- und Pre-/Post-Editing Aufgaben durchzuführen; CAT-Tools effektiv in der Bearbeitung von Fachübersetzungen einzusetzen und die systeminternen Funktionen zur Optimierung des Übersetzungsprozesses anzuwenden; selbstständig mit geeigneten Hilfsmitteln (Nachschlagewerken und
Vanausastausas tiin die	Fachliteratur) umzugehen.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Durchführung des Praktikums.
Leistungsbewertung	Praktikum: Praktikumsbericht, benotet
Endnote des Moduls	Note des Praktikums

PRÜFUNGSMODULE

Modul / Modultyp	Modul 7 / Pflichtmodul
Modulname	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen
Modulcode	MA-FT-M7
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Prüfung)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 18 und 19 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Inhalte	Drei schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen in folgenden Bereichen Ubersetzen von Fachtexten aus der A- in die B-Sprache; Ubersetzen von Fachtexten aus der B- in die A-Sprache; Ubersetzen von Fachtexten aus der C- in die A-Sprache.
Anforderungen	Fähigkeit, einen komplexen Text mit sehr hohem Schwierigkeitsgrad in 180 Minuten zu übersetzen. Die Übersetzung kann Fragen enthalten, in denen die Studierenden ihre Übersetzungsentscheidungen begründen müssen. Die Textlänge wird von den jeweiligen Prüfern festgelegt. Es sind alle Hilfsmittel zugelassen und die entsprechende Erklärung zu den verwendeten Hilfsmitteln ist pro Teilprüfung zu unterschreiben und abzugeben. Bei Nutzung eines eigenen mobilen Endgeräts ist die entsprechende Erklärung pro Teilprüfung zu unterschreiben und mit der Teilprüfung abzugeben. Die Prüfungsinhalte beruhen auf den im Laufe des Studiums in den jeweiligen übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen
Leistungsbewertung /	behandelten Themen und Fachgebieten. gemäß § 24 der Prüfungsordnung
Endnote des Moduls	gomas 3 2 : 451 1 farangooranang

Modul / Modultyp	Modul 8 / Pflichtmodul
Modulname	Masterarbeit
Modulcode	MA-FT-M8
Leistungspunkte	24 LP (20 LP/MA-Arbeit, 4 LP/Disputation)
Semesterempfehlung	4. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch und Spanisch
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 19 und 20 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Fähigkeit zur schriftlichen und mündlichen Darstellung wissenschaftlicher Forschung
Inhalte	 Erstellen der MA-Arbeit, einschließlich Abstract, Gliederung, konzeptueller und terminologischer Eingrenzung und Abgrenzung der Forschungsfrage in Hinblick auf das Forschungsziel Aufarbeitung und kritische Darstellung des Forschungsstandes Anwendung einer eigenen zielgerichteten Methodologie Darstellung der Synthese von Theorie und Analyse Dokumentation und Interpretation von Forschungsergebnissen Zusammenfassung und Ausblick mündliche Disputation der MA-Arbeit
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: eine abschließende umfassende Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; die Fähigkeit, Ergebnisse eigener Forschung zu präsentieren und in einer kritischen Diskussion wissenschaftlich zu vertreten. Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Forschungsfrage systematisch und methodisch angemessen zu bearbeiten und schriftlich darzustellen; die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis bewusst anzuwenden; sich mit Wissenschaftlern über die von Ihnen erforschte Thematik angemessen auszutauschen; in einer (internationalen) Forschungsgruppe zu arbeiten.
Leistungsbewertung	 Masterarbeit und Disputation Masterarbeit: je eine prüfungsberechtigte Person der kooperierenden Hochschulen Disputation: zwei Prüfer, je einer aus jeder Partneruniversität (§ 21 und § 22 PO)
Endnote des Moduls	gemäß §§ 21 und 23 der Prüfungsordnung

INTERNATIONALE STUDIENGANGSVARIANTE FACHÜBERSETZEN UND SPRACHTECHNOLOGIEN

SPRACHKOMBINATION ABC

G1 = Gruppe 1 (Studierende mit Heimatuniversität Heidelberg: Alle Sprachkombinationen der nationalen Varianten mit zwei Fremdsprachen)

G2 = Gruppe 2 (Studierende mit Heimatuniversität Bologna: Italienisch als A-Sprache, Deutsch als B-Sprache, Englisch als C-Sprache)

TRANSLATIONSWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Modul / Modultyp	Modul 1 / Pflichtmodul
Modulname	Linguistik und Translationswissenschaft
Modulcode	MA-FS-ABC-M1
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) 1 V Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft (HD) 1 HS Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation (HD) 1 S Textlinguistik (BO) G2 (Bologna) 2 S aus dem Angebot (BO) 1 Ü nach Wahl (BO)
Leistungspunkte	G1: 15 LP (8 LP/HS, 2 LP/V, 5 LP/S) G2: 14 LP (versch./S, 3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch oder Englisch, ggf. weitere gewählte Studiensprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische Kenntnisse und methodische Forschungskompetenzen in der Sprach- und Translationswissenschaft und mehrsprachigen Kommunikation
Inhalte	 In der Vorlesung Überblick über die aktuelle Forschung in den Translations- und Sprachwissenschaften Im Hauptseminar und den Seminaren Gesamtüberblick über theoretische Ausrichtungen der Sprach- und Translationswissenschaft einschließlich ihrer Interaktion mit angrenzenden Fachdisziplinen Vermittlung von ausgewählten linguistischen, sprachvergleichenden, empirischen, textwissenschaftlichen, terminologischen und/oder kulturwissenschaftlichen methodischen Ansätzen der Translationswissenschaft Aufbau von Forschungskompetenzen im Bereich der Translationswissenschaft und der mehrsprachigen Kommunikation

	 Methodischer Einsatz ausgewählter Sprachtechnologien in der Forschung Fokussierung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze unter Berücksichtigung der Forschungsprofile und -projekte der Lehrenden In der Übung Es steht eine Auswahl aus verschiedenen qualifizierenden Übungen mit eigener Schwerpunktsetzung auf linguistische und translationswissenschaftliche Themen zur Verfügung.
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: In der Vorlesung relevante Informationen zur Orientierung in der aktuellen translationsund sprachwissenschaftlichen Forschung. Im Hauptseminar/Seminar die Kompetenz zur umfangreichen Literaturrecherche, -rezeption, -synthese und -präsentation im Bereich der Translationswissenschaft; die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen mehrsprachig anzuwenden; die Fähigkeit, eine translationsrelevante wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz einschlägiger Methoden und Verfahren eigenständig zu formulieren, zu bearbeiten und auf hohem Niveau mündlich und schriftlich zu präsentieren; fundierte Kenntnisse zu Theorien und Methoden der Translationswissenschaft und der mehrsprachigen Kommunikation; bereichsübergreif ende Kenntnisse über die translationswissenschaftliche Forschung und ihre Interaktion mit Nachbardisziplinen. In der Übung grundlegende Kenntnisse zu aktuellen linguistischen und translationswissenschaftlichen Themen und Bereichen Möglichkeit je nach Auswahl sich auf ein Thema, einen Bereich auszurichten
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Vorlesung: Teilnahme und Zusammenfassung von mehreren Vorträgen Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden Hauptseminar: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion), benotet Seminar: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, semesterbegleitende und/oder -abschließende Klausur(en), mündliche Präsentationen, Essays, Dokumentation von Terminologieprojekten, benotet Übung: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung, semesterbegleitende und/oder -abschließende Test(s)/Klausur(en), Hausauf gaben, mündliche Präsentationen/Diskussionen, Case-Studies, benotet Detaillierte Informationen zur Leistungsbewertung der LV in Bologna finden sich auf der Website zum aktuellen Programm des Studiengangs.

	(https://corsi.unibo.it/2cycle/SpecializedTranslation/course-structure-diagram)
Endnote des Moduls	Nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 2 oder 3 Teilleistungen (Noten des HS, der Seminare und der Übung)

Modul / Modultyp	Modul 2 / Pflichtmodul
Modulname	Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien
Modulcode	MA-FS-ABC-M2
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) 1-2 Ü zu übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien (HD) 1-2 S zu übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien (BO) G2 (Bologna) 2 S zu übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien (BO) 1-2 Ü zu übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien (HD)
Leistungspunkte	16 LP (3 LP/Ü, versch. LP/S)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch oder Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	theoretische und praktische Grundlagen zu Übersetzungs- und Sprachtechnologien mit Bezug zur Fachübersetzung und zur Terminologiearbeit sowie den forschungsbezogenen Einsatz von Übersetzungs- und Sprachtechnologien
Inhalte	 Überblick über moderne Sprach- und Übersetzungstechnologien und deren spezifische Einsatzmöglichkeiten Überblick über die theoretischen Grundlagen der Terminologielehre praktisch ausgerichtete Einführung in die Terminologierecherche und in die Nutzung von Korpora Methoden der translationswissenschaftlich fundierten Erstellung und Evaluation von lexikographischen bzw. terminographischen Ressourcen und von Terminologieverwaltungssystemen Verwendung und Evaluation von Machine Translation (MT) unter Einbeziehung von Pre- und Post-Editing-Verfahren Vermittlung der Funktionsweisen und des Einsatzes von Translation-Memory-Systemen und Lokalisierungstools Einführung in die audiovisuelle Übersetzung (z. B. Untertitelung und Videospiellokalisierung) Analyse und Evaluation von Systemen, Prozessen und Projektabläufen im Übersetzungsworkflow Kenntnisse der Marktsituation von Übersetzern sowie der Normen im Übersetzungsbereich
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion bei der Terminologiearbeit und der fachsprachlichen Textrezeption und -produktion;

	 Erfahrung im Umgang mit sprach- und übersetzungstechnologischen Ressourcen bzw. Programmen und Korpora; fundierte Kenntnisse spezifischer Methoden der terminologischen Arbeit (u. a. Terminologiegewinnung und -management) sowie übersetzungsrelevante terminologische Kompetenzen; fachspezifisches und übersetzerisches Problembewusstsein; die Fähigkeit der kritischen Analyse und Bearbeitung praktischer und theoretischer Fragestellungen beim Einsatz von MT bzw. übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien; die Fähigkeit, die Inhalte einer Fachübersetzung unter Einsatz von MT bzw. weiterer übersetzungstechnologischer Hilfsmittel auf zubereiten; die Fähigkeit, selbständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem Bereich der Translationswissenschaft mithilfe von Sprach- und Übersetzungstechnologien zu bearbeiten.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die aktive Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen und Seminaren, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), detaillierte Informationen zur Leistungsbewertung der LV in Bologna finden sich auf der Website zum aktuellen Programm des Studiengangs: (https://corsi.unibo.it/2cycle/SpecializedTranslation/course-structure-diagram)
Endnote des Moduls	Nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der 3-4 Teilleistungen (Endnoten der Übungen, Seminare)

Modul / Modultyp	Modul 3 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis – B- und C-Sprache
Modulcode	MA-FS-ABC-M3
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) und G2 (Bologna) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A)
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. Sem. (G1) und 2. Sem (G2)
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Anwendung von Übersetzungstechnologien (CAT- Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung

	Festigung der Vertextungskompetenz
Lernziele	Die Studierenden verfügen in ihrer Grundsprache und den gewählten Sprachen über Recherchekompetenz; Vertextungskompetenz; einen sicheren Umgang mit Textsorten und Textsortenkonventionen; einen sicheren Umgang mit Übersetzungstechnologien. Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die aktive Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en) (benotet)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 3 Teilleistungen (Endnoten der 3 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 4 / Pflichtmodul
Modulname	Fachübersetzen
Modulcode	MA-FS-ABC-M4
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) 3-5 S bzw. Ü aus dem Angebot (BO) G2 (Bologna) 1 Ü Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (B-Sprache) 1 Ü Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (C-Sprache) 1 Ü aus dem Angebot (HD)
Leistungspunkte	15 LP (2x6 LP/Ü, 1x3 LP/Ü oder versch. LP/S/Ü)
Semesterempfehlung	2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache, Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Universitä di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	 Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Kompetenzen zu Projektmanagement und -koordination, Translationsprozessen und -workflow Teamorientiertes Lernen und Arbeiten Expertise in der Fachübersetzung
Inhalte	 Übersetzungsprojekt Inhalte, Strategien und Vorgehensweisen für die erfolgreiche Durchführung eines Projektes aus der Übersetzungspraxis Durchführung des Übersetzungsprojekts nach den festgelegten Aufgaben und Phasen

	 je nach Projektgegebenheiten, Gruppenarbeit und/oder individuelle Arbeit, generell aber mit kooperativem Ansatz Seminare und Übungen praktisches Fachübersetzen in einer der gewählten Sprachen theoretische Grundlagen zur Fachübersetzung Strategien und Methoden der Fachübersetzung
Lernziele	 Übersetzungsprojekt Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen aus ihrer A- und B-Sprache anzuwenden; die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in praxisnahe übersetzungsbezogene Aufgabenstellungen, sowie diese kritisch zu analysieren und so zu strukturieren, dass das Projekt erfolgreich und fristgerecht abgeschlossen wird; die Fähigkeit, Teams gemäß den Projektanforderungen und den Mitgliederprofilen zu bilden; die Fähigkeit, Schwierigkeiten in der Projektdurchführung zu erkennen und diese je nach Gegebenheiten der Problematik eigenständig oder mit Hilfe anderer Projektmitglieder bzw. des Lehrenden zu lösen; Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufes; fundierte Kenntnisse zum Einsatz von Übersetzungstechnologien. sie sind in der Lage, eine praxisnahe Übersetzungsprojekte durchzuführen; handlungsorientiert und effizient im Team zu arbeiten; die Rolle eines Kulturmittlers bzw. Übersetzers zu verstehen und in praxisnahe Situationen dementsprechend zu agieren; die Projektergebnisse adäquat – sowohl mündlich als schriftlich – zu präsentieren, ggf. auch in der Fremdsprache; eine kontinuierliche Projektdokumentation zu erstellen und einen Ausblick zu skizzieren, der die Weiterführung von Projekten ermöglicht. Seminare und Übungen Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte terminologische Kompetenzen. Die Studierenden sind in der Lage, Fachtexte mit hohem Schwierigkeitsgrad einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen, selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwierigkeitsgrad zu übersetzung, der den spezifischen Textsortenkonventionen
Leistungsbewertung	Übersetzungsprojekt (benotet) Die Benotung richtet sich nach der aktiven Teilnahme und dem erfolgreichen Abschluss des Projektes. Folgende Kriterien werden dabei beachtet: • individueller Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss;

	 gruppenbezogener Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss; Präsentation (mündlich oder schriftlich) der Projektergebnisse; ggf. Projektdokumentation. Seminare und Übungen (benotet) Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren und Übungen semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), Hausaufgaben, mündliche Präsentationen/Prüfungen, detaillierte Informationen zur Leistungsbewertung der LV in Bologna finden sich auf der Website zum aktuellen Programm des Studiengangs: (https://corsi.unibo.it/2cycle/SpecializedTranslation/course-structure-diagram)
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der benoteten Teilleistungen (Projekt, Seminare und Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 5 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis – Vertiefung B- und C-Sprache
Modulcode	MA-FS-ABC-M5
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) und G2 (Bologna) 1 Ü Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) 1 Ü Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) 1 Ü Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A)
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Vertiefte wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Gebrauch von Übersetzungstechnologien (CAT-Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Vorbereitung auf die übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte terminologische Kompetenzen; Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte mit hohem Schwierigkeitsgrad einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwierigkeitsgrad zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht, und die Übersetzung hinsichtlich der Übersetzungsstrategie zu begründen.

Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, schriftliche Klausuren bestehend aus einem Text mit hohem Schwierigkeitsgrad (1.500-1.800 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 90 Minuten mit beschränkten Mitteln (vom Lehrenden festgelegte Hilfsmittel). Der Prüfungsinhalt beruht auf den in den übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebieten.
Endnote des Moduls	Mittelwert der 3 benoteten Teilleistungen (Endnoten der 3 Ubungen)

FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN

Modul / Modultyp	Modul 6 (Pflichtmodul)
Modulname	Fachkommunikation
Modulcode	MA-FS-ABC-M6
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) 1 HS zur Fachkommunikation (HD) bzw. 2 S aus dem Angebot (BO) 1 Ü zur Fachkommunikation (HD/BO) 1 FK Forschungskolloquium (HD) G2 (Bologna) 1 HS zur Fachkommunikation (HD) 1 Ü zur Fachkommunikation (HD) 1 FK Forschungskolloquium (HD)
Leistungspunkte	16 LP (10 LP/HS bzw. 2x5 LP/S, 3 LP/Ü, 3 LP/FK)
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Studiensprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Bereich der Fachkommunikation. Wissenschaftliche Herangehensweisen sowie Unterstützung und Austausch bei eigenen Forschungsvorhaben im Forschungskolloquium.
Inhalte	 Das Modul beschäftigt sich mit dem Bereich der Fachkommunikation, wie z. B. die mehrsprachige technische Redaktion, mehrsprachige Terminologiearbeit, die Fachübersetzung oder die Unternehmenskommunikation in Fachbereichen. Im Hauptseminar und den Seminaren Vertief ung ausgewählter theoretischer Ansätze der Fachkommunikation Fokussierung auf die Translation als Tätigkeit in der Fachkommunikation In der Übung Korrekte Anwendung von Konzepten und Analysekategorien der Translationswissenschaft und angrenzender Wissenschaften Beschäftigung mit beeinflussenden Faktoren auf realistische Translationssituationen Im Forschungskolloquium

	 Vorbereitung auf die MA-Arbeit und die Disputation Findung, Eingrenzung und Ausarbeitung einer Forschungsfrage einschließlich Forschungsziel Komplexe Recherche und kritische Aufarbeitung des Forschungsstandes Entwicklung einer eigenen Methodologie zur Synthese von Theorie und Analyse Strukturierte Darstellung von eigenen Arbeitsschritten Problemstellungen und Lösungsstrategien
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: Im Hauptseminar und den Seminaren die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in eine breit definierte Forschungsfrage und zur Spezialisierung auf relevante Teilfragen; die Fähigkeit zur Vermittlung und Rezeption relevanter Forschungsinformationen in verschiedenen projektbezogenen Kommunikationsformaten; die Fähigkeit, spezifisch definierte Fragestellungen im jeweiligen Schwerpunktbereich zu bearbeiten und die Forschungsergebnisse zu präsentieren. In der Übung methodische Herangehensweisen; einen sicheren Umgang mit unterschiedlichen Textsorten in der Fachkommunikation; Im Forschungskolloquium umfassende Kompetenz zur Eingrenzung von komplexen Forschungsfragen und Forschungszielen; umfassende Kompetenz zur Recherche und kritischer Skizzierung des Forschungsstandes; umfassende Kompetenz zur strukturierten und bewussten Planung der einzelnen Arbeitsschritte und wissenschaftlichen Selbstverwaltung. Die Studierenden sind in der Lage, Im Hauptseminar und den Seminaren Forschungsaufgaben in kooperativen Formaten zu definieren, zu strukturieren und durch Anwendung geeigneter theoretischer Grundlagen zu bearbeiten; Fachliteratur zu aktuellen Forschungsfragen adäquat zu rezipieren und weiterzuvermitteln. In der Übung realistische Translationssituationen in der Fachkommunikation wissenschaftlich fundiert zu bearbeiten; Im Forschungskolloquium ihre Arbeitsschritte zu präsentieren; Problemstellungen herauszuarbeiten und Lösungsstrategien zu erarbeiten; ihre eigenen Herangehensweisen zu evaluieren.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Hauptseminar: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit in größerem Umfang (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion)

	Seminare: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren, semesterbegleitende und/oder -abschließende Klausur(en), mündliche Präsentationen/Diskussionen, Essays, Projektarbeiten, benotet Übung: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), mündliche Präsentationen/Diskussionen FK: unbenotet, aktive Teilnahme Detaillierte Informationen zur Leistungsbewertung der LV in Bologna finden sich auf der Website zum aktuellen Programm des Studiengangs: (https://corsi.unibo.it/2cycle/SpecializedTranslation/course-structurediagram)
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der Teilleistungen (Noten des HS, der Seminare und der Übung)

Modul / Modultyp	Modul 7 / Pflichtmodul
Modulname	Berufsrelevante Kompetenzen
Modulcode	MA-FS-ABC-M7
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	Je nach Angebot
Leistungspunkte	14/15 LP (HD/BO) i. d. R. V/RV = 2 LP, HS = 6/8 LP, Ü = 2/3 LP, S = 5/6 LP Für berufsbezogene Praktika werden LP je nach Praktikumsdauer, jedoch max. 3 LP vergeben. Veranstaltungen aus dem Ergänzungsbereich (im BA) können mit max. 3 LP anerkannt werden.
Semesterempfehlung	1. bis 4. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Sprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Berufsrelevante Kompetenzen für die Praxis
Inhalte	 Übersetzen in der Berufspraxis (z. B. Übersetzen als Dienstleistung, Grundlagen der Existenzgründung, Grundlagen der Kundenakquise, Networking für Übersetzer, Berufsverbände für Übersetzer, Übersetzen in internationalen Organisationen, Übersetzen im Sprachendienst) vertiefte Übersetzungs- und Recherchekompetenzen (z. B. CAT, Terminologiemanagement, Machine Translation, Post-Editing, Corporate Language, Übersetzungslektorat, Übersetzungskritik, Qualitätskontrolle) Erweiterung des eigenen Sprachportfolios durch (z. B. Sprachkurse am ZSL) Ausweitung der Kompetenzen in Richtung Verhandlungsdolmetschen Erweiterung der eigenen fachlichen Kompetenzen in einem bestimmen Fachbereich (Recht, Medizin, Technik u. a.)

	Praxisbezogene Praktika in Industrie und Institutionen
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: einen Überblick über die verschiedenen Berufsbilder des Übersetzens und über grundlegende Kompetenzen für den Einstieg in den Arbeitsmarkt; ausgeprägte Kompetenzen im Bereich Fachübersetzung, Lokalisierung usw.; Grundlegende Kenntnisse des Konsekutiv- und Verhandlungsdolmetschen.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen verschiedener Veranstaltungen aus dem Modulangebot.
Leistungsbewertung	In den einzelnen Modulveranstaltungen semesterbegleitende oder - abschließende Abgaben, Tests/Klausur(en)/Präsentationen Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden
Endnote des Moduls	unbenotet

PRÜFUNGSMODULE

Modul / Modultyp	Modul 8 / Pflichtmodul
Modulname	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen
Modulcode	MA-FS-ABC-M8
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Prüfung)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 18 und 19 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Moduls ist Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Inhalte	 Drei schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen in folgenden Bereichen Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der A- in die B-Sprache; Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der B- in die A-Sprache; Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der C- in die A-Sprache.
Anforderungen	Fähigkeit, einen komplexen Text (2.100 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 180 Minuten mit beschränkten Mitteln (siehe Liste der zugelassenen Wörterbücher auf der lÜD-Homepage) zu übersetzen. Die Prüfungsinhalte beruhen auf die im Laufen des Studiums in den jeweiligen übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebiete.
Leistungsbewertung / Endnote des Moduls	gemäß § 24 der Prüfungsordnung

Modul / Modultyp	Modul 9 / Pflichtmodul
Modulname	Mantananhait
Modulcode	Masterarbeit MA-FS-ABC-M9
Leistungspunkte	17 LP (15 LP/MA-Arbeit, 2 LP/Disputation)
Semesterempfehlung	4. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	i. d. R. Deutsch, Englisch, Italienisch
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 19 und 20 der Prüfungsordnung
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Fähigkeit zur schriftlichen und mündlichen Darstellung wissenschaftlicher Forschung
Inhalte	 Erstellen der MA-Arbeit, einschließlich Abstract, Gliederung, konzeptuelle und terminologische Eingrenzung und Abgrenzung der Forschungsfrage in Hinblick auf das Forschungsziel Aufarbeitung und kritischen Darstellung des Forschungsstandes Anwendung einer eigenen zielgerichteten Methodologie Darstellung der Synthese von Theorie und Analyse Dokumentation und Interpretation von Forschungsergebnissen Zusammenfassung und Ausblick mündliche Disputation der MA-Arbeit
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: eine abschließende umfassende Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Forschungsfrage systematisch und methodisch angemessen zu bearbeiten und schriftlich darzustellen und mündlich zu verteidigen.
Leistungsbewertung	MA-Arbeit Prüfer: zwei Prüfer gemäß § 7 (1) der Prüfungsordnung Disputation Prüfer: zwei Prüfer oder ein Prüfer und ein Beisitzer gemäß § 22 (2) der Prüfungsordnung
Endnote des Moduls	Bewertung gemäß §§ 21 und 23 der Prüfungsordnung

INTERNATIONALE STUDIENGANGSVARIANTE FACHÜBERSETZEN UND SPRACHTECHNOLOGIEN

SPRACHKOMBINATION AB

G1 = Gruppe 1 (Studierende mit Heimatuniversität Heidelberg: Alle Sprachkombinationen der nationalen Variante mit einer Fremdsprache)

G2 = Gruppe 2 (Studierende mit Heimatuniversität Bologna: Italienisch als A-Sprache, Deutsch oder Englisch als B-Sprache)

TRANSLATIONSWISSENSCHAFT UND PRAXIS

Modul / Modultyp	Modul 1 / Pflichtmodul
Modulname	Linguistik und Translationswissenschaft
Modulcode	MA-FS-AB-M1
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) 1 V Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft (HD) 1 HS Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation (HD) 1 S Textlinguistik (BO) G2 (Bologna) 2 S aus dem Angebot (BO) 1 Ü nach Wahl (BO)
Leistungspunkte	G1: 15 LP (8 LP/HS, 2 LP/V, 5 LP/S) G2: 14 LP (versch., 3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch oder Englisch, ggf. weitere gewählte Studiensprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Theoretische Kenntnisse und methodische Forschungskompetenzen in der Sprach- und Translationswissenschaft und mehrsprachigen Kommunikation
Inhalte	 In der Vorlesung Überblick über die aktuelle Forschung in den Translations- und Sprachwissenschaften Im Hauptseminar und den Seminaren Gesamtüberblick über theoretische Ausrichtungen der Sprach- und Translationswissenschaft einschließlich ihrer Interaktion mit angrenzenden Fachdisziplinen Vermittlung von ausgewählten linguistischen, sprachvergleichenden, empirischen, textwissenschaftlichen, terminologischen und/oder kulturwissenschaftlichen methodischen Ansätzen der Translationswissenschaft Aufbau von Forschungskompetenzen im Bereich der Translationswissenschaft und der mehrsprachigen Kommunikation

	 Methodischer Einsatz ausgewählter Sprachtechnologien in der Forschung Fokussierung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze unter Berücksichtigung der Forschungsprofile und -projekte der Lehrenden In der Übung Es steht eine Auswahl aus verschiedenen qualifizierenden Übungen mit eigener Schwerpunktsetzung auf linguistische und translationswissenschaftliche Themen zur Verfügung.
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: In der Vorlesung relevante Informationen zur Orientierung in der aktuellen translationsund sprachwissenschaftlichen Forschung. Im Hauptseminar/Seminar die Kompetenz zur umfangreichen Literaturrecherche, -rezeption, -synthese und -präsentation im Bereich der Translationswissenschaft; die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen mehrsprachig anzuwenden; die Fähigkeit, eine translationsrelevante wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz einschlägiger Methoden und Verfahren eigenständig zu formulieren, zu bearbeiten und auf hohem Niveau mündlich und schriftlich zu präsentieren; fundierte Kenntnisse zu Theorien und Methoden der Translationswissenschaft und der mehrsprachigen Kommunikation; bereichsübergreif ende Kenntnisse über die translationswissenschaftliche Forschung und ihre Interaktion mit Nachbardisziplinen. In der Übung grundlegende Kenntnisse zu aktuellen linguistischen und translationswissenschaftlichen Themen und Bereichen Möglichkeit je nach Auswahl sich auf ein Thema, einen Bereich auszurichten
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Vorlesung: Teilnahme und Zusammenfassung von mehreren Vorträgen Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden Hauptseminar: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion), benotet Seminar: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, semesterbegleitende und/oder -abschließende Klausur(en), mündliche Präsentationen, Essays, Dokumentation von Terminologieprojekten, benotet Übung: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung, semesterbegleitende und/oder -abschließende Test(s)/Klausur(en), Hausaufgaben, mündliche Präsentationen/Diskussionen, Case-Studies, benotet Detaillierte Informationen zur Leistungsbewertung der LV in Bologna finden sich auf der Website zum aktuellen Programm des Studiengangs.

	(https://corsi.unibo.it/2cycle/SpecializedTranslation/course-structure-diagram)
Endnote des Moduls	Nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der Noten (HS. S. Ü)

Modul / Modultyp	Modul 2 / Pflichtmodul
Modulname	Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien
Modulcode	MA-FS-AB-M2
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) 1-2 Ü zu übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien (HD) 1-2 S zu übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien (BO) G2 (Bologna) 2 S zu übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien (BO) 1-2 Ü zu übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien (HD)
Leistungspunkte	16 LP (3 LP/Ü, versch. LP/S)
Semesterempfehlung	1. und 2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	Deutsch oder Englisch
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	theoretische und praktische Grundlagen zu Übersetzungs- und Sprachtechnologien mit Bezug zur Fachübersetzung und zur Terminologiearbeit sowie den forschungsbezogenen Einsatz von Übersetzungs- und Sprachtechnologien
Inhalte	 Überblick über moderne Sprach- und Übersetzungstechnologien und deren spezifische Einsatzmöglichkeiten Überblick über die theoretischen Grundlagen der Terminologielehre praktisch ausgerichtete Einführung in die Terminologierecherche und in die Nutzung von Korpora Methoden der translationswissenschaftlich fundierten Erstellung und Evaluation von lexikographischen bzw. terminographischen Ressourcen und von Terminologieverwaltungssystemen Verwendung und Evaluation von Machine Translation (MT) unter Einbeziehung von Pre- und Post-Editing-Verfahren Vermittlung der Funktionsweisen und des Einsatzes von Translation-Memory-Systemen und Lokalisierungstools Einführung in die audiovisuelle Übersetzung (z. B. Untertitelung und Videospiellokalisierung) Analyse und Evaluation von Systemen, Prozessen und Projektabläufen im Übersetzungsworkflow Kenntnisse der Marktsituation von Übersetzern sowie der Normen im Übersetzungsbereich
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlich fundierten Reflexion bei der Terminologiearbeit und der fachsprachlichen Textrezeption und -produktion;

Modul / Modultyp	Modul 3 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis
Modulcode	MA-FS-AB-M3
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) und G2 (Bologna) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) 1 Ü Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) / (B > A)
Leistungspunkte	9 LP (3x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	1. Sem. (G1) und 2. Sem (G2)
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache/C-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Anwendung von Übersetzungstechnologien (CAT- Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung

	Festigung der Vertextungskompetenz
Lernziele	Die Studierenden verfügen in ihrer Grundsprache und den gewählten Sprachen über Recherchekompetenz; Vertextungskompetenz; einen sicheren Umgang mit Textsorten und Textsortenkonventionen; einen sicheren Umgang mit Übersetzungstechnologien. Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die aktive Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.
Leistungsbewertung	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en) (benotet)
Endnote des Moduls	Mittelwert der 3 Teilleistungen (Endnoten der 3 Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 4 / Pflichtmodul
Modulname	Fachübersetzen
Modulcode	MA-FS-AB-M4
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) 3-5 S bzw. Ü aus dem Angebot (BO) G2 (Bologna) 1 Ü Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (HD) 3 Ü aus dem Angebot (HD)
Leistungspunkte	G1: 15 LP (versch. LP/Ü/S) G2: 15 LP (1x6 LP/Ü, 3x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	2. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	 Wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz Kompetenzen zu Projektmanagement und -koordination, Translationsprozessen und -workflow Teamorientiertes Lernen und Arbeiten Expertise in der Fachübersetzung
Inhalte	 Übersetzungsprojekt Inhalte, Strategien und Vorgehensweisen für die erfolgreiche Durchführung eines Projektes aus der Übersetzungspraxis Durchführung des Übersetzungsprojekts nach den festgelegten Aufgaben und Phasen

	 je nach Projektgegebenheiten, Gruppenarbeit und/oder individuelle Arbeit, generell aber mit kooperativem Ansatz Seminare und Übungen praktisches Fachübersetzen in einer der gewählten Sprachen theoretische Grundlagen zur Fachübersetzung Strategien und Methoden der Fachübersetzung
Lernziele	 Übersetzungsprojekt Die Studierenden verfügen über: die Fähigkeit, linguistische, sprachvergleichende, korpuslinguistische, textwissenschaftliche und/oder kulturwissenschaftliche Methoden der Translationswissenschaft an verschiedenen Untersuchungsgegenständen aus ihrer A- und B-Sprache anzuwenden; die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in praxisnahe übersetzungsbezogene Aufgabenstellungen, sowie diese kritisch zu analysieren und so zu strukturieren, dass das Projekt erfolgreich und fristgerecht abgeschlossen wird; die Fähigkeit, Teams gemäß den Projektanforderungen und den Mitgliederprofilen zu bilden; die Fähigkeit, Schwierigkeiten in der Projektdurchführung zu erkennen und diese je nach Gegebenheiten der Problematik eigenständig oder mit Hilfe anderer Projektmitglieder bzw. des Lehrenden zu lösen; Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale des Übersetzer- bzw. Kulturmittlerberufes; fundierte Kenntnisse zum Einsatz von Übersetzungstechnologien. Sie sind in der Lage, eine praxisnahe Übersetzungsprojekte durchzuführen; handlungsorientiert und effizient im Team zu arbeiten; die Rolle eines Kulturmittlers bzw. Übersetzers zu verstehen und in praxisnahe Situationen dementsprechend zu agieren; die Projektergebnisse adäquat – sowohl mündlich als schriftlich – zu präsentieren, ggf. auch in der Fremdsprache; eine kontinuierliche Projektdokumentation zu erstellen und einen Ausblick zu skizzieren, der die Weiterführung von Projekten ermöglicht. Seminare und Übungen Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte terminologische Kompetenzen. Die Studierenden sind in der Lage, Fachtexte mit hohem Schwierigkeitsgrad einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen, selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwierigkeitsgrad zu übersetzun, der den spezifischen Textsortenkonventionen entsprich
Leistungsbewertung	Ubersetzungsprojekt (benotet) Die Benotung richtet sich nach der aktiven Teilnahme und dem erfolgreichen Abschluss des Projektes. Folgende Kriterien werden dabei beachtet: • individueller Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss;

	 gruppenbezogener Beitrag zum erfolgreichen Projektabschluss; Präsentation (mündlich oder schriftlich) der Projektergebnisse; ggf. Projektdokumentation. Seminare und Übungen (benotet) Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren und Übungen semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), Hausaufgaben, mündliche Präsentationen/Prüfungen, detaillierte Informationen zur Leistungsbewertung der LV in Bologna finden sich auf der Website zum aktuellen Programm des Studiengangs: (https://corsi.unibo.it/2cycle/SpecializedTranslation/course-structurediagram)
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der benoteten Teilleistungen (Projekt, Seminare und Übungen)

Modul / Modultyp	Modul 5 / Pflichtmodul
Modulname	Translation in der Praxis – Vertiefung
Modulcode	MA-FS-AB-M5
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) und G2 (Bologna) 1 Ü Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) 1 Ü Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A)
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Ü)
Semesterempfehlung	3. Sem.
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Vertiefte wissenschaftlich fundierte übersetzungspraktische Kompetenz
Inhalte	 Anfertigung, Diskussion und Revision von Übersetzungen anspruchsvoller Sach- und/oder Fachtexte Analyse und Gebrauch von Übersetzungstechnologien (CAT-Tools, Terminologietools, MT usw.) Post-Editing, Lektorat und Qualitätsprüfung Vorbereitung auf die übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: vertiefte Recherchekompetenz; vertiefte terminologische Kompetenzen; Die Studierenden sind in der Lage, Sach- und Fachtexte mit hohem Schwierigkeitsgrad einer umfassenden und kritischen Analyse zu unterziehen und diese zu begründen; selbständig und sicher einen Text mit hohem Schwierigkeitsgrad zu übersetzen, der den spezifischen Textsortenkonventionen entspricht, und die Übersetzung hinsichtlich der Übersetzungsstrategie zu begründen.

FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN

Modul / Modultyp	Modul 6 (Pflichtmodul)				
Modulname	Fachkommunikation				
Modulcode	MA-FS-AB-M6				
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	G1 (Heidelberg) 1 HS zur Fachkommunikation (HD) bzw. 2 S zur Fachkommunikation (BO) 1 Ü zur Fachkommunikation (HD/BO) 1 FK Forschungskolloquium (HD) G 2 (Bologna) 1 HS zur Fachkommunikation (HD) 1 Ü zur Fachkommunikation (HD) 1 FK Forschungskolloquium (HD)				
Leistungspunkte	16 LP (10 LP/HS bzw. 2x5 LP/S, 3 LP/Ü, 3 LP/FK)				
Semesterempfehlung	2. und 3. Sem.				
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe				
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Studiensprachen				
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Universität di Bologna und M.A. Translat Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.				
Dieses Modul vermittelt	Theoretische und anwendungsbezogene Kompetenzen im Bereich de				
Inhalte	 Das Modul beschäftigt sich mit dem Bereich der Fachkommunikation, wie z. B. die mehrsprachige technische Redaktion, mehrsprachige Terminologiearbeit, die Fachübersetzung oder die Unternehmenskommunikation in Fachbereichen. Im Hauptseminar und den Seminaren Vertiefung ausgewählter theoretischer Ansätze der Fachkommunikation Fokussierung auf die Translation als Tätigkeit in der Fachkommunikation In der Übung Korrekte Anwendung von Konzepten und Analysekategorien der Translationswissenschaft und angrenzender Wissenschaften Beschäftigung mit beeinflussenden Faktoren auf realistische Translationssituationen 				

	 Im Forschungskolloquium Vorbereitung auf die MA-Arbeit und die Disputation Findung, Eingrenzung und Ausarbeitung einer Forschungsfrage einschließlich Forschungsziel Komplexe Recherche und kritische Aufarbeitung des Forschungsstandes Entwicklung einer eigenen Methodologie zur Synthese von Theorie und Analyse Strukturierte Darstellung von eigenen Arbeitsschritten Problemstellungen und Lösungsstrategien
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: Im Hauptseminar und den Seminaren die Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in eine breit definierte Forschungsfrage und zur Spezialisierung auf relevante Teilfragen; die Fähigkeit zur Vermittlung und Rezeption relevanter Forschungsinformationen in verschiedenen projektbezogenen Kommunikationsformaten; die Fähigkeit, spezifisch definierte Fragestellungen im jeweiligen Schwerpunktbereich zu bearbeiten und die Forschungsergebnisse zu präsentieren. In der Übung methodische Herangehensweisen; einen sicheren Umgang mit unterschiedlichen Textsorten in der Fachkommunikation; Im Forschungskolloquium umfassende Kompetenz zur Eingrenzung von komplexen Forschungsfragen und Forschungszielen; umfassende Kompetenz zur Recherche und kritischer Skizzierung des Forschungsstandes; umfassende Kompetenz zur strukturierten und bewussten Planung der einzelnen Arbeitsschritte und wissenschaftlichen Selbstverwaltung. Die Studierenden sind in der Lage, Im Hauptseminar und den Seminaren Forschungsaufgaben in kooperativen Formaten zu definieren, zu strukturieren und durch Anwendung geeigneter theoretischer Grundlagen zu bearbeiten; Fachliteratur zu aktuellen Forschungsfragen adäquat zu rezipieren und weiterzuvermitteln. In der Übung realistische Translationssituationen in der Fachkommunikation wissenschaftlich fundiert zu bearbeiten; Im Forschungskolloquium ihre Arbeitsschritte zu präsentieren; Problemstellungen herauszuarbeiten und Lösungsstrategien zu erarbeiten; ihre eigenen Herangehensweisen zu evaluieren.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme und das Bestehen aller dazugehörigen Lehrveranstaltungen.

Leistungsbewertung	Hauptseminar: Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit in größerem Umfang (Hausarbeit, Forschungsbericht, oder andere geeignete Form, ggf. mit mündlicher Diskussion) Seminare: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren, semesterbegleitende und/oder -abschließende Klausur(en), mündliche Präsentationen/Diskussionen, Essays, Projektarbeiten, benotet Übung: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung, semesterbegleitende und/oder -abschließende Tests/Klausur(en), mündliche Präsentationen/Diskussionen FK: unbenotet, aktive Teilnahme Detaillierte Informationen zur Leistungsbewertung der LV in Bologna finden sich auf der Website zum aktuellen Programm des Studiengangs: (https://corsi.unibo.it/2cycle/SpecializedTranslation/course-structurediagram)
Endnote des Moduls	nach Leistungspunkten gewichteter Mittelwert der Teilleistungen (Noten des HS, der S und der Übung)

Mandad / Mandado	Madul 7 / Brital (madul
Modul / Modultyp	Modul 7 / Pflichtmodul
Modulname	Berufsrelevante Kompetenzen
Modulcode	MA-FS-AB-M7
Veranstaltungsformen / Veranstaltungstitel	Je nach Angebot
Leistungspunkte	20/21 LP (HD/BO) i. d. R. V/RV = 2 LP, HS = 6/8 LP, Ü = 2/3 LP, S = 5/6 LP Für berufsbezogene Praktika werden LP je nach Praktikumsdauer, jedoch max. 3 LP vergeben. Veranstaltungen aus dem Ergänzungsbereich (im BA) können mit max. 3 LP anerkannt werden.
Semesterempfehlung	1. bis 4. Sem.
Angebotsfrequenz	SoSe und WiSe
Lehrsprache/n	Deutsch, Englisch oder eine der gewählten Sprachen
Verwendbarkeit des Moduls	Alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation der Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.
Dieses Modul vermittelt	Berufsrelevante Kompetenzen für die Praxis
Inhalte	 Übersetzen in der Berufspraxis (z. B. Übersetzen als Dienstleistung, Grundlagen der Existenzgründung, Grundlagen der Kundenakquise, Networking für Übersetzer, Berufsverbände für Übersetzer, Übersetzen in internationalen Organisationen, Übersetzen im Sprachendienst) vertiefte Übersetzungs- und Recherchekompetenzen (z. B. CAT, Terminologiemanagement, Machine Translation, Post-Editing, Corporate Language, Übersetzungslektorat, Übersetzungskritik, Qualitätskontrolle) Erweiterung des eigenen Sprachportfolios durch (z. B. Sprachkurse am ZSL)

	 Ausweitung der Kompetenzen in Richtung Verhandlungsdolmetschen Erweiterung der eigenen fachlichen Kompetenzen in einem bestimmen Fachbereich (Recht, Medizin, Technik u. a.) Praxisbezogene Praktika in Industrie und Institutionen
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: einen Überblick über die verschiedenen Berufsbilder des Übersetzens und über grundlegende Kompetenzen für den Einstieg in den Arbeitsmarkt; ausgeprägte Kompetenzen im Bereich Fachübersetzung, Lokalisierung usw.; Grundlegende Kenntnisse des Konsekutiv- und Verhandlungsdolmetschen.
Voraussetzung für die	Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist die Teilnahme
Vergabe von Leistungspunkten	und das Bestehen verschiedener Veranstaltungen aus dem Modulangebot.
Leistungsbewertung	In den einzelnen Modulveranstaltungen semesterbegleitende oder - abschließende Abgaben, Tests/Klausur(en)/Präsentationen Bewertungsspektrum: bestanden/nicht bestanden
Endnote des Moduls	unbenotet

PRÜFUNGSMODULE

Modul / Modultyp	Modul 8 / Pflichtmodul				
Modulname	Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen				
Modulcode	MA-FS-AB-M8				
Leistungspunkte	6 LP (2x3 LP/Prüfung)				
Semesterempfehlung	3. Sem.				
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe				
Lehrsprache/n	A-Sprache/B-Sprache				
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 18 und 19 der Prüfungsordnung				
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Moduls ist Teil des zugrundeliegenden nationalen Studiengangs M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.				
Inhalte	 Zwei schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfungen in folgenden Bereichen Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der A- in die B-Sprache; Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte aus der B- in die A-Sprache; 				
Anforderungen	Fähigkeit, einen komplexen Text (2.100 Anschläge inkl. Leerzeichen) in 180 Minuten mit beschränkten Mitteln (siehe Liste der zugelassenen Wörterbücher auf der lÜD-Homepage) zu übersetzen. Die Prüfungsinhalte beruhen auf die im Laufen des Studiums in den jeweiligen übersetzungspraktischen Lehrveranstaltungen behandelten Themen und Fachgebiete.				
Leistungsbewertung / Endnote des Moduls	gemäß § 24 der Prüfungsordnung				

Modul / Modultyp	Modul 9 / Pflichtmodul				
Modulname	Masterarbeit				
Modulcode	MA-FS-AB-M9				
Leistungspunkte	17 LP (15 LP/MA-Arbeit, 2 LP/Disputation)				
Semesterempfehlung	4. Sem.				
Angebotsfrequenz	WiSe und SoSe				
Lehrsprache/n	i. d. R. Deutsch, Englisch, Italienisch				
Zugangsvoraussetzungen	gemäß §§ 19 und 20 der Prüfungsordnung				
Verwendbarkeit des Moduls	Dieses Modul ist Teil der zugrundeliegenden nationalen Studiengänge Laurea Magistrale in Specialized Translation de Università di Bologna und M.A. Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie der Universität Heidelberg.				
Dieses Modul vermittelt	Fähigkeit zur schriftlichen und mündlichen Darstellung wissenschaftlicher Forschung				
Inhalte	 Erstellen der MA-Arbeit, einschließlich Abstract, Gliederung, konzeptuelle und terminologische Eingrenzung und Abgrenzung der Forschungsfrage in Hinblick auf das Forschungsziel Aufarbeitung und kritischen Darstellung des Forschungsstandes Anwendung einer eigenen zielgerichteten Methodologie Darstellung der Synthese von Theorie und Analyse Dokumentation und Interpretation von Forschungsergebnissen Zusammenfassung und Ausblick mündliche Disputation der MA-Arbeit 				
Lernziele	 Die Studierenden verfügen über: eine abschließende umfassende Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe Forschungsfrage systematisch und methodisch angemessen zu bearbeiten und schriftlich darzustellen und mündlich zu verteidigen. 				
Leistungsbewertung	MA-Arbeit Prüfer: zwei Prüfer gemäß § 7 (1) der Prüfungsordnung Disputation Prüfer: zwei Prüfer oder ein Prüfer und ein Beisitzer gemäß § 22 (2) der Prüfungsordnung				
Endnote des Moduls	Bewertung gemäß §§ 21 und 23 der Prüfungsordnung				

Anlage 1:

Modularisierung im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie: Sprachkombination ABC

Legende:

FK = Forschungskolloquium
HS = Hauptseminar
K = Konferenz
LP = Leistungspunkte
Sem = empfohlenes Semester
SWS = Semesterwochenstunden
Ü = Übung
V = Vorlesung

1 LP entspricht 30h Zeitaufwand (inkl. Kontaktzeit im Unterricht sowie Vor- und Nachbereitungszeit).

Modul	Zahl/ Art d. Veranst.	Sem	SWS	LP
FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS				
Modul 1 (Pflichtmodul) Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation	1 V, 2 HS	1/2	6	18
Vorlesung: Aktuelle Fragen der Translationswissenschaft und 2 HS zu Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation	1 V, 2 HS	1/2	je 2	V: 2, HS: je 8
Modul 2 (Pflichtmodul) Übersetzungsbezogene Sprachtechnologien	4 Ü	1/2	8	12
4 Übungen zu Sprach- und Übersetzungstechnologien	4 Ü	1/2	je 2	je 3
Modul 3 (Pflichtmodul) Translation in der Praxis – B- und C-Sprache	3 Ü	1	6	9
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A)	3 Ü	1	je 2	je 3
Modul 4 (Pflichtmodul) Translation in der Praxis – B-Sprache Vertiefung	3 Ü	2+3	8	12
Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (B-Sprache)	3 Ü	2	4	6
Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (B > A)	30	3	2	3
Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (A > B)		3	2	3
Modul 5 (Pflichtmodul) Translation in der Praxis – C-Sprache Vertiefung	2 Ü	2+3	6	9
Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (C-Sprache)	2 Ü	2	4	6

Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie Anlagen

Übersetzung von Sach- und Fachtexten Vertiefung (C > A)	l I	3	2	3	
esolocizating von each and racinoxich verticiang (e + 7)				<u> </u>	
FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN					
Modul 6 a bzw. b (Wahlpflichtmodule)	1 HS, 2 Ü,	2/3	8	19	
Sprach- und Kulturmittlung	1 FK			_	
6a: Schwerpunktbereich 1 - Sprach- und Kulturmittlun	g in Texten aus	dem k	reativen	Bereich	
1 HS und 2 Ü zu Sprach- und Kulturmittlung in Texten aus	1 HS, 2 Ü aus			HS: 10,	
dem kreativen Bereich sowie 1 FK	dem Angebot, 1 FK		je 2	Ü: je 3, FK: 3	
6b: Schwerpunktbereich 2 - Sprach- und Kulturmittlun	ig in der Fachko	ommur	nikation		
1 HS und 2 Ü zu Sprach- und Kulturmittlung in der	1 HS, 2 Ü aus			HS: 10,	
Fachkommunikation sowie 1 FK	dem Angebot, 1 FK	2/3	je 2	Ü: je 3, FK: 3	
Modul 7 (Pflichtmodul)	versch.	1-4		10	
Berufsrelevante Kompetenzen	versen.	1-4		10	
Bereich Praxisrelevante Qualifikationen					
Auswahl aus dem Kursangebot	versch.	1-4	Details in	n Modulhandbuch	
Bereich Forschungsbezogene Qualifikationen					
Auswahl aus dem Kursangebot	versch.	1-4	Details in	n Modulhandbuch	
PRÜFUNGSMODULE					
Modul 8 (Pflichtmodul)					
Schriftliche übersetzungspraktische	3 Prüfungen	3		9	
Abschlussprüfungen					
Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte (B > A)	Selbststudium				
Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte (A > B)	Seibststaataiti	3		je 3	
Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte (C > A)					
Modul 9 (Pflichtmodul) Masterarbeit	Selbststudium	4		22	
Anfertigung der Masterarbeit				20	
Disputation	Selbststudium	4		2	
Gesamt			•	120	

Anlage 2:

Modularisierung im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie: Sprachkombination AB

Legende:

FK = Forschungskolloquium

HS = Hauptseminar

K = Konferenz

LP = Leistungspunkte Sem = empfohlenes Semester

SWS = Semesterwochenstunden

 $\ddot{U} = \ddot{U}bung$

V = Vorlesung

1 LP entspricht 30h Zeitaufwand (inkl. Kontaktzeit im Unterricht sowie Vor- und Nachbereitungszeit).

Modul	Zahl/ Art d. Veranst.	Sem	sws	LP	
FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS					
Modul 1 (Pflichtmodul) Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation	2 HS, 1 V	1/2	6	18	
Vorlesung: Aktuelle Fragen der Translationswissenschaft und 2 HS zu Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation	1 V, 2 HS	1/2	je 2	V: 2, HS: je 8	
Modul 2 (Pflichtmodul)	4 Ü	1/2	8	12	
Übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien 4 Übungen zu Sprach- und Übersetzungstechnologien	4 Ü	1/2	ie 2	ie 3	
Modul 3 (Pflichtmodul) Translation in der Praxis	3 Ü	1	6 6	9	
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B / B > A)	3 Ü	1	je 2	je 3	
Modul 4 (Pflichtmodul) Translation in der Praxis – Projektbezogenes Übersetzen	2 Ü	2/3	8	12	
2 Projektarbeiten Übersetzung (Sach- und Fachtexte)	2 Ü	2/3	je 4	je 6	
Modul 5 (Pflichtmodul) Translation in der Praxis – Vertiefung	2 Ü	3	4	6	
Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (B > A) Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (A > B)	2 Ü	3	je 2	je 3	
FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN					
Modul 6 a bzw. b (Wahlpflichtmodule) Sprach- und Kulturmittlung	1 HS, 3 Ü, 1 FK	2/3	10	22	
6a: Schwerpunktbereich 1 - Sprach- und Kulturmittlung in Texten aus dem kreativen Bereich					

Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie Anlagen

1 HS und 3 Ü zu Sprach- und Kulturmittlung in Texten aus				HS: 10,	
dem kreativen Bereich sowie 1 FK	dem Angebot, 1 FK		je 2	Ü: je 3, FK: 3	
6b: Schwerpunktbereich 2 - Sprach- und Kulturmittlui		ommu	nikation		
1 HS und 3 Ü zu Sprach- und Kulturmittlung in der	1 HS, 3 Ü aus			HS: 10,	
Fachkommunikation sowie 1 FK	dem Angebot, 1 FK	2/3	je 2	Ü: je 3, FK: 3	
Modul 7 (Pflichtmodul)	vereeh	1-4		13	
Berufsrelevante Kompetenzen	versch.	1-4		13	
Bereich Praxisrelevante Qualifikationen					
Auswahl aus dem Kursangebot	versch.	1-4	Details in	n Modulhandbuch	
Bereich Forschungsbezogene Qualifikationen					
Auswahl aus dem Kursangebot	versch.	1-4	Details im Modulhandbuch		
PRÜFUNGSMODULE					
Modul 8 (Pflichtmodul)		_		_	
Schriftliche übersetzungspraktische	2 Prüfungen	3		6	
Abschlussprüfungen					
Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte (B > A)	Selbststudium	3		je 3	
Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte (A > B)				,	
Modul 9 (Pflichtmodul)	Selbststudium	4		22	
Masterarbeit				00	
Anfertigung der Masterarbeit	Selbststudium	4		20	
Disputation	2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2			2	
Gesamt				120	

Anlage 3:

Modularisierung der Zusatzqualifikation für die Aufwertung im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (bei Wahl der Sprachkombinationen ABC, soweit als A-Sprache Deutsch gewählt wurde): Aufwertung C-Sprache auf B-Sprache

Für die Aufwertung der C-Sprache auf eine B-Sprache sind Studien- und Prüfungsleistungen im Gesamtumfang von 15 LP zu erbringen, die im Rahmen des Masterstudiengangs Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie angeboten werden. Sie erstrecken sich auf zwei Module und eine schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung.

Im unten aufgeführten Modellstundenplan sind alle zu besuchenden Veranstaltungen und Module aufgeführt. "B-Sprache" bezeichnet hier die aufgewertete C-Sprache.

Legende:

LP = Leistungspunkte Sem = empfohlenes Semester SWS = Semesterwochenstunden Ü = Übung

Modul	Zahl/ Art d. Veranst.	Sem	sws	LP			
FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS							
Modul 1 (Pflichtmodul) Sprach- und Kulturmittlung (in der aufzuwertenden Sprache)	2 Ü	1	4	6			
2 Ü zu einem Schwerpunktbereich oder verteilt auf beide Bereiche: Sprach- und Kulturmittlung in Texten aus dem kreativen Bereich bzw. in der Fachkommunikation	2 Ü	1	je 2	je 3			
Modul 2 (Pflichtmodul) Translation in der Praxis	2 Ü	1	4	6			
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (A > B)	2 Ü	1	je 2	je 3			
PRÜFUNGSMODUL*							
Modul 3 (Pflichtmodul) Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung	1 Prüfung	1		3			
Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte (A > B)	Selbststudium	1		3			
Gesamt				15			

^{*} Für die Zulassung zu den schriftlichen übersetzungspraktischen Abschlussprüfungen sind Bescheinigungen über die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2 vorzulegen. Im Übrigen erfolgt die Zulassung gemäß § 19.

Anlage 4:

Modularisierung der Zusatzqualifikation für die Erweiterung im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (bei Wahl der Sprachkombinationen ABC bzw. AB, soweit als A-Sprache Deutsch gewählt wurde): Erweiterung mit einer oder mehreren C-Sprache(n)

Für die Erweiterung mit einer (weiteren) C-Sprache sind Studien- und Prüfungsleistungen im Gesamtumfang von 31 LP zu erbringen, die im Rahmen des Masterstudiengangs Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie angeboten werden. Sie erstrecken sich auf zwei Module sowie eine schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung.

Im unten aufgeführten Modellstundenplan sind alle zu besuchenden Veranstaltungen und Module aufgeführt. Die A-Sprache ist in jedem Fall Deutsch.

Legende:

HS = Hauptseminar LP = Leistungspunkte Sem = empfohlenes Semester SWS = Semesterwochenstunden Ü = Übung

Modul	Zahl/ Art d. Veranst.	Sem	sws	LP	
FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS					
Modul 1 (Pflichtmodul) Sprach- und Kulturmittlung (zur zusätzlichen C-Sprache)	1 HS, 2 Ü	1/2	6	16	
1 HS und 2 Ü zu einem Schwerpunktbereich oder verteilt auf beide Bereiche: Sprach- und Kulturmittlung in Texten aus dem kreativen Bereich bzw. in der Fachkommunikation	1 HS, 2 Ü aus dem Angebot	1/2	je 2	HS: 10, Ü: je 3	
Modul 2 (Pflichtmodul) Translation in der Praxis	3 Ü	1/2	8	12	
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A)		1	2	3	
Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (C-Sprache)	3 Ü	1/2	4	6	
Übersetzen von Sach- und Fachtexten Vertiefung (C > A)		2	2	3	
PRÜFUNGSMODUL*					
Modul 3 (Pflichtmodul)	1 Prüfung	2		3	
Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfung	_				
Übersetzen sach- und fachspezifischer Texte (C > A)	Selbststudium	2		3	
Gesamt				31	

^{*} Für die Zulassung zu den Abschlussprüfungen sind Bescheinigungen über die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2 vorzulegen. Im Übrigen erfolgt die Zulassung gemäß § 19

Anlage 5:

Modularisierung der internationalen Doppelabschlussvariante "Fachübersetzen und Kulturmittlung" im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (gemeinsame Studiengangsvariante mit der Universidad de Salamanca): Sprachkombination ABC

Legende:

FK = Forschungskolloquium

HS = Hauptseminar

LP = Leistungspunkte

PR = Praktikum

Sem = empfohlenes Semester

SWS = Semesterwochenstunden

 $\ddot{U} = \ddot{U}bung$

V = Vorlesung

1 LP entspricht 30h Zeitaufwand (inkl. Kontaktzeit im Unterricht sowie Vor- und Nachbereitungszeit).

Die Lehrveranstaltungen des 1. und 2. Fachsemesters werden an der Universidad de Salamanca besucht; die Lehrveranstaltungen bzw. Prüfungen des 3. und 4. Fachsemesters werden an der Universität Heidelberg absolviert.

Modul	Zahl/ Art d. Veranst.	Sem	sws	LP
FACHWISSENSCHAFT UND PRAXIS				
Modul 1 (Pflichtmodul) Translationswissenschaft und Kulturmittlung I	1 HS, 2 Ü	1+2	6	10
Aspectos teóricos de la traducción y la mediación intercultural (Theoretische Aspekte der Übersetzung und der Kulturmittlung)	1 HS	1	2	4
Aspectos metodológicos de la investigación en traducción y mediación intercultural (Methodologische Aspekte der Forschung in der Übersetzungswissenschaft und der Kulturmittlung)	2 Ü	2	je 2	
Fundamentos de la práctica traductora (Prinzipien der Übersetzungspraxis)		1		je 3
Modul 2 (Pflichtmodul) Fachsprache und Translation	3 Ü, 1 HS	1+2	8	15
Fundamentos de la traducción jurídica y/o económica (Prinzipien des Übersetzens in den Rechts- und/oder Wirtschaftswissenschaften)	3 Ü	1		in 2
Fundamentos de la traducción editorial (Prinzipien des Übersetzens für das Verlagswesen)		1	je 2	je 3
Fachübersetzen und Terminologielehre (Blockveranstaltung) Fachübersetzungsrelevante Terminologiearbeit (Blockveranstaltung)	1 HS	2		6
Modul 3 (Pflichtmodul) Translationswissenschaft und Kulturmittlung II	1 V, 1 HS, 1 FK	3+4	6	15
Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft	1 V	3	2	2

1 HS zu Sprach- und Kulturmittlung in der Fachkommunikation	1 HS	3	2	10		
Forschungskolloquium	1 FK	4	2	3		
B-SPRACHE						
Modul 4 (Pflichtmodul) Interkulturelle Kommunikation / Übersetzungsrelevante Sprachkompetenz	1 Ü, 1 HS	1	4	8		
Análisis del discurso aplicado a la traducción y mediación intercultural (Diskursanalyse für die Übersetzung und Kulturmittlung)	1 Ü	1	2	4		
Gestión terminológica y recursos documentales aplicados a la traducción y mediación intercultural (Terminologie- und Dokumentationsmanagement für die Übersetzung und Kulturmittlung)	Gestión terminológica y recursos documentales aplicados a a traducción y mediación intercultural (Terminologie- und Ookumentationsmanagement für die Übersetzung und		2	4		
Modul 5 (Pflichtmodul) Translatorische Kompetenz I (B-Sprache)	2 Ü	1+3	4	6		
Traducción editorial y para los medios Lenguas A y B (Übersetzen für Verlagswesen und Medien; A- und B-Sprache)	2 Ü	1	je 2	je 3		
Übersetzen fachsprachlicher Texte (Spanisch > Deutsch) Modul 6 (Pflichtmodul)		3				
Translatorische Kompetenz II (B-Sprache)	2 Ü	2+3	4	6		
Traducción jurídica; Lenguas A y B (Übersetzen juristischer Texte; A- und B-Sprache) Übersetzen fachsprachlicher Texte (Deutsch > Spanisch)	2 Ü	2	je 2	je 3		
C-SPRACHE						
Modul 7 (Pflichtmodul) Translatorische Kompetenz: Sach- und Fachtexte (C-Sprache)	2 Ü	1+2	4	6		
Traducción editorial y para los medios – inglés / español (Übersetzen für Verlagswesen und Medien – Englisch/Spanisch)	2 Ü	1	je 2	je 3		
Traducción económica inglés / español (Übersetzen wirtschaftswissenschaftlicher Texte – Englisch/Spanisch)		2				
FACHLICHE UND ÜBERFACHLICHE ZUSATZQUALIFIKAT	ΓΙΟΝΕΝ					
Modul 8 (Pflichtmodul) Vertiefung der kultursensiblen und translatorischen Kompetenz	2 Ü	3	4	6		
Übersetzen fachsprachlicher Texte aus der C-Sprache Festigung der Kompetenz in der B-Sprache Spanisch (Strukturen und Stilistik: Norma y uso del español) (Studierende mit Deutsch als A-Sprache) bzw. Festigung der Kompetenz in DaF (Strukturen und Stilistik) (Studierende mit Spanisch als A-Sprache)	2 Ü	3	je 2	je 3		
Modul 9 (Pflichtmodul) Berufsrelevante Kompetenzen	3 Ü	1+2	6	9		
Übersetzungsrelevante Schlüsselkompetenzen Localización (Lokalisierung)	3 Ü	1 2	je 2	je 3		

Construcción y revisión de textos y traducciones		2		
(Erstellung und Lektorat von Texten und Übersetzungen)				
Modul 10 (Pflichtmodul)	2 PR	2+3	2	9
Vertiefungsbereich	ZFN	2+3	2	9
Proyectos y prácticas de traducción y mediación intercultural				
I (A/B/C-Sprache) / (Projekte und Praxis in der		2		6
Übersetzung und Kulturmittlung I (A/B/C-Sprache))	2 PR			
Proyectos y prácticas de traducción y mediación	2110			
intercultural II (A/B/C-Sprache) / (Projekte und Praxis in		3		3
der Übersetzung und Kulturmittlung II (A/B/C-Sprache))				
PRÜFUNGSMODULE Modul 11 (Pflichtmodul) Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfunger	2 Prüfungen	3		6
Übersetzen fachsprachlicher Texte (B- in A-Sprache)				
Übersetzen fachsprachlicher Texte (A- in B-Sprache)	Selbststudium	3		je 3
. , ,				-
Modul 12 (Pflichtmodul)	Selbststudium	4		24
Masterarbeit	0011001011011011	•		
Anfertigung der Masterarbeit	Selbststudium	n 4		20
Disputation	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	•		4
Gesamt				120

Anlage 6:

Modularisierung der internationalen Variante "Fachübersetzen und Übersetzungstechnologien" (Double Degree) im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (gemeinsame Studiengangsvariante mit der Pontificia Universidad Católica de Chile): Sprachkombination ABC

G1 = Gruppe 1 (Studierende mit Heimatuniversität Pontificia Universidad Católica de Chile: Spanisch A-, Englisch/Deutsch B-, Deutsch/Englisch C-Sprache)

G2 = Gruppe 2 (Studierende mit Heimatuniversität Universität Heidelberg: Deutsch/Spanisch A-, Spanisch/Deutsch B-, Englisch C-Sprache)

Legende:

DE = Deutsch

EN = Englisch

ES = Spanisch

FK = Forschungskolloquium

S = Seminar

HS = Hauptseminar

LP = Leistungspunkte

PR = Praktikum

Sem = empfohlenes Semester

SWS = Semesterwochenstunden

Ü = Übung

V = Vorlesung

1 LP entspricht 30h Zeitaufwand (inkl. Kontaktzeit im Unterricht sowie Vor- und Nachbereitungszeit).

Die Lehrveranstaltungen des 1. und 2. Fachsemesters werden an der Pontificia Universidad de Chile erbracht; die Lehrveranstaltungen bzw. Prüfungen des 3. und 4. Fachsemesters werden an der Universität Heidelberg absolviert.

Modul	Zahl/ Art d. Veranst.	Sem	sws	LP
Modul 1 (Pflichtmodul)	1 HS, 1 S, 2 Ü	1+2	16	24
Prinzipien der Translationswissenschaft	1 113, 1 3, 2 0	ITZ	10	24
Theoretische Aspekte der Translationswissenschaft	1 HS			
Übersetzungsrelevante Terminologiearbeit	1 S	1	je 4	je 6
Computer Assisted Translation (CAT)	2 Ü		JE 4	Je o
Lektorat und Qualitätssicherung von Übersetzungen	2.0	2		
Modul 2 (Pflichtmodul)	4 Ü	1+2	16	24
Technologiegestützte Übersetzungspraxis	4 0	1+2	10	24
Gruppe 1 (ES = A)				
Übersetzen gemeinsprachlicher Texte EN > ES		2		
Übersetzen fachsprachlicher Texte EN > ES	ا ب			:- 0
Übersetzen fachsprachlicher Texte DE > ES	4 Ü	2	je 4	je 6
Übersetzen ES > EN		1/2		
Gruppe 2 (DE/ES = A)				
Übersetzen gemeinsprachlicher Texte DE > ES		1		
Übersetzen fachsprachlicher Texte DE > ES	1	2		
Übersetzen fachsprachlicher Texte ES > DE	4 Ü	2	je 4	je 6
Übersetzen DE/EN > ES]	1/2		

Modul 3 (Pflichtmodul)	1 S, 1 Ü	1+2	versch.	12
Übersetzungsrelevante Zusatzqualifikationen	·			12
1 S zu übersetzungsrelevanten Zusatzqualifikationen	1 S	1/2	versch.	
G1 – Festigung der Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache	1Ü	2	4	je 6
G2 – Iberoamerikanische Studien: Sprache und Kultur	10	1	Т	
Modul 4 (Pflichtmodul)	1 V, 1 FK	3	4	5
Forschung in Sprach- und Translationswissenschaft			7	
Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft		3	je 2	2
Forschungskolloquium	1 FK		JC Z	3
Modul 5 (Pflichtmodul)				
Projekte im Bereich technologiegestütztes	4 Ü	3	10	15
Fachübersetzen				
Gruppe 1 (ES = A)				
Projektarbeit Übersetzen Spanisch			4	6
<u>Übersetzen von Fachtexten EN > ES</u>	4 Ü	3		
Übersetzen von Fachtexten ES > EN/DE]	3	je 2	je 3
Übersetzen von Fachtexten DE > ES				
Gruppe 2 (DE/ES = A)				
Projektarbeit Übersetzen Spanisch			4	6
Übersetzen von Fachtexten DE > ES	4 Ü	3	je 2	
Übersetzen von Fachtexten ES > DE	4 0	3		je 3
Übersetzen von Fachtexten EN > DE/ES				-
Modul 6 (Pflichtmodul)	1 PR	2+3	versch.	7
Berufsrelevante Kompetenzen	IFK	2+3	verscii.	,
Praktikum	1 PR	2/3		7
PRÜFUNGSMODULE				
Modul 7 (Pflichtmodul)	0.5 ".	_		_
Schriftliche übersetzungspraktische	3 Prüfungen	3		9
Abschlussprüfungen				
Übersetzen von Fachtexten (A > B)				
Übersetzen von Fachtexten (B > A)	Selbststudium	3		je 3
Übersetzen von Fachtexten (C > A)				
Modul 8 (Pflichtmodul) Masterarbeit	Selbststudium	4		24
Anfertigung der Masterarbeit	Calla atatu di: ::	4		20
Disputation	Selbststudium	4		4
Gesamt				120

Anlage 7a:

Modularisierung der internationalen Variante "Fachübersetzen und Sprachtechnologien" (Double Degree) im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (gemeinsame Studiengangsvariante mit der Università di Bologna): Sprachkombination ABC

G1 = Gruppe 1 (Studierende mit Heimatuniversität Heidelberg: Alle Sprachkombinationen der nationalen Varianten mit zwei Fremdsprachen)

G2 = Gruppe 2 (Studierende mit Heimatuniversität Bologna: Italienisch als A-Sprache, Deutsch als B-Sprache, Englisch als C-Sprache)

Legende:

FK = Forschungskolloquium

HS = Hauptseminar

S = Seminar

LP = Leistungspunkte

Sem = empfohlenes Semester

SWS = Semesterwochenstunden

 $\ddot{U} = \ddot{U}bung$

V = Vorlesung

Module	Zahl / Art d. Veranst.	Sem	SWS	LP
TRANSLATIONSWISSENSCHAFT UND PRAXIS				
Modul 1 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna) Linguistik und Translationswissenschaft	1 HS, 1 V, 1 S bzw. 2 S, 1 Ü	1+2	6	HD: 15/ BO: 14
Gruppe 1 (Heidelberg)				
Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft (HD)	1 V	1		2
1 Hauptseminar zu Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation (HD)	1 HS	ı	je 2	8
Textlinguistik (BO)	1 S	2		5
Gruppe 2 (Bologna)			•	
2 Seminare aus dem Angebot (BO)	2 S	4	je 2	versch.
Übung nach Wahl (BO)	1 Ü	1		3
Modul 2 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna) Übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien	1-2 Ü, 1-2 S	1+2	versch.	16
Gruppe 1 (Heidelberg)				
1-2 Übungen aus dem Angebot (HD) 1-2 Seminare aus dem Angebot (BO)	1-2 Ü, 1-2 S	1/2	je 2	versch.
Gruppe 2 (Bologna)				
2 Seminare aus dem Angebot (BO)	1-2 Ü, 2 S	1/2	je 2	versch.
1-2 Übungen aus dem Angebot (HD)			-	
Modul 3 (Pflichtmodul) (Heidelberg) Translation in der Praxis – B- und C-Sprache	3 Ü	HD: 1/ BO: 2	6	9
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)				
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B)	3 Ü	1/2	je 2	je 3

Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A)						
Modul 4 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna)	3-5 Ü/S					
Fachübersetzen	bzw. 3 Ü	2	6-10	15		
Gruppe 1 (Heidelberg)			II.			
3-5 Seminare bzw. Übungen aus dem Angebot (BO)	3-5 Ü/S	2	je 2	versch.		
Gruppe 2 (Bologna)	0 0 0,0		, jo <u>-</u>	10.00		
Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) B-Sprache						
(HD)						
Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) C-Sprache	ЗÜ	2	je 4	je 6		
(HD)		_				
1 Übung aus dem Angebot (HD)			2	3		
Modul 5 (Pflichtmodul) (Heidelberg)						
Translation in der Praxis – Vertiefung B- und C-Sprache	3 Ü	3	6	9		
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)			II.			
Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B)						
Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A)	3 Ü	3	je 2	je 3		
Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A)			'	, , .		
	•					
FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN						
Modul 6 (Diliohim advil) / Llaidalla ava /Dalasira)	4 Ue/o e 4 Ü l		1	I		
Modul 6 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna) Fachkommunikation	1 HS/2 S, 1 Ü,	2+3	6/8	16		
	1 FK					
Gruppe 1 (Heidelberg)	1		1	LIC 10 C E		
Hauptseminar bzw. 2 Seminare und Übung (HD/BO)	1 HS/2 S, 1 Ü	2/3	je 2	HS 10, S 5, Ü 3		
Forschungskolloquium (HD)	1 FK	3	2	3		
Gruppe 2 (Bologna)						
Hauptseminar, Übung (HD)	1 HS, 1 Ü	2/3	je 2	HS 10, Ü 3		
Forschungskolloquium (HD)	1 FK	3	2	3		
Modul 7 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna)				HD: 14/		
Berufsrelevante Kompetenzen	versch.	1-4		BO: 15		
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)						
Cruppo : (i.io.uo.iso.g) unu Oruppo I (20.iog.iu)			Det	tails im		
Auswahl aus dem Kursangebot (HD/BO)	versch.	1-4		handbuch		
ranamas dominas godon (12/20)	1					
PRÜFUNGSMODULE						
Modul 8 (Pflichtmodul) (Heidelberg)	0.5."(•				
Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfunger	3 Prüfungen	3		9		
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)	•		•			
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A)						
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B)	Selbststudium	3		je 3		
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (C > A)	1					
Modul 9 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna)	Callageteralitation	A		47		
Masterarbeit	Selbststudium	4		17		
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)						
Masterarbeit	Calbatatudium	Α.		15		
Disputation	Selbststudium	4		2		
Gesamt				120		
Oesanit				120		

Anlage 7b:

Modularisierung der internationalen Variante "Fachübersetzen und Sprachtechnologien" (Double Degree) im Masterstudiengang Translation, Kommunikation, Sprachtechnologie (gemeinsame Studiengangsvariante mit der Università di Bologna): Sprachkombination AB

G1 = Gruppe 1 (Studierende mit Heimatuniversität Heidelberg: Alle Sprachkombinationen der nationalen Variante mit einer Fremdsprache)

G2 = Gruppe 2 (Studierende mit Heimatuniversität Bologna: Italienisch als A-Sprache, Deutsch oder Englisch als B-Sprache)

Legende:

FK = Forschungskolloquium

HS = Hauptseminar

S = Seminar

LP = Leistungspunkte

Sem = empfohlenes Semester

SWS = Semesterwochenstunden

 $\ddot{U} = \ddot{U}bung$

V = Vorlesung

Module	Zahl / Art d. Veranst.	Sem	sws	LP
TRANSLATIONSWISSENSCHAFT UND PRAXIS				
Modul 1 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna) Linguistik und Translationswissenschaft	1 HS, 1 V, 1 S bzw. 2 S, 1 Ü	1+2	6	HD: 15/ BO: 14
Gruppe 1 (Heidelberg)				
Aktuelle Fragen der Sprach- und Translationswissenschaft (HD	1 V			2
1 Hauptseminar zu Prinzipien der mehrsprachigen Kommunikation und Translation (HD)	1 HS	1	je 2	8
Textlinguistik (BO)	1 S	2		5
Gruppe 2 (Bologna)				
2 Seminare aus dem Angebot (BO)	2 S	1	je 2	versch.
Übung nach Wahl (BO)	1 Ü			3
Modul 2 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna) Übersetzungsbezogenen Sprachtechnologien	1-2 Ü, 1-2 S	1/2	versch.	16
Gruppe 1 (Heidelberg)				
1-2 Übungen aus dem Angebot (HD) 1-2 Seminare aus dem Angebot (BO)	1-2 Ü, 1-2 S	·2 S 1/2	1/2 je 2	versch.
Gruppe 2 (Bologna)				
2 Seminare aus dem Angebot (BO) 1-2 Übungen aus dem Angebot (HD)	1-2 Ü, 2 S	1/2	je 2	versch.
Modul 3 (Pflichtmodul) (Heidelberg) Translation in der Praxis	3 Ü	HD: 1/ BO:2	6	9
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)				
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A) Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B)	3 Ü	1/2	je 2	je 3

Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B) / (B > A)				
Modul 4 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna)	3-5 Ü/S		0.40	45
Fachübersetzen	bzw. 4 Ü	2	6-10	15
Gruppe 1 (Heidelberg)				
3-5 Seminare bzw. Übungen aus dem Angebot (BO)	3-5 Ü/S	2	je 2	versch.
Gruppe 2 (Bologna)				
Projektarbeit Übersetzung (Sach- und Fachtexte) (HD)	4.0		4	6
3 Übungen aus dem Angebot (HD)	4 Ü	2	je 2	je 3
Modul 5 (Pflichtmodul) (Heidelberg)	2 Ü	3	4	,
Translation in der Praxis – Vertiefung	20	3	4	6
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)				
Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B)	2 Ü	3	je 2	je 3
Vertiefung Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A)	20	<u> </u>	JG 2	je 3
FACHLICHE UND BERUFSRELEVANTE KOMPETENZEN				
Modul 6 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna) Fachkommunikation	1 HS/2 S, 1 Ü, 1 FK	2+3	6/8	16
Gruppe 1 (Heidelberg)				_
Hauptseminar bzw. 2 Seminare und Übung (HD/BO)	1 HS/2 S, 1 Ü	2/3	je 2	HS 10, S 5, Ü 3
Forschungskolloquium (HD)	1 FK	3	2	3
Gruppe 2 (Bologna)				
Hauptseminar, Übung (HD)	1 HS, 1 Ü	2/3	je 2	HS 10, Ü 3
Forschungskolloquium (HD)	1 FK	3	2	3
Modul 7 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna) Berufsrelevante Kompetenzen	versch.	1-4		HD: 20/ BO: 21
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)				
Auswahl aus dem Kursangebot (HD/BO)	versch.	1-4		ails im nandbuch
PRÜFUNGSMODULE				
Modul 8 (Pflichtmodul) (Heidelberg) Schriftliche übersetzungspraktische Abschlussprüfunger	2 Prüfungen	3		6
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)				
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (B > A)	Selbststudium	3		je 3
Übersetzen von Sach- und Fachtexten (A > B)	CelbatatudiuIII	<u> </u>		Je o
Modul 9 (Pflichtmodul) (Heidelberg/Bologna) Masterarbeit	Selbststudium	4		17
Gruppe 1 (Heidelberg) und Gruppe 2 (Bologna)				
Masterarbeit	Selbststudium	4		15
Disputation	Geidererung			2
Gesamt				120

Anlage 8: Tabelle zur Notenumrechnung zwischen dem deutschen und dem spanischen Benotungssystem

S	panien	Deutschland			
9,8 - 10	sobresaliente	1	sehr gut		
9,2 - 9,7	Sopresallente	1,3	Seni gut		
8,6 - 9,1		1,7			
8,1 - 8,5	notable	2	gut		
7,5 - 8,0	11010010	2,3			
7,0 - 7,4		2,7			
6,5 - 6,9		3	befriedigend		
5,9 - 6,4	aprobado	3,3			
5,3 - 5,8	артоваао	3,7	guaraighand		
5,0 - 5,2		4	ausreichend		
0 - 4,9	suspenso	5	nicht ausreichend		

Anlage 9: Tabelle zur Notenumrechnung zwischen dem deutschen und dem chilenischen Benotungssystem

Chile	Deutschland		
7,0-6,9	1	oobr gut	
6,8-6,5	1,3	sehr gut	
6,4-6,2	1,7		
6,1-5,9	2	gut	
5,8-5,5	2,3		
5,4-5,2	2,7	befriedigend	
5,1-4,9	3		
4,8-4,5	3,3		
4,4-4,2	3,7	avanajah an d	
4,1-4,0	4	ausreichend	
3,9-1,0	< 4	nicht ausreichend	

Anlage 10: Tabelle zur Notenumrechnung zwischen dem deutschen und dem italienischen Benotungssystem

Tabelle zur Notenumrechnung für Prüfungsleistungen

Italien	Deutschland		
30 L	1,0		
30	1,0	sehr gut	
29	1,0		
28	1,3		
27	1,7		
26	2,0	gut	
25	2,3	1	
24	2,7		
23	3,0	befriedigend	
22 - 21	3,3		
20 - 19	3,7	ausreichend	
18	4,0		
< 18	5,0	nicht ausreichend	

Tabelle zur Notenumrechnung für Abschlussleistungen

Italien	Deutschland	
110 L	1,0	sehr gut
110	1,0	mit Auszeichnung
109 - 106	1,3	sehr gut
105 - 104	1,7	
103 - 100	2,0	gut
99 - 97	2,3	
96 - 95	2,7	
94 - 92	3,0	befriedigend
91 - 90	3,3	
89 - 87	3,7	augusiah an d
86 - 81	4,0	ausreichend
80 - 71	5,0	night guaraigh and
70 - 0	5,0	nicht ausreichend